

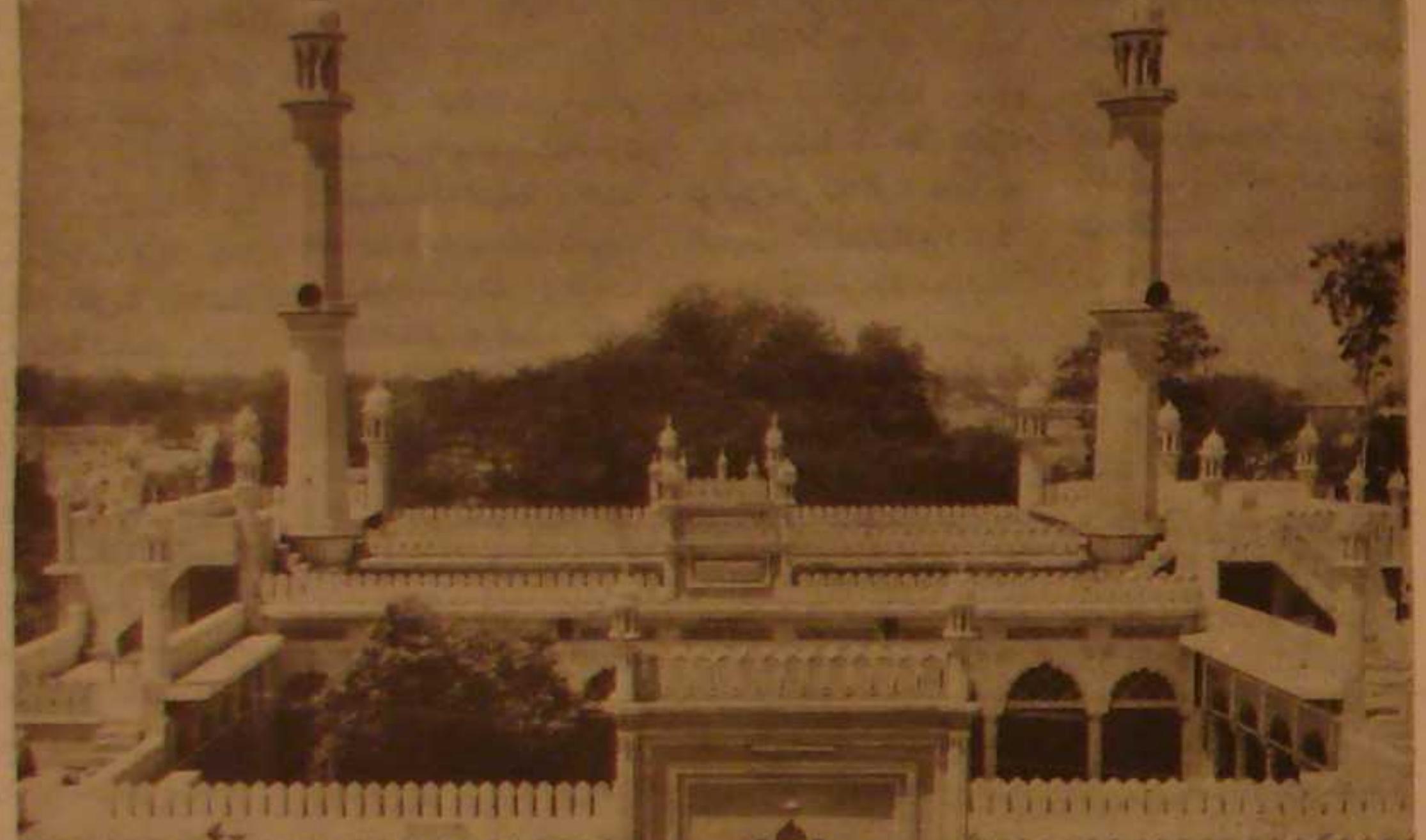
الدكتاتوريات والأنظمة

• ندوة العلماء بالهند • مكانة الأمين العام لندوة العلماء • دار العلوم ديويند • دائرة المعارف العثمانية
• دار المصنفين • ندوة المصنفين • المجتمع الإسلامي العالمي بندوة العلماء • مؤلفات علماء (نحو

