

مذكرة من المؤرخين الهنود إلى رئيس الوزراء حول تحريف التاريخ الهندي من قبل حكومة ب. جي. بي في الولايات

لا يخفى على كل من له إلمام ماديها براديش واتراباديش بتاريخ الهند، ويتابع التطورات المستجدة، ويقرأ الجرائد المتحدثة معرفته عما يحدث في داخل الهند على المستوى الوطني، بالخصوص بين الهنود والمسلمين، سلسلة من المؤامرات التي تدبرها الأيدي الخفية بحنكة لحو تاريخ المسلمين الزاهر في الهند، وتشويهه وجعله أثرأ بعد عين، وبهذا الصد جرت عدة محاولات في الأيام الماضية، نتجت تارة وفشلت تارة أخرى يعون الله، ومن بين هذه المحاولات، انتحال منجزات الملوك المسلمين في مجال البناء والعمران التي مازالت الهند تفتخر بها، إلى الشخصيات الهندوسية وتلفيق الحقائق التاريخية وتحريفها بشكل يخدم مصالح منظمات الهندوس وغاياتها، ولا شك أن هذه المحاولات العابثة كانت على نطاق ضيق في حين كانت فيه المنظمات الهندوسية المتطرفة خارج الحكم، ولكن منذ أن استولى حزب بي. جي. بي. على الحكم في أربع من الولايات الهندية، تسمى المنظمات الهندوسية جامهة إلى تجسيد نظرياتنا التي لم تر النور بعد، وتحدث إلى حد ما في مرامها، حيث حرفت جزءاً من تاريخ الهند الذي يدرس في المدارس الثانوية والذي سبب موجة عارمة من السخط والمعارضة لدى المثقفين والمؤرخين، فإن قيام حكومة بي. جي. بي. في ولايتي أترباديش، وماديا براديش بتحريف التاريخ الذي يشكل مخالفة صارخة للدستور حمل المؤرخين الهنود البارزين على توجيه مذكرة إلى رئيس الوزراء مطالبين فيه بوضع حد لمثل هذه الخطوات ونمينا يلي ترجمة نص الخير المنشور في جريدة تانس آف انديا، يوم 19/8/1992م.

نشأ عدد وجيه من المؤرخين والأثريين الهنود التعليمي والتدريب (NERT) والتي كانت اكتشفت رئيس وزراء الهند، القيام انتماهم قبل إجراء أي تعديل فسببت بحضارة هريا في الطبيعة بمطالبة حكومتنا ولايتي في المقرات وأعربوا عن الحزمة للكتاب.

تؤكد المقرات الدراسية الجديدة المدة من قبل حكومة أترباديش على أن الآريين هم من أصل هندي بالرغم من أن المؤرخين الممتازين أمثال السيد آر. سي. ماجوندار والسيد كي. اي. نيل كنت وغيرهم كتبوا في كتبه بأن الآريين اتوا من الخارج، وانهم اتهموا بأن الحكومة في أترباديش تدعى بأن الآريين من الأجناس الأوائل في العالم، والألمان خير ممثلين لهم، ومثل هذه الدعاية تهدف إلى ترسيخ العناصر العنصرية في أذهان الطلاب العنصوين وأكد المذكرة على أنه يجب أن تحتوي الكتب المقررة في المدارس على الحقائق والآراء الثابتة تاريخنا ولا غير، كما أنهم شددوا على ضرورة مراجعة الحكومات في الولايات أيضاً، لسامها المؤرخون عند تعديل المقرات الدراسية بحضارة هريا مكان حضارة إلى المجلس الوطني للبحث وادي السند الدالة عليها، لأن المؤرخين بعض النظر عن فيها آثار هذه الحضارة الأولى، في تعديل فسببت بحضارة هريا في الطبيعة

حبيب الشرخاش

الازمة اليوغوسلافية: تهدد الولايات المتحدة الأمريكية بإجراء الملاحقة الجنائية الحربية

تحت الضغوط التي مارسها المرشح الرئاسي الديمقراطي السيد غومورتر بيل كلينتون وبعض أعضاء الكونغرس حول اتخاذ الإجراءات اللازمة بشأن أزمة يوغوسلافيا، هدد وزير الخارجية السيد بوش بأنه إذا فشلت الدولة للشئون الخارجية السيد لارينس ايفل برغر بإقامة دعوى جنائية حربية ضد الصرب المسؤولين عن الجازر في البوسنة إذا لم يتم إعادة الأمور إلى نصابها بأسرع وقت ممكن.

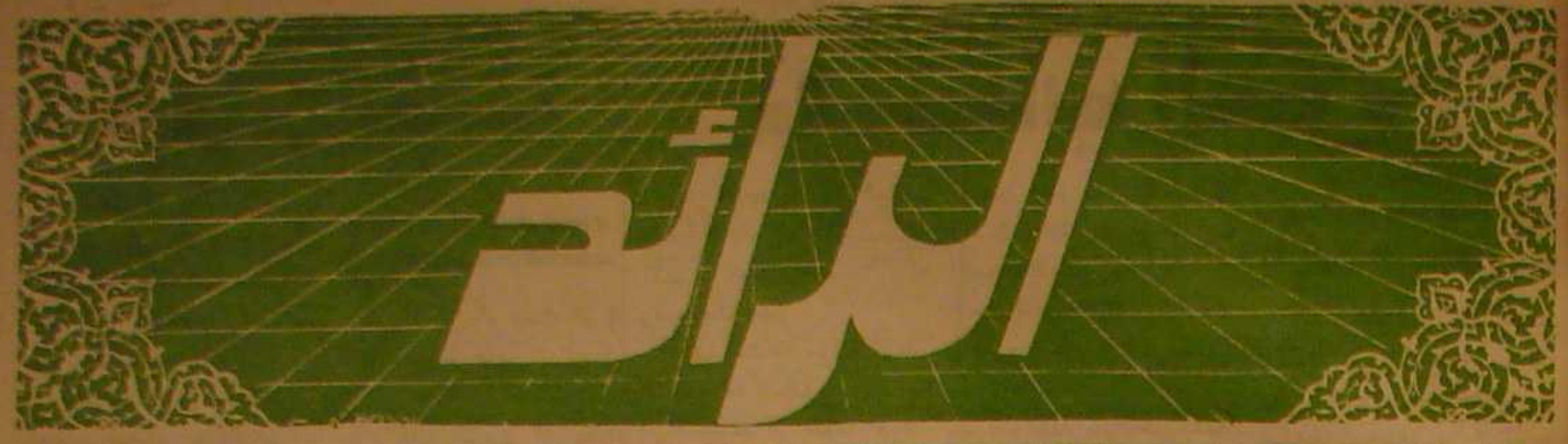
المذكورة، البروفيسور ك. ام. سري مالي والبروفيسور آر. ايل. شكلا بالسماع لقيادة مخيمات المعتقلين بعد اجتماع طارئ لهيئة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة والذي سوف يرسى سابقاً جديدة في قضايا حقوق الإنسان الدولية لأن الاجتماعات الطارئة كانت مقتصرة على مجلس الأمن وفي حالة فشله على عقد الدورة العامة للأمم المتحدة من أجل السلام.