التعقيم خلال مؤتمر العصبة والتراث
الإسلامي الذي تسامي باجهاته
والمجاهدة المعاذنة التي تو لاها
طوال هذه المدة .
● كانت حملة التعقيم وجمع ندوة المصطفين الذي
الحال وليس بعدها اشهر الترشيف
ويكون في ذات الوقت مطلقا على
الاجارى من الاباب الرئيسية
قام على غراره ، وتدامى
اللهم حكومة انديراغاندي ،
السلامة والتوفيق والحمد لله رب العالمين

الحركات الارسالية والدينية

• رسالة الإنسانية • الجماعة الإسلامية في الهند • جماعة الدعوة والتبلیغ • جمعية اهل الحديث



لم يكن الفيلم مع الاسف
سيدي الاعظم

● نود ان نعرف على الحركات الثقافية والعلمية بين المسلمين في الهند كاساس قوى لوعي المسلمين ونشر الدعوة ..

الجمع الهندي الاسلامي وسوق حدا . وحسا كهيل ساحة الشيخ ابو الحسن على الحسن الندوى امين عام ندوة العلماء حاليا .

اما مؤلفات علماء الهند في العلوم العربية والاسلامية من كثرة تحقق الحصر ، وهذه المؤلفات تسرد بالاساله والمعنى ، وخصوصية الفتر قبل كل شيء .

والحركات الاسلامية في الهند

افتقد بخدماتها وعلو معايتها فى الآباء المطورة وذلك من حبيبة ندوة العلماء بين المدارس الاسلامية الاصغرى في الهند وغيرها وكذلك المدارس الاسلامية فان وند صرح سماحة العلام لها تاريخا كبيرا في تصنف المسلمين ابو الحسن الندوى خصائص ندوة العلماء في احدى كتاباته العلوم والفنون والدراسات ، يقول :

● نسبت دار العلوم (جامعة بد الحسن مدبر ندوة وهو يتعذر بخدماته العلمية التي كان لها تاريخ كبير في ترويد الاسلامية الاصيلة والاسعاء ندوة العلماء التي لسم بدار ساقا ووالد العلامة لشيخ اس الحسن في الهند بتنوع من العلوم والدين والفكري في هذه العلوم بصفة حامة بالقرآن الفرق الثقافية .

**الحاصلون في الهند يحفظون سر صناعتهم
في كل مجال من مجالات الحياة**

في كل جانبي

الملعون ولاهم واما لهم كانت نابعة من الازمة التي
لوطنهم ، اما لهم فهم في ماليزيا ، وكان الفر
الوطائف للازدرا والغفلة كثيرة العياب من الماليزيين
من السنة التالية لهم . وهي
ت تكون حوالى ١٥٪ من سكان
المملكة ولكلهم في الوظائف
الولايات الاسلامية

كان لقاء حارا .. مع الذين من الشخصيات النازرة في حفل
الصورة الاسلامية في الهند اخراء متذوب الامتعة معهم في القاهرة .
الذئب زيارتها مؤخرا . حول فضائى الساعة .

كان لقاء حاراً .. مع اثنين من الشخصيات البارزة في حركة
الدعوة الإسلامية في الهند آخراء متذوبان في ملائكة معموماً في القاهرة
اثناين زمارتهم مؤثثاً .. حول فلساناً السادة .

- الاساد سعد الاعظمي رئيس تحرير مجلة الملت الأسد
- واسد البلاقة في دار العلوم ندوة العلماء بالمهندسين
- والاساد واسع وندى الدوى رئيس تحرير حرمدة ابراهيم
- والاساد فؤاد الباز - ندوة العلماء بالمهندسين

الولايات الإسلامية

للامس

لوالد

٠٠

ت تكون حوال ١٥ من شأن
العدد ولكنهم في الوظائف
الرسمية لا يملكون نصف هذه
الـ الثورة ، وقد قاتل هذه
الفئة مئف عدد من العادة من
غير المسلمين القدس يجهلون
وراثة هذه الفوارق ويرى أن
الوضع ستحسن تدريجياً بعد
فusal الـ المتـ . خاصـ

This horizontal strip is a portion of a larger Persian manuscript. It depicts a landscape scene with several large, leafy trees in the foreground and middle ground. In the background, there is a building with multiple levels and arched windows or doorways. The style is characteristic of traditional Persian book illustrations.



من هذه الجامعات ان تتفق في المرجع، وابو زيد التسالى عليه ياسم النظروه - وبما يبره رب
من الجامعات العلمانية الأخرى التي تعتبر مركزاً لها، وأصبحت العصبة وتحرير المرأة لهذه المطالعه
وكان نفعه ملحوظ ، من الأطفال والأولاد ، وبمعنى ذلك اقوى . فاجتمع المسلمين وكان
القضايا التي وجد حزب جانباً القضاء على الثقافة الإسلامية ، طبقاً لهم على قلب رجل واحد ،
بالنظر فيها بعد نول الحكم ، التي لرحر بها الامة الاردينه
ولتكن بدو ان موقفها لا يختلف باختصار المسلمين وكان معهم مدد
من موقف الحكومة السابقة على اساس الدستوري السابقة ، اما ليه من غير المسلمين من محبي
الاساس الدستوري السابقة ، اما ليه من غير المسلمين من محبي
المسلمون فائهم بمحاجر بان الله الاردينه ، وطالبوا بان تعطى
المسلمين هم الذين اتوا هذه الله الاردينه حقوقها الدستوري ،
العلاء ، كما استطرت الحكومة الى
الحادي عشر وسبعين حادى سبعين بيان بانها لن تغير القانون
المسلمين .
** تخدم هذه الله كادمة للتنظيم محمد الافتراح الا ان المسائل
ما لم يطالب به المسلمين انفسهم ، فلا
الا والمرأة ***

نحو المدارس التي يربى بها توارثياً بعد حين الحس سقى
السلعون ، وهي مدارس خاصة المسلمين .

**** **غير رسمية لا تتفق في مستوى**
اجا لغة اردو هي لغة المدارس الرسمية .

**** **تقسيم باكستان**

نَمْثِيلُ الْمُسْلِمِينَ **مُونْفُ الْمُسْلِمِينَ** **وَبِهِمْ أَرَادَ**
دِلْكَ ازْدَادَ مُسْلِمَ **وَالظَّاهِرُ مِنْ مُسْلِمٍ**
وَمُسْلِمٌ فِي حَضْرَمَ **وَبِهِمْ وَدِهِلْ وَحِيدَرَ إِيَادَ**
وَبِتَجَابَ وَلَصَدَرَ يَا مُحَمَّدَاتَ **وَالْحَكْمَةُ وَكَلَانَهَا**

ادارة تحقیقات العلوم الشرقيه

إن الهند لم تزل ولا تزال
تشر على انتهاها العذبة العذمة و
رجالاتها القدوة الذين قاتلوا بخدمات
جليله في مجال العلم والدين . وملكتها
العلية الصارمة المقظنة التغير التي
نحو بها من أعظم المكتبات في
العالم لكنه كثيرو مواردها
في العلوم الدينية والاسلامية منها
مكتبة إدارة تحقیقات العلوم الشریعیة
(Research Institute of Islamic Sciences)
و(المكتبة) يد ، توink ، في
ولاية راجستان ، الهند . وهي التي تخر
بصددها الان ، وبما أن ذكر
بع عن تأسيس هذه المكتبة وعن

الصحافـة الـبـلـغـانـيـة

٧ مجلات فنية تترى تحت ستار الف
واهله تسيع الخلق الاسلامي وتدوي
الشخصية السلمة رضرب القيم الاسلامية

٧ - مجلات جنسية واباحية تتغطى
الفتك بأخلاق الشباب والشابات من الملايين
وتغريهم بالتحلل وتزيين لهم العاصفة
والرذائل من كل لون .

١٢ - مجلة تعنى بسباق الخيول فقط .
محطتنا اذاعة احداها محلية .
طبع سياسي والآخر عالمية باسم ، اذ
عبر العالم ، تعنى بقضايا التشمير والدعاية
بالاسلام وتشويه معاليه وتشجيع ابناء
على الارتداد والعيادة بالله .

جاء في مجلة الرسالة الاسلامية
«اللبنانية» ما يلى عن الصحافة اللبنانية :
توجد في لبنان ٢٥ صحيفة سياسية يومية
تسعد حياتها وتفقاتها وتعزيزها من
وزارات اعلام دولية معروفة تتفق سخاء
جنونى على تلك الصحف .