لقد وضع السيد ايفل برغر عدة خطوات دبلوماسية بما فيها اعداد مسودة قرار مجلس الأمن الذي يفسح مجالاً لإجراء محاكمة جنائية حربية وتطبيق العقوبات بصراحة ضد الصرب الذين يخالفون علنا النوايا الدولية بخصوص حقوق الإنسان بالرغم من أن هناك بعض الاتهامات ضد اليوسنيين والكرواتين أيضاً.

وقال السيد ايفل برغر انه حيوي جداً أن يسمح للهلال الأحمر والأحزاب الحايده بزيارة كافة السجون ومراكز المعتقلات بغرض كشف النقاب عن الحقائق والحيلولة دون تدخل

الرائد

اسلامية عربية نصف شهرية تصدر من مؤسسة الصحافة والنشر
الرئيس العام : محمد الرابع المحسن الندوي
نائب الرئيس : سعيد الاعظمي الندوي
رئيس التحرير : واضح رشيد الندوي
مدير التحرير : عبد الله محمد الحسن الندوي
الإشتراك السنوي :
في الهند 70/ روبية
بالبريد الجوي في الخارج 90/ دولاراً
الغزل : إدارة الرائد، ندوة العالم، صوب 93 كلكتو، الهند



المقاييس الثنوية للدول الكبرى تسبب ثقاء العالم

والرقي، فيوصف ذلك بأنه خطر لغير المسلمين، ويقال إن هذه القوة ستحول إلى نشر الإسلام، والهجوم على غير المسلمين، كما تفعله هذه الدوائر في البناء الصناعي أو التكني في الدول الإسلامية، فيقال انه تهديد للدول غير الإسلامية، فيضع الغرب عقبات في سبيل البناء، وإذا كان يقومون بدراسة منطقية، وتحليلية لما يحدث في غير العالم الإسلامي ولكنهم منحازون ودراستهم دراسة جانبية، مبالغة، تعكس العقلية الصليبية في معالجة ما يحدث في العالم الإسلامي فتتخلل الدراسات والتحليلات تعليقات وتوجيهات، وتهمل لاداعي إليها.

ويتبع هذا المنطق المزدوج القتلون للغرب، ومن نشأ من أصحاب الأقطام في المدارس المتفربة، وقد غلب التصور القائم عن الإسلام والمسلمين، على أذهانهم بل ترسخ في عقولهم فأصبح جزء من فكرهم، وطبيعة ذهنهم، فينظرون إلى الإسلام والمسلمين بعين السخط والكراهية، والادانة وهو منطق عهد الغزو الفكري للغرب، وعهد استعلاء الغرب، وذلك لأن الغرب المستعمر واجه الدول الإسلامية الكبرى، والنظام الإسلامي وإن كان في عهد الانحطاط، وانتصر على العالم الإسلامي بعد نكسات وهزائم متتالية فظلت الكراهية للإسلام والمسلمين متأصلة فيه، فلا يترك فرصة للهجوم عليهما، سواء كان السلون في محنة وبلاء أو كانوا في نعيم وقوة، ويحول الكتاب كل ما يقع في الظاهرة الدينية، ويهتمون بالهندسة إذا تعاطفوا على

والعالم الإسلامي ولكنهم منحازون ودراستهم دراسة جانبية، مبالغة، تعكس العقلية الصليبية في معالجة ما يحدث في العالم الإسلامي فتتخلل الدراسات والتحليلات تعليقات وتوجيهات، وتهمل لاداعي إليها.

وتتبع هذا المنطق المزدوج القتلون للغرب، ومن نشأ من أصحاب الأقطام في المدارس المتفربة، وقد غلب التصور القائم عن الإسلام والمسلمين، على أذهانهم بل ترسخ في عقولهم فأصبح جزء من فكرهم، وطبيعة ذهنهم، فينظرون إلى الإسلام والمسلمين بعين السخط والكراهية، والادانة وهو منطق عهد الغزو الفكري للغرب، وعهد استعلاء الغرب، وذلك لأن الغرب المستعمر واجه الدول الإسلامية الكبرى، والنظام الإسلامي وإن كان في عهد الانحطاط، وانتصر على العالم الإسلامي بعد نكسات وهزائم متتالية فظلت الكراهية للإسلام والمسلمين متأصلة فيه، فلا يترك فرصة للهجوم عليهما، سواء كان السلون في محنة وبلاء أو كانوا في نعيم وقوة، ويحول الكتاب كل ما يقع في الظاهرة الدينية، ويهتمون بالهندسة إذا تعاطفوا على

والمسلمين على أساس الدين بزيارتها، ولا يعتبر ذلك تمييزاً دينياً، يعلن وزير إيطاليا بأن المسلمين إذا تمكنوا من إقامة دولتهم في أوروبا، في منطقة البلقان، فإن أوروبا تصبح جزيرة محاطة بالعالم الإسلامي، ويقول الصربيون أنهم يدافعون عن أوروبا المسيحية، ولا يعتبر ذلك نزعة دينية، أو تمييزاً دينياً، إن أوروبا تنظر إلى كل

هذه الدنيا لمن؟

للإستاذ محمود إبراهيم طرية

هي الأسأل ربهنا، عذابا ترى هذه الحياة، تطيق سلا وبلا، المحبا رحاما

وصا عيش الفسي، إلا الآماني ومن يحيا بلا أمل، مرضى وعياقة منه للجسم، ما قد قدنيا جسمه الفسي عمار وكيف يكون إنسانا إذا لم يبق على أمسي النفس، بما:

كل الجهد، شركها، عذابا وليس يظل الفنون الصعابا على الأوهام عيش، ولا إرشابا! يضاع اليد، لا يخش العيايا:

كفتم البصر، صفوا واضطرابا يفرصا، عذابا، لا حسبا فبشرت أرضيا نضابا، بما: فقد يلبسه في عهد استجابا، وتم في البصر، من العصر دائما:

ذليل النفس، في دنياه، خابا: له السر السدي قد عساه، غابا: لا يحسون الأفرابا: فبصيرة، ويحسب اجتمعا سيد الضفوف، يفتقره الصوابا: وضبح المظنين فسي ألبا: بواسع منسكة، إلا أصابا:

وهم بشر، تقليم طماع فعيب المظنين الباس، يصفي نشأت عساه عاكبة الآماني غند العزرة للأمل، وانفض وفارحها، أما فطست العوادى فما استعصت على ذي العزم دنيا:

وان حياقتنا، أمل وسعي وليس السعي دون الصبر، يبدى وفرر العسر صمرا، وفقر وواضحة السعي، خضراء، فاضت فن والحق، عسرك، مالانتي وعش في عهد الدنيا، سعيا:

الزوى (الزوى)

درس من السنة

عن عمرو بن الأحمس الجشمي رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ في حجة الوداع يقول: **كلام القاضي**: «ألا إن لكم على نساءكم حقاً، ولنساءكم عليكم حقاً. فأما حكمكم على نساءكم: فلا بيوتكم، والجلوس في منازلكم بوطن فرسكم من تكهون، سواء كان المأذون له رجلاً ولا يأذن في بيوتكم لمن أجنبياً أو امرأة أو أحداً من تكهون، ألا وحققن عليكم: محارم الزوجة فالنهي يتناول أن تحصنوا إليهن في كسوتهن جميع ذلك وطعامهن».