٢ - مجلة سياسية اسبوعية تتغاضى
معونات خيالية . تدفع اليها من الدول
الاجنبية والعربية بشكل اعلانات
ومخصصات سرية .

٩ - مجلة اسبوعية غير سياسية تساندها
بيروت مالية دولية غير محدودة الثراء .
ونداء كلها على الطعن بالاسلام وبالدعوه
الاسلامية .

• سعادت على هذه المكتبة
ادارة التربية والتعليم لولاية راجستان التي عبّرت لها ميزانية خاصة وأمد إليها دار مطالعات الجنادرؤ الصحيفة وقضى على الولاية الإسلامية لكن بعد ما استقلت الهند وانقسمت إلى راجستان وبنغال وبقيت هذه المكتبة راجستان (المند) على ما كانت مكتبيتين عام ١٩٦١، رسمي المخطوط باسم إدارة تحقیقات العلوم الشرعية وعين لها مبلغ من المال لكن مع الأسف والحزن البالغ أصبحت ببساطة إداره راجستان مصطنعة بسبب الوضع.
و بالجملة فإن هذه المكتبة تمتاز بكونها النادرة عن المخطوطات الأخرى وهي تتبع على نحو ٢٠ ألف كتاب تقريباً لا توجد في الهند، وبعدها لا توجد المكتبات العالم الإسلامي أيضاً أن المخطوطات تدل على براعة الخط والرسم والصورة وتنتمي إلى التذهيب والطلاء يقول صاحب المكتبة شوكت علی خان مدير المكتبة وإدارة التحقيق حالياً مقاله فيها كتب نادرة تشير إلى والمصنفين الماضيين التي لا توجد لهم أي مكان آخر، وتوجد

الإنجليز الذين توغلوا في الهند ودمروا وعذروا فيها القادة ولكن احتلال بعض أمرائهم وعذروا وقتل أحدهم إلى الإنجلترا وقام بالوشية والخاسوسية ضد التواب وحثهم على محاربه ولم تكن توفر لديه الوسائل لإنجاز ما أراد فعزله الإنجلترا عن الحكم وأرسله إلى بنارس، في جريمة القتل المكذوبة بعد ما حكمها ثلاث سنوات وفجأة شهر، وهذا وصل إلى بنارس، مع رفقاءه وعلاء دوله فاكب هناك على المطالعة والدراسة، وعكف على الأدب والصيف خاصة مكان يقضي أكثر أوقاته في الدراسة ومراجعة الشروح والعلوم الكبار وآنس هناك مدرسة الاصلاح، وجمع كتبه كثيرة نادرة قيمة ولا زالت المكتبة في إزدياد ونمو، واهتم بها الصداح اهتماماً بالغاً فكانت كل من يأتي بالكتب بالائح وصلات بل يعطيه ثقفات الفرق و لم يكفي بذلك بل أرسل عدة شخصيات إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة ومصر وليران وغيرهما من البلدان الأخرى لاحتياج الكتب النادرة حتى صارت مكتبة خلقة قيمة ذات مجموعة كبيرة لوارد الكتب في العربية والفارسية والأردية والمندية وبعد ما توفى محمد علی خان في بنارس عام ١٩١٨ م انتقلت هذه المكتبة من بنارس إلى بنغال، وانتقلت إليها مكتبات أخرى وعام ١٩٤٦ م سلم الحاكم الخامس التواب

ـ نتيمة المؤرخ على ص ١٥

فلا أصبحت اليوم وأصبحت البنت رأيتها حسنة مشغولة الفكر سألتها عن سبب حزنها فأخبر

نَتْمَةُ الْمُسْتَوْرِ عَلَى ص ١٥

فَلَا أَصْبَحْتَ إِلَيْهِمْ وَأَصْبَحْتَ الْمُنْتَهَى
حَزِينَةً مُشْغَلَةً الْفَكْرَ سَأَلْتَهُمَا عَنْ سَبَبِ حَزْنِهِمْ فَأَخْبَرْتَهُمْ
يَا أَبَتْ قَدْ فَكَرْتَ فِي أَمْرِي بَعْدَ أَذَانِ الصَّبَحِ فَإِنِّي
سَمِعْتُ صَوْتاً لَمْ أَسْمِعْ مِثْلَهُ أَوْلَى حِيَاةِ إِذَا كَانَ الْمَوْتُ
يَنْادِي بِمِثْلِ هَذَا الصَّوْتِ الْمُنْكَرَ الَّذِي أَفْزَعَنِي وَخَوْفَهُ
لَا أَحْبَ لِنَفْسِي دِينًا يَدْعُو مَتَّهُ بِمِثْلِ هَذَا الصَّوْتِ
يَا أَبَتْ قَدْ خَفَتْ عَلَى نَفْسِي مِنْ الصَّوْتِ الْمَهَائِنِ
يَا أَبَتْ قَدْ كَرِهْتَ أَنْ أَبْقِي فِي دِينٍ يَدْعُو صَاحِبَهُ
هَذَا الصَّوْتُ .

جتكم معن المُسلمين شاكراً لهذا المؤذن الجديد
عمل لي علا لم أعمل مثله في رد بنتي عن دينكم،
له فضلاً على ومنة قد احتلت في ذلك كل حيلة آ
لم النجح وأما أخوكم هذا قد قام يؤذن أذاناً رد
دينكم فله على منه وفضل بخت شاكراً لأنعمه
يا معشر المسلمين ألسنا مثل ذلك المؤذن ؟ أ
يحسن بنا أن نفك في أخلاقنا و أعمالنا ؟ أ
سوه أعمالنا وفجع ميرتنا يدخل في قلوب الأجانب ك
للاملام ؟ أليست أعمالنا تتغير غير المسلمين عن
الاسلام ؟ كما تصر ذلك المؤذن اليهودية بصورته ا
وندانه المخوف الهائل .

رعن الاطفال :

البنت

أَبْنَتِ الْيَهُودِيَّةِ

و فرة أعين والديها لم يكن يرجو منها هذا الأمر
فاحتال كل حيلة وسعى كل سعي ليردها عن الاسلام
لكنه خاب في معبه و لم ينجح ، قد مضى على ذلك
زمان طويل وأبوها يسعى ليردها عن الاسلام والبنت
لا تترك دينها الجديد .

قدم ذات يوم في تلك الحارة مسلم غريب
و بات في مسجد الحارة تلك الليلة، كان ذلك الغريب
يحب أن يودن كلما تسع له فرصة، وقد رأيتم بعض
الناس يحب أن يعمل عملا لا يحبه ، قام ذلك
الأجنبي يودن وكان (من سوء حظ المسلمين) ، كريه
الصوت فأذن أذانا لم يسمع الناس فقط أذانا انكر صوتا
منه ففرع مسلمو الحارة لهذا الصوت المنكر و فرع
كل من سمع في تلك الحارة ذلك الصوت الخوف .

كل من سمع في تلك الاخبار ذلك الصوت الحنون .
أصبح المسلمين وغدوا على مسامعهم شأنهم كل
صباح يصلوا فلما فرغوا من الصلاة رأوا جارهم
اليهودي يقصد نحوهم ، وخلفه خادم له يحمل على رأسه
قفة فيها أنواع من الفواكه والحلوي ، اقترب
اليهودي من المسجد واستأذن المسلمين في الدخول
فأذنوا له فلما دخل عليهم رحبا به كما زرحب كل
مسلم بما قادم بدها عليه .

دخل اليهودي فرحاً مسروراً و قدم إلى ذلك
المودن الجديد القفة الملائى بأنواع من الفواكه الجيدة
والحلوى الشير استغرب الملون منه هنا إذ لم يكن
يقدم إلى الامام أو المودن من قبل هدية أو تحفة .
سأله الملون عن سبب ذلك ، ما باله يقدم
هذه الهدية إلى المودن الجديد فقال : أنا شاكر لصاحبكم
هذا و عنون بفضلة ولو أذتم فصحت عليكم تصنيع
و أخبرتكم بخبرى قالوا : أخبرنا ما أمرك وما
شأنك .