(رواه الترمذي) الفقهاء أنها لا يحل لها أن تأذن لرجل أو امرأة ولا محرم ولا غيره في دخول منزل الزوج إلا عمرو بن الأحمس الجشمي - من علمت أو ظنت أن الزوج لا بالصم - صحابي، شهد بكبره لأن الأصل تحريم دخول البيوت في زمن عمر رضي الله عنهما، ولا يحل للزوجة حتى يوجد الأذن عنه. وله هذا الحديث في خطبة في ذلك سنة أو من أذن له في حجة الوداع.

شرح الحديث: حجة الوداع: حج النبي ﷺ بعد الهجرة حجة واحدة فقط، لا يحل الدخول ولا الأذن، والله وكان في السنة العاشرة أعلم.

من هجرت، وهي تسمى تارة حجة الإسلام لأنه لم يحج إليها بعد فرضية الحج مع غيرها بعد فرضية الحج مع استدارة الزمان.

وتارة أخرى حجة البلاغ لأنه بلغ الناس شرع الله في الحج فيها، وكسوتها وذلك ثابت بالإجماع. قولاً وفعلاً.

وعلى الأشهر حجة الوداع فقد كان ودع الناس فيها، فلا يوطئن: من الإبطاء، فرسكم: بضمين جمع فراش، من تكهون: من حيث في البيت.

في نفس المعنى ورد في حديث جابر الطويل عند مسلم الحديث رواه الترمذي في كتاب الرضاع: باب ما جاء في حق النساء: «فأتوا الله في النساء، فإنكم أخذتموهن بأمان الله واستحلتم فروجهن بكنة الله، وأخرج ابن ماجه في النكاح ولكم عليهن أن لا يوطئن (١٨٥٦)

فرسكم أحداً تكهون فإن وأحد في المسند (٧٢/٥) فعلم ذلك فاضربوهن غير روي مسلم معناه من حديث جابر الطويل في قصة حجة

قال النووي في شرحه على الوداع (١٢١٨) صحيح مسلم (١٨٢/٨) وأبو داود (١٩٠٥) قال المازري: قيل المراد بذلك أن لا يستحلن بالرجال في حديث طويل.

ولم يرد وإنما لأن ذلك يوجب جلدها، ولأن ذلك حرام مع من يكبره الزوج ومن لا يكبره وقال القاضي عياض: كانت

عادة العرب حديث الرجال مع النساء ولم يكن ذلك عيباً ولا رية عندهم فلما نزلت آية المتبادلة للزوجين فيما الحجاب نهوا عن ذلك، هذا بينهما.

ذهاب الريح

الحمد لله رب العالمين رغم تعدد تنظيقاتهم والصلاة والسلام على رسوله الأمين نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

كلما اجتمعت عوامل النصر في الجماعة المسلمة تحقق لها إدراك غايتها من عدوها، وكما اختفت هذه العوامل ووجد نقيضها كانت أبعد عن غايتها وأضعف أمام عدوها وأعجز عن تحقيق النصر عليه.

وقد جمع الله هذه العوامل في آيات من سورة الأنفال ودعا المؤمنين إليها، وألزمهم بالمحافظة عليها، وحذره من مغبة مخالفتها، فقال عز وجل: يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا، واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون.

وأطيعوا الله ورسوله، ولا تنازعوا فتفشلوا، وتذهب ريحكم، وأصبروا إن الله مع الصابرين، ولا تكونوا كالذين خرجوا من ديارهم بطراً ورئاً الناس ويصدون عن سبيل الله، والله بما يعملون محيط.

(سورة الأنفال، الآية: ٤٥-٤٧). وقد أمر الله بالثبات مع الذكر له، فإن فيه الفلاح، ثم أمر بالطاعة لله ورسوله لتكون العبودية التي تهيم على القلب والجوارح هي له وحده، ثم أمر آخره التحذير من التنازع الذي يورث الفشل وذهاب الريح، الذي هو كناية عن نهاب القوة.

ثم الأمر بالصبر وكبح جماح الشهوة والالتزام بأمر الجماعة، واحتمال خطأ الآخرين وضعفهم وأهوائهم، والتماس الأعداء لهم والصبر على الجماعة، فإنها أعز وأكرم وأيسر وأعظم من اتباع النفس وهواها.

والسير على رأي الفرد، وإن عظم في نظر صاحبه، فإن التفرق ضعف وفقر، وفقدان الهيئة التي تحصل بالجماعة، وفقدان الرحمة التي تنزل بالاجتماع على الحق، والاعتصام به والجهاد في سبيله.

إن الجهاد الأفغاني خلال مراحلها المختلفة يدعو للنظر والتفكير، كيف كان المجاهدون ينتقلون من نصر إلى نصر أمام عدوهم، وارتفاع نجمهم وتعظيم هيبتهم في نفوس

العدو، رغم تعدد تنظيقاتهم واختلافهم وتفرقهم في كثير من الأحيان؟ ثم اليوم وقد آل الأمر إليهم في أفغانستان، وأصبحت حكومتهم هي صاحبة السلطان في جميع أفغانستان، ويصيبهم التنازع والفشل ونهاب الريح، ولم يتغير في واقعهم المادي شيء سوى انتقال السلطة إليهم ونهاب سلطان العظيم الذي شهدته كابل فأورث المجاهدين زهاب الريح.

فخسروا في هذا النزاع ما لم يخسروا في مثله مع الملحدين، فزادت الشقة بين الفريقين المتنازعين، خسروا ما بأيديهم من قوة، قوة السلاح والخيبة والتمرد، والأموال التي كانت وقود المراكب على مدار ثلاثة أسابيع، ونجح العدو في إشعال الحرب الأولى حينما كانوا يحاربون لشيعيين، وأصاب كابل بلاء عظيم، فأصابها التدمير الشامل والقتل العظيم والتشريد الكبير، قاتل آلاف من الرجال والنساء والأطفال قتلوا، والجرى لم يجدوا من يسعفهم، والمهاجرون لم يجدوا من يطعمهم أو يسقيهم أو يأويهم، فبذلك شمتوا الأعداء وأصبح المجاهدون الأفغان مثلاً يقتدر به للمحدون في أعمدة الصحف العالمية، وانطس ذلك المثل الرائع الذي ضربه المجاهدون في جهادهم ضد الملحدين في نفوس المؤمنين، وأصبح الناس ينظرون للحركات الجهادية في العالم نظرة ارتياح وتحسب أن يصيبها ما أصاب الأفغان.

والذي نحب أن يدركه الإخوة وهي إقامة حكم الله والقضاء على حكم الطاغوت، وسبيلهم كذلك اتحدت، ألا وهي الجهاد في سبيل الله والصبر على البلاء في ذلك، ولم يؤثر عليهم بعد

والشباب، وإن وجودها على الأسس الإنسانية والدينية لمن أشد حاجات الأمة اليوم، وهي بمثابة قلاع وحصون تسد الأبواب على ما لا يجوز أن يدخل إلى عقلية الطفل المسلم من سموم وهنات، وتحارب الرذائل واللااخلاقية التي تطرقت إلى نفوسهم، وتمكنت منها.

والمسلمون في بلدان الأقليات الإسلامية هم أولى بإنشاء هذه المعازل الدينية لصيانة جيوبهم من الردة والانحراف، والفساد والإرهاب، إنهم أحق بإيجاد هذه المخاضن التربوية على أرفع مستوى خلقي وديني لكيلا يضيوعوا أطفالهم وشبابهم ويتركهم في تيار الانحراف والضلال، والفساد بأكمل معانيه، ذلك لأنهم أمانة عظيمة في أيديهم، وهم مسئولون عن صيانتها والاحتفاظ بها، فإن الرسول ﷺ يقول:

«لكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»

كلمة الرائد:

أهمية هذه المدارس في توفير البديل

هذه المدارس والكتاتيب يمكن أن تكون بديلاً للإعلام السليم الذي يحتاج إليه المسلمون في مجال التربية البناءة، ذلك أن البيئة التي تعوّذ فيها الشباب، البرامج الترفيحية وتهافتوا عليها تفرض علينا أن نقدم لهم بديل الإعلام التحرر بالإعلام الملتزم، وبديل الأفلام اللبوءة التي تعرضها أجهزة الإعلام الحديثة ببديل آخر، البرامج الممتعة للتاريخ الإسلامي، والقصص والحكايات الواقعية التي تتوافر في حياة العظماء والعباقر من رجال التاريخ.

ثم إن المنهج العلماني الذي يسود المدارس الرسمية في بلدان الأقليات الإسلامية يسلب أبناء وشباب المسلمين الدارسين فيها عن عقائدهم الدينية والتصور الإسلامي الصحيح للحياة والمجتمع، فيقعون فريسة الانحلال والانحراف، ولكن المدارس الإسلامية الابتدائية والمتوسطة تقوم بدور فريق الإنقاذ، وتحميهم عن الزيغ والافتتان بالأشكال الزائفة والصور المزخرفة، التي لا تغني عن بناء الأخلاق والسيرة شيئاً، وخاصة في الظروف التي تفرض التعليم الإجباري على الجميع بدون تمييز بين المسلم وغير المسلم، فلو لا هذه المدارس تكون قد قامت بصيانة العقيدة وتوجيه التعاليم الأساسية إلى الطفل المسلم لكانت الردة العملية والعقدية تطرقت إليه بخطر حثيث وفي خفاء لا يشعر بها أحد.

وليس ذلك واقعاً افتراضياً إنما هو واقع مشاهد وملوس في بيئاتنا وبيوتنا، حيث نرى أن الطفل الذي عاش في جو المدارس الرسمية لم يتعلم منها إلا العقائد الكافرة والأفكار الباطلة، مثلاً، إنه يعرف عن تاريخ الديانات الباطلة وعن الآلهة الكاذبة، والتقاليد المضللة ما لا يعرف عن دين الإسلام وعقيدة الإيمان وعن الله والرسول وتعاليم الإسلام، ويعرف عن الحضارات المادية الهدامة ما لا يعرف عن حضارة الإسلام وتصوراتها، إنه يمثل من الآداب والأخلاق ما لا يمت إلى دين الإسلام بصلة، فقد حدث أن الشباب المسلم ممن درسوا في هذه المدارس الرسمية لما سئلوا عن الله والرسول لم يجابوا جواباً، وسئلوا عن الصلاة فقالوا: إنها رياضة قومية، وغير ذلك من بيكيات ومضحكات ومحزونات كثيرة نواجهها في مجتمعاتنا، وكل ذلك نتيجة للإهمال في التعليم والتربية، وإطباق العيون عن توفير البدائل الصحيحة للنشأة والشباب، الذين يتعودون الوسائل الهدامة من برامج الاعلام، ولا يكادون يصبرون عنها، وهم إذا لم يؤخذوا بالحكمة والذكاء، ولم يقدم لهم من البرامج الماثلة في حدود الأخلاق والنزاهة الاجتماعية، نشأت فيهم دوافع التمرد والانحراف، وقاموا بتحطيم قيود الدين والخلق القويم، وخاصة في الظروف المعاشية التي تفاقمت فيها الأدوات الخلقية في المجتمع الشبابي، من توتر الأعصاب، وعمليات الإرهاب، والتطرف في الانتقام وما إلى ذلك.

لذلك فإننا نعتقد أن المدارس الابتدائية والمتوسطة تقوم مقام المربي والمعلم، وتصلح ما تفسده العوامل الاعلامية، والحضارات المادية والعناصر البيئية، وما تنتجه من دوافع التمرد والانحلال على المستوى الخلقي في هؤلاء الناشئة من شبابنا.

سيد الأعشى

قائمة على الهند:

تزوير التاريخ يسهم العلاقات بين مختلف الطوائف

التعديلات التي أعلن الوزير الاقليمي للتعليم الثانوي المستر راج ناتھ سنگھ في مقررات المدارس العالية بآترا براديش، وخاصة في مادة التاريخ، هي حقيقة أم لا؟ ولكن إذا افترضنا على سبيل النقاش صحته فمع هذا ادخاله في مقررات المدارس العالية فقلة لا تنتج إلا ازدياد العداوة والتناحر بين الطائفتين الكبيرتين في الهند.

وما وقع في كتاب التاريخ المدرسي من ادخال أحد عشر تعديلاً، لا يمكن القول فيه إلا أنه محاولة لتحسين سمعة آر. ايس. ايس. وتكثيف العداوة والبغضاء بين الطائفتين الكبيرتين في الهند، سواء كانت القضية قضية الامبراطور بابر أو قضية كون الآريين من سكان الهند الأصليين، أو كانت قضية مدح آر. ايس. ايس. على لسان بابا صاحب بهيم راج حيث قال: إذا كان تعليم التاريخ وتفهيمة على حقيقته طائفة فإنه يرضى بوصفه بالطائفي.

ويظهر ما وقع من التعديلات أنها محاولة تهديدية لترتيب التاريخ من جديد، والقائه في الأذهان الغير الناضجة لطلاب المدارس العالية، لأن ادخال وجهه نظر بي. جي. بي. نحو التاريخ لم يقع إلى الآن إلا في الكتب الموجودة بالتصرف فيها، وعسى أن تؤلف كتب جديدة على الاطلاق مشتملة على تعديلات أكثر، وتدخل في المقررات، إذا تحققت هذه التجربة.

أما ادخال هذه التعديلات في مقررات المدارس العالية فلا نتعرض لهذا السؤال أن الامبراطور بابر هل هدم المعابد الهندوسية بأبودهيا وجنديري أو لم يهدمها، وهل كانت المساجد بنيت على أنقاضها أو لم تبني، بل السؤال كل السؤال أنه هل يحسن تصميم أذهان الطلاب الغير الناضجة في نقاش حديث يؤديان إلى تصعيد العداوة وتكثيفها.

وكما هو الظاهر ان هذا التحريف ينافي روح دستور الهند الذي هو علماني في طبيعته وأصله، والذي ينص على أنه لا دين للدولة، فمع وجود مثل هذا الدستور إذا التناحر والعداوة بين الطائفتين الكبيرتين في البلاد من حداثة جعلت اعتقادات الطبقات والطوائف المختلفة بعضها على بعض مواضيع الكتب المدرسية منحرفين عن التيار الوطني ومتفصلين عنه، فسد

مقررات المدارس العالية؟

سيد اعلى

قائمة على الهند:

قضية بناء المسجد الباري

قضية متنازع فيها في هذا الوقت، واختلف المؤرخون في أن ما أدخل في مقررات المدارس العالية هل هي حقيقة أم لا؟ ولكن إذا افترضنا على سبيل النقاش صحته فمع هذا ادخاله في مقررات المدارس العالية فقلة لا تنتج إلا ازدياد العداوة والتناحر بين الطائفتين الكبيرتين في الهند.

وما وقع في كتاب التاريخ المدرسي من ادخال أحد عشر تعديلاً، لا يمكن القول فيه إلا أنه محاولة لتحسين سمعة آر. ايس. ايس. وتكثيف العداوة والبغضاء بين الطائفتين الكبيرتين في الهند، سواء كانت القضية قضية الامبراطور بابر أو قضية كون الآريين من سكان الهند الأصليين، أو كانت قضية مدح آر. ايس. ايس. على لسان بابا صاحب بهيم راج حيث قال: إذا كان تعليم التاريخ وتفهيمة على حقيقته طائفة فإنه يرضى بوصفه بالطائفي.

ويظهر ما وقع من التعديلات أنها محاولة تهديدية لترتيب التاريخ من جديد، والقائه في الأذهان الغير الناضجة لطلاب المدارس العالية، لأن ادخال وجهه نظر بي. جي. بي. نحو التاريخ لم يقع إلى الآن إلا في الكتب الموجودة بالتصرف فيها، وعسى أن تؤلف كتب جديدة على الاطلاق مشتملة على تعديلات أكثر، وتدخل في المقررات، إذا تحققت هذه التجربة.

أما ادخال هذه التعديلات في مقررات المدارس العالية فلا نتعرض لهذا السؤال أن الامبراطور بابر هل هدم المعابد الهندوسية بأبودهيا وجنديري أو لم يهدمها، وهل كانت المساجد بنيت على أنقاضها أو لم تبني، بل السؤال كل السؤال أنه هل يحسن تصميم أذهان الطلاب الغير الناضجة في نقاش حديث يؤديان إلى تصعيد العداوة وتكثيفها.

وكما هو الظاهر ان هذا التحريف ينافي روح دستور الهند الذي هو علماني في طبيعته وأصله، والذي ينص على أنه لا دين للدولة، فمع وجود مثل هذا الدستور إذا التناحر والعداوة بين الطائفتين الكبيرتين في البلاد من حداثة جعلت اعتقادات الطبقات والطوائف المختلفة بعضها على بعض مواضيع الكتب المدرسية منحرفين عن التيار الوطني ومتفصلين عنه، فسد

مقررات المدارس العالية؟

سيد اعلى

نظام الحكم الإسلامي مرتبط بنظام التعليم والتربية الإسلامية

من القطرة الإنسانية أنها تحتاج إلى قوة منفذة أو أسرة لتنظيم جماعة وحفظها وإجراء قانون وتطبيقه. فلم ترق جماعة الإنسانية بدون رئيس أو أمير. فإن الإنسان حينما كان محدوداً في أسرة كان كبير أسرتهم رئيسهم وكان أمره قانوناً لهم. فلما تطورت الأسرة واختارت صور الحزب والجماعة نصار رئيس حزبهم أميرهم وحاكمهم. ثم تدرجت الجماعة إلى الأمم والأقوام منشأ وتولد فيهم السلاطين والملوك فاستكبروا وزعموا هذا الشرف والمنحة وراثة أبهم بدلا أن يظنوها جزاء وصلة لخدمتهم. وانتصفا بأوصاف تفوق البشرية. فزعموا أنهم أولاد الآلهة التي عبادتها فرضت على الرعايا. فمنهم من صار « سورج بنسي » أي حبيب الشمس. ومنهم من صار « جندر بنسي » أي قطرة القمر. وأما أولياء ورسل الآلهة والقوة الربانية فكانوا كلهم مدعويين لذلك.

فكان نمرود عراق جباراً في الأرض. وفراعنة مصر كانوا يزعمون أنهم « رخ » أوتار الشمس أي رسلها. وكان منهم فرعون موسى الذي ادعى الربوبية وقال « أنا ربكم الأعلى » وكان ملك الصين يزعم أنه ابن الله فلقه أهل الفارس بلغتهم « بغيور » أي ابن الله. ولقبه العرب ابن ماء السماء. ولا يخلو تاريخ اليونان القديم أيضاً من مثل هؤلاء السلاطين السيئين كانوا يدعون أنهم « أوتار » إله أي رسله فكان ملك هومر (موتارك) من أولاد الآلهة ومن نسله ولو ملوك اليونان. وفي هذا العصر الزاهر المستنير نرى في الأرض التي تزعم مطلق الشمس أي الصين قد ساد عليها الظلام فإن ملكها إله لهم وهم يعبدونه.

وكان مؤسس روما رومس وأخوه من أولاد المريخ. ومن قبل المسيح كان الناس يزعمون ملوك روما إله لهم ويعبدونهم. وفي اليهود قبل سيدنا دأود عليه السلام كان القضاة يحكمون عليهم باسم الله على أنهم كنهة الله والله يلهمهم. ثم جلس مساعده وأسماه أسام دائرة ودالت دولة فجاتها

من الفقرة الإنسانية أنها تحتاج إلى قوة منفذة أو أسرة لتنظيم جماعة وحفظها وإجراء قانون وتطبيقه. فلم ترق جماعة الإنسانية بدون رئيس أو أمير. فإن الإنسان حينما كان محدوداً في أسرة كان كبير أسرتهم رئيسهم وكان أمره قانوناً لهم. فلما تطورت الأسرة واختارت صور الحزب والجماعة نصار رئيس حزبهم أميرهم وحاكمهم. ثم تدرجت الجماعة إلى الأمم والأقوام منشأ وتولد فيهم السلاطين والملوك فاستكبروا وزعموا هذا الشرف والمنحة وراثة أبهم بدلا أن يظنوها جزاء وصلة لخدمتهم. وانتصفا بأوصاف تفوق البشرية. فزعموا أنهم أولاد الآلهة التي عبادتها فرضت على الرعايا. فمنهم من صار « سورج بنسي » أي حبيب الشمس. ومنهم من صار « جندر بنسي » أي قطرة القمر. وأما أولياء ورسل الآلهة والقوة الربانية فكانوا كلهم مدعويين لذلك.

فكان نمرود عراق جباراً في الأرض. وفراعنة مصر كانوا يزعمون أنهم « رخ » أوتار الشمس أي رسلها. وكان منهم فرعون موسى الذي ادعى الربوبية وقال « أنا ربكم الأعلى » وكان ملك الصين يزعم أنه ابن الله فلقه أهل الفارس بلغتهم « بغيور » أي ابن الله. ولقبه العرب ابن ماء السماء. ولا يخلو تاريخ اليونان القديم أيضاً من مثل هؤلاء السلاطين السيئين كانوا يدعون أنهم « أوتار » إله أي رسله فكان ملك هومر (موتارك) من أولاد الآلهة ومن نسله ولو ملوك اليونان. وفي هذا العصر الزاهر المستنير نرى في الأرض التي تزعم مطلق الشمس أي الصين قد ساد عليها الظلام فإن ملكها إله لهم وهم يعبدونه.

عقبت الصحوة الإسلامية

تزداد الصحوة الإسلامية قوة في العالم الإسلامي. وتحاول أداء دورها. ونجد من تأثيرها طموحا وحماسا في المسلمين وتعطشا للعودة إلى ماضيهم. و أشر ذلك على العاملين فنشطت الحركات والجمعيات. تسارس أعمالها وتطالب بتطبيق القوانين الإسلامية في السياسة والاجتماع. مثل ما كان في العهد الأول. كان المسلمون قد بلغوا به إلى مكان العز والكرامة. ولا يزال ذلك العهد مثالياً وأسوة إلى أن يرث الله هذه الأرض. وذلك واقع اعترف به غير المسلمين كذلك فضلا عن المسلمين. هذا الزعيم الهندي المستر غاندي أشار على الحكومة باحتذاء نموذج سيدنا أبي بكر وسيدنا عمر رضي الله عنهما. وأبدى تقديره لهما عند ما نالت الهند استقلالها.

وتيار الصحوة هذه هو الذي ساعد على تحويل قضية أفغانستان إلى قضية العالم الإسلامي كله حتى انتهى جهاد العظيم. ولم يكن مقتصراً على النجاح. فقط بل قد زعزع كيانه الدولة الروسية. فقضت نحبها وماتت موة مفاجئة. وموجة الصحوة هذه هي التي أحدثت حركة اضطراب وانتعاش في مناطق عديدة من آسيا الوسطى وآسيا الغربية والجنوبية وفي أفريقيا الشمالية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

بالشورى والشورى فيما بينهم والجماعة لأرباب الشورى وأصحاب الأمر. وأكد بالشورى والشورى فيما بينهم. فيمكن أن يقال لها دستورية بالنساع. ومن ناحية أن خليفتها ينتخبه الناس. ولا يتناز هو على الأمة في حقوق الحكومة وفوائدها يفهما الناس ديمقراطية. ونظراً إلى أن امتثال أوامر الخليفة الشرعية واجب على الأمة. ولا يمكن أن يقال لها شخصية الأفرنج سموها دستورية. ثم لما وقعت أنظارهم على الديمقراطية فما ترددوا في أن سموها ديمقراطية. ولما تقدمت الاشتراكية بعد الحرب انشجوا ويحاولون ويرغبون في أن يصدق على طريقة الحكومة الإسلامية نظرية من نظريات أعمال التعليم والتربية والتبليغ والدعوة. والحقبة أن الإسلام في الحكومات لا يكون لها شخصية ذاتية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

بإحدى الطرق التي لا يمكن أن يصدق على طريقة الحكومة الإسلامية نظرية من نظريات أعمال التعليم والتربية والتبليغ والدعوة. والحقبة أن الإسلام في الحكومات لا يكون لها شخصية ذاتية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

بإحدى الطرق التي لا يمكن أن يصدق على طريقة الحكومة الإسلامية نظرية من نظريات أعمال التعليم والتربية والتبليغ والدعوة. والحقبة أن الإسلام في الحكومات لا يكون لها شخصية ذاتية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

عقبت الصحوة الإسلامية

تزداد الصحوة الإسلامية قوة في العالم الإسلامي. وتحاول أداء دورها. ونجد من تأثيرها طموحا وحماسا في المسلمين وتعطشا للعودة إلى ماضيهم. و أشر ذلك على العاملين فنشطت الحركات والجمعيات. تسارس أعمالها وتطالب بتطبيق القوانين الإسلامية في السياسة والاجتماع. مثل ما كان في العهد الأول. كان المسلمون قد بلغوا به إلى مكان العز والكرامة. ولا يزال ذلك العهد مثالياً وأسوة إلى أن يرث الله هذه الأرض. وذلك واقع اعترف به غير المسلمين كذلك فضلا عن المسلمين. هذا الزعيم الهندي المستر غاندي أشار على الحكومة باحتذاء نموذج سيدنا أبي بكر وسيدنا عمر رضي الله عنهما. وأبدى تقديره لهما عند ما نالت الهند استقلالها.

وتيار الصحوة هذه هو الذي ساعد على تحويل قضية أفغانستان إلى قضية العالم الإسلامي كله حتى انتهى جهاد العظيم. ولم يكن مقتصراً على النجاح. فقط بل قد زعزع كيانه الدولة الروسية. فقضت نحبها وماتت موة مفاجئة. وموجة الصحوة هذه هي التي أحدثت حركة اضطراب وانتعاش في مناطق عديدة من آسيا الوسطى وآسيا الغربية والجنوبية وفي أفريقيا الشمالية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

بالشورى والشورى فيما بينهم والجماعة لأرباب الشورى وأصحاب الأمر. وأكد بالشورى والشورى فيما بينهم. فيمكن أن يقال لها دستورية بالنساع. ومن ناحية أن خليفتها ينتخبه الناس. ولا يتناز هو على الأمة في حقوق الحكومة وفوائدها يفهما الناس ديمقراطية. ونظراً إلى أن امتثال أوامر الخليفة الشرعية واجب على الأمة. ولا يمكن أن يقال لها شخصية ذاتية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

بإحدى الطرق التي لا يمكن أن يصدق على طريقة الحكومة الإسلامية نظرية من نظريات أعمال التعليم والتربية والتبليغ والدعوة. والحقبة أن الإسلام في الحكومات لا يكون لها شخصية ذاتية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

بإحدى الطرق التي لا يمكن أن يصدق على طريقة الحكومة الإسلامية نظرية من نظريات أعمال التعليم والتربية والتبليغ والدعوة. والحقبة أن الإسلام في الحكومات لا يكون لها شخصية ذاتية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

الوفاة ثم الأربع والخمسين للهجرة النبوية

واشتعلت تلك الشرارة الكامنة. وازدهرت وقويت. فعلى قوي العالم أن تعترف بهذه الظاهرة التي تجلت كالمشمس في رابعة النهار. ولا بد من أن كل من يتكبره سوف يلقى العقل الذريع العاملين فنشطت الحركات والجمعيات. تسارس أعمالها وتطالب بتطبيق القوانين الإسلامية في السياسة والاجتماع. مثل ما كان في العهد الأول. كان المسلمون قد بلغوا به إلى مكان العز والكرامة. ولا يزال ذلك العهد مثالياً وأسوة إلى أن يرث الله هذه الأرض. وذلك واقع اعترف به غير المسلمين كذلك فضلا عن المسلمين. هذا الزعيم الهندي المستر غاندي أشار على الحكومة باحتذاء نموذج سيدنا أبي بكر وسيدنا عمر رضي الله عنهما. وأبدى تقديره لهما عند ما نالت الهند استقلالها.

وتيار الصحوة هذه هو الذي ساعد على تحويل قضية أفغانستان إلى قضية العالم الإسلامي كله حتى انتهى جهاد العظيم. ولم يكن مقتصراً على النجاح. فقط بل قد زعزع كيانه الدولة الروسية. فقضت نحبها وماتت موة مفاجئة. وموجة الصحوة هذه هي التي أحدثت حركة اضطراب وانتعاش في مناطق عديدة من آسيا الوسطى وآسيا الغربية والجنوبية وفي أفريقيا الشمالية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

بالشورى والشورى فيما بينهم والجماعة لأرباب الشورى وأصحاب الأمر. وأكد بالشورى والشورى فيما بينهم. فيمكن أن يقال لها دستورية بالنساع. ومن ناحية أن خليفتها ينتخبه الناس. ولا يتناز هو على الأمة في حقوق الحكومة وفوائدها يفهما الناس ديمقراطية. ونظراً إلى أن امتثال أوامر الخليفة الشرعية واجب على الأمة. ولا يمكن أن يقال لها شخصية ذاتية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

بإحدى الطرق التي لا يمكن أن يصدق على طريقة الحكومة الإسلامية نظرية من نظريات أعمال التعليم والتربية والتبليغ والدعوة. والحقبة أن الإسلام في الحكومات لا يكون لها شخصية ذاتية. وهي تعمل عملها بشكل ظاهر ملموس واضح بحيث لا يستطيع أحد أن يحول دونها. والأوضاع الراهنة تدل على ضرورة أن يفتح بها المعارضون. ويستسلموا أمامها. وإلا فسوف ينجرفون في تيار هذا السيل الجارف. وينساقون في موجته الطاغية. لأن الحماس للصحوة ليست حماسة صناعية بل هو طلب وأمنية كانت دينية في قلوب المسلمين تحت سيطرة الاستعمار على البلاد الشرقية طيلة. فقد كانت قوة المسلمين الإسلامية مضمحلّة. وكانت شوكتهم مهينة فاستغل الاستعمار. وكانت القوى الاستعمارية منظمة على انقراض الشوكة الإسلامية. ولكن القوى الغربية بدأت تفقد سلطانها على البلاد. وبدأت شرران جسيمان الأول أن هذه الطريقة ليست طريقة الفوز

قاموا بها في زمنه الأول إلى أن جاء فيهم التكاسل والخفلة فوقعوا في تلك التكرات كما وقع في ساحة أحد.

والفضائح الخلقية والاجتماعية فكيف يستطيعون أن يتنوها وحياتنا ونعمن النظر في غيرهم ما هم أنفسهم واتعون المشاكل والنوازل وترى هل نحن فيه وكيف يأمرؤهم بالمعروف مستحقون لنصر الله في هذه وهم لا يقومون به وكيف يخرجونهم من السيئات وهم متغمسون فيها إلى آذانهم. وهم يقدمون إليهم نموذجاً فاسداً هذه الوتائف الحرجة حتى للإسلام. فمن الأسف إننا لم نبقى أمة الدعوة بل صرنا أمة الاضلال والاعواء. هذا أمر هام يجب أن نغتنق من الحق شيئاً.

والضرور الآخر وهو أننا لن ننال نصر الله في حالتنا هذه وليس نصر الله برخيص فيأتينا سجاناً بدون استحقاق له ونصر الله لا يأتي إلا بعد أن تستحقه قيمتنا ومستوى حياتنا فقد أتى نصر الله في معركة بدر وقد كان السلون أدوار دوراً هاماً وقدوموا المثل الأعلى بحياتهم الطاهرة النقية. وإطاعة الرسول ﷺ. وهكذا في معارك كثيرة كان السلون فيها بأرفع مستوى وأعلاه ولكن كلنا صدر منهم خطأ في تنفيذ ما كان يجب من

المسلمين المعديين. وعلى ذلك الصحافة إلا كخبر عادي. العكس. كتب أحد العلقين في وإذا بحثت الصحافة هذا الصحف الصادرة في أوربا ات الحادث مالت عادة إلى العمال يجب على العالم أن يدرك قبل أو الطلبة. وادانت الإدارة. تأييد اليوسنة والهرسك. أن ولكن إذا كان المحتجون من الأغلبية فيها للمسلمين. يعني المسلمين سواء كانوا عمالاً أو ذلك أن المسلمين إذا كانوا في كانوا طلبة. وكانت المسألة لا عذاب فلا يستحقون الرحمة صلة لها بالفكر الديني. أو لأنهم مسلمون. وكذلك لا تذكر الثقافة الدينية. وكانوا الصحف العالمية هذه الذابح. سائلين. فإن الصحافة تنقلب ولا توليها أي أهمية بل تقض عليهم. وتحمل الإسلام بصرها. تعتدى إسرائيل على السنولية عن هذا الاحتجاج. مخيمات الفلسطينيين. وتنهم المحتجين بالإرهاب والتقصف تصفاً عشوائياً. فلا تجد هذه الجرائم اداة من هذا التمييز العنصري يرجع الصحافة العالمية. ولكن إذا إلى نطق القرون الوسطى. حينما كان المفكرون في الغرب اعتمدى مسلم أو جماعة من المسلمين. في حالة السخط أو يحصلون الإسلام كل نعمة لما الغضب على مسرح. أو على يحدث في العالم من فساد. قافلة لإسرائيلييين. فإن هذا الحادث يصبح موضوع الصحافة الفساد. والفقتة. وكان العالمية. ويصبح هذا الحادث المفكرون توصلوا إلى هذا سبباً لإدانة المسلمين بأجمعهم. النطق لإيقاظ أوربا من سباتها إن احتجاج الطلبة في. ولتسميها لاسترداد الجامعات والكليات أو العمال الأراضي التي تسبها المسلمون. في المصانع. ظاهرة من الطواهر الاجتماعية في عالمنا اليوم. وقد أصبح ذلك أمراً عادياً كل يوم نسبح بإعلاق ويشرذون المسلمين. فلا يهتم مصنع. أو جامعة لاحتجاج المسيحيين بانتزمت. أو العمال أو الطلبة. وعم هذا السيل وطى الهند. ولا بهم

المسلمين المعديين. وعلى ذلك الصحافة إلا كخبر عادي. العكس. كتب أحد العلقين في وإذا بحثت الصحافة هذا الصحف الصادرة في أوربا ات الحادث مالت عادة إلى العمال يجب على العالم أن يدرك قبل أو الطلبة. وادانت الإدارة. تأييد اليوسنة والهرسك. أن ولكن إذا كان المحتجون من الأغلبية فيها للمسلمين. يعني المسلمين سواء كانوا عمالاً أو ذلك أن المسلمين إذا كانوا في كانوا طلبة. وكانت المسألة لا عذاب فلا يستحقون الرحمة صلة لها بالفكر الديني. أو لأنهم مسلمون. وكذلك لا تذكر الثقافة الدينية. وكانوا الصحف العالمية هذه الذابح. سائلين. فإن الصحافة تنقلب ولا توليها أي أهمية بل تقض عليهم. وتحمل الإسلام بصرها. تعتدى إسرائيل على السنولية عن هذا الاحتجاج. مخيمات الفلسطينيين. وتنهم المحتجين بالإرهاب والتقصف تصفاً عشوائياً. فلا تجد هذه الجرائم اداة من هذا التمييز العنصري يرجع الصحافة العالمية. ولكن إذا إلى نطق القرون الوسطى. حينما كان المفكرون في الغرب اعتمدى مسلم أو جماعة من المسلمين. في حالة السخط أو يحصلون الإسلام كل نعمة لما الغضب على مسرح. أو على يحدث في العالم من فساد. قافلة لإسرائيلييين. فإن هذا الحادث يصبح موضوع الصحافة الفساد. والفقتة. وكان العالمية. ويصبح هذا الحادث المفكرون توصلوا إلى هذا سبباً لإدانة المسلمين بأجمعهم. النطق لإيقاظ أوربا من سباتها إن احتجاج الطلبة في. ولتسميها لاسترداد الجامعات والكليات أو العمال الأراضي التي تسبها المسلمون. في المصانع. ظاهرة من الطواهر الاجتماعية في عالمنا اليوم. وقد أصبح ذلك أمراً عادياً كل يوم نسبح بإعلاق ويشرذون المسلمين. فلا يهتم مصنع. أو جامعة لاحتجاج المسيحيين بانتزمت. أو العمال أو الطلبة. وعم هذا السيل وطى الهند. ولا بهم

المسلمين المعديين. وعلى ذلك الصحافة إلا كخبر عادي. العكس. كتب أحد العلقين في وإذا بحثت الصحافة هذا الصحف الصادرة في أوربا ات الحادث مالت عادة إلى العمال يجب على العالم أن يدرك قبل أو الطلبة. وادانت الإدارة. تأييد اليوسنة والهرسك. أن ولكن إذا كان المحتجون من الأغلبية فيها للمسلمين. يعني المسلمين سواء كانوا عمالاً أو ذلك أن المسلمين إذا كانوا في كانوا طلبة. وكانت المسألة لا عذاب فلا يستحقون الرحمة صلة لها بالفكر الديني. أو لأنهم مسلمون. وكذلك لا تذكر الثقافة الدينية. وكانوا الصحف العالمية هذه الذابح. سائلين. فإن الصحافة تنقلب ولا توليها أي أهمية بل تقض عليهم. وتحمل الإسلام بصرها. تعتدى إسرائيل على السنولية عن هذا الاحتجاج. مخيمات الفلسطينيين. وتنهم المحتجين بالإرهاب والتقصف تصفاً عشوائياً. فلا تجد هذه الجرائم اداة من هذا التمييز العنصري يرجع الصحافة العالمية. ولكن إذا إلى نطق القرون الوسطى. حينما كان المفكرون في الغرب اعتمدى مسلم أو جماعة من المسلمين. في حالة السخط أو يحصلون الإسلام كل نعمة لما الغضب على مسرح. أو على يحدث في العالم من فساد. قافلة لإسرائيلييين. فإن هذا الحادث يصبح موضوع الصحافة الفساد. والفقتة. وكان العالمية. ويصبح هذا الحادث المفكرون توصلوا إلى هذا سبباً لإدانة المسلمين بأجمعهم. النطق لإيقاظ أوربا من سباتها إن احتجاج الطلبة في. ولتسميها لاسترداد الجامعات والكليات أو العمال الأراضي التي تسبها المسلمون. في المصانع. ظاهرة من الطواهر الاجتماعية في عالمنا اليوم. وقد أصبح ذلك أمراً عادياً كل يوم نسبح بإعلاق ويشرذون المسلمين. فلا يهتم مصنع. أو جامعة لاحتجاج المسيحيين بانتزمت. أو العمال أو الطلبة. وعم هذا السيل وطى الهند. ولا بهم

الإسلام والمسلمون في البوسنة والهرسك

حالة الإسلام والمسلمين في بوسنة والهرسك

المسلمون في بوسنة والهرسك هم من أصل إسلامي قديم، وقد ظلوا يشكلون أغلبية السكان في هذه المنطقة حتى عام 1992. ومع بداية الحرب البوسنية، تعرض المسلمون لعمليات إبادة جماعية واسعة النطاق، مما أسفر عن مقتل ما يقرب من مليون مسلم بوسني.

إعادة إعمار البوسنة والهرسك

بعد انتهاء الحرب البوسنية في عام 1995، بدأ العمل على إعادة إعمار البوسنة والهرسك. تم إنشاء مؤسسات تعليمية وبحثية جديدة، وتم البدء في مشاريع إعادة الإعمار السكني والبنية التحتية.

التحديات المستقبلية

تواجه البوسنة والهرسك تحديات كبيرة في مجال التنمية الاقتصادية والتعليم. تحتاج الحكومة إلى مزيد من الدعم الدولي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

تعد بوسنة والهرسك من أكثر دول جنوب وشرق أوروبا دينية. ومعظم السكان مسلمون، لكن هناك أيضًا أقليات كاثوليكية وعضوية. لقد شهدت البلاد نموًا دينيًا ملحوظًا في السنوات الأخيرة.

في حين أن بوسنة والهرسك لديها تقليد إسلامي قوي، فإنها تواجه تحديات في مجال التعليم والبحث العلمي. تحتاج المؤسسات التعليمية إلى مزيد من الاستثمار لتحسين جودة التعليم.

بوسنة والهرسك لديها إمكانات كبيرة في مجال السياحة الدينية. يمكن جذب المزيد من السياح من جميع أنحاء العالم من خلال تعزيز الخدمات السياحية وتطوير البنية التحتية.

تعد بوسنة والهرسك من أكثر دول جنوب وشرق أوروبا دينية. ومعظم السكان مسلمون، لكن هناك أيضًا أقليات كاثوليكية وعضوية.

في حين أن بوسنة والهرسك لديها تقليد إسلامي قوي، فإنها تواجه تحديات في مجال التعليم والبحث العلمي. تحتاج المؤسسات التعليمية إلى مزيد من الاستثمار لتحسين جودة التعليم.

بوسنة والهرسك لديها إمكانات كبيرة في مجال السياحة الدينية. يمكن جذب المزيد من السياح من جميع أنحاء العالم من خلال تعزيز الخدمات السياحية وتطوير البنية التحتية.



بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

لديغرافة لقب ربه نون لفرد

إن مما لا شك فيه أن الأوضاع