قال اليهودي إن لي بـنـات ذات أدب و ذكاء قد
بنـها و ربـنـها كـما تربـى البنـات في بـيـت عـالم يـهـودـي
أـنـ من حـسـن مـعـاـشـرـكـم و كـرم أـخـلـاقـكـم و جـالـ
برـكـم ما حـلـما عـلـى أـنـ تـدـخـلـ فـي الـاسـلام فـدـخـلتـ
الـاسـلام و أـنـتـم تـعـلـوـنـ نـحـنـ مـعـنـدـ اليـهـودـ لـنـا دـينـ
بـعـيـ بـهـ بـدـلاـ، لـاـ نـحـبـ أـنـ يـتـرـكـهـ أـحـدـ، فـكـيفـ بـيـتـ
لـمـ يـهـودـيـ قـدـ رـيـتـ فـيـ بـيـتـ الـعـلـمـ وـ الـدـيـنـ وـ اـحـتـ
جـلـةـ لـأـرـدـهـاـ عـنـ الـاسـلامـ لـكـهـاـ أـبـتـ إـلـاـ الـاسـلامـ.
صـابـنـيـ مـنـ أـمـرـهـاـ مـاـ أـصـانـيـ وـ مـاـ زـلـتـ أـسـيـ فـ
مـرـاجـعـاـ عـنـ الـاسـلامـ لـكـهـاـ اـزـدـادـتـ قـرـآنـتـ
عـمـكـاـهـ .

كانت في قديم الأيام مدينة عامرة بال المسلمين كان المسلمين يومئذ خير حيران و أفضل إخوان كانت لهم حكومة على القلوب كما كانت لهم حكومة على الأجسام ، كانت اليهود و النصارى و المسلمين يعاشرون ويساكنون في حارة واحدة كانت بينهم صلة الجوار و علاقة العشار، كل يكرم صاحبه ويرعى حقه و يحفظ حرمته .

كانت في تلك البلدة حارة من حارات المسلمين
أنيفة طرقها متقطعة يتوهَا، إذ الاسلام يأمر بالنظافة
و الطهارة و يجب الاتظام في الأمور و يبحث على
حسن الترتيب، كان في تلك الحارة يهودي شديد
التمسك بدينه عالماً بأحكام دينه و كان المسلمين يومئذ
(كما علمت) خير الناس علماً و عملاً وأفضل الأمم خلقاً
و صلاحاً فكان جيرانهم يحفظون حقوقهم و يرعون
دينهم .

كان لذلك اليهودي بنت ذات أدب و ثقافة قد
أدبها أبوها وأحسن تأديبها و علمها وأحسن تعليمها
هذب أخلاقها و عرف دينها و دين الاسلام، كانت
البنت تعلم الاسلام و تعليمها ترى كل يوم مسلمي
حارتها يجتمعون في مسجدهم و يقيمون الصلوات الخمس
ليل نهار و عليهم الوقار و السكينة و فيهم الخشوع
لرهم و الخضوع لهم .

أعجب البنت كل ما رأت من أمر المسلمين من
نظامهم و طهارتهم، أعجب البنت ما رأت من المسلمين
من حسن أخلاقهم و جمال سيرهم و قد قرأت كتب
الاسلام فرأتها تأمر المسلمين بالخير والمعروف و تحض
على الصلاح و التقوى و تحث على فعل الجليل و نصر
المظلوم و مواساة الملهوف وجدت البنت اليهودية
جيرانها مثلاً قرأت وصفاتهم في كتب الاسلام فوجدت
الاسلام إلى قلوبها سيلاً و وجد فيه فراغاً فتمكّن
و قبله أحسن قبول.

و لم يكن ذلك عجيا في تلك الايام لم يكن عجيا أن يدخل في الاسلام يهودي أو نصراني رأى من أخلاق المسلمين ما أتعجبه لم يكن غريبا يومئذ أن يعاشر رجل غير مسلم مسلما فتتأثر بتعوه و صلاحه فتتأثر بكرمه خلقه و طماره نفسه فيدخل في الاسلام . دخلت تلك الفتاة اليهودية في الاسلام و أخبرت أمها بدخولها في الاسلام لم تقبل الاسلام باكراه أحد أو بحيلة محظوظ بل دخلت في الاسلام محظوظة غير مكرهه قد دعاهما إلى الاسلام رؤيتها و مشاهدتها سيرة المسلمين و مكارم أخلاقهم أما أبوها فلا تسألوا عما أصا به لدخولها في الاسلام و قبولها دين المسلمين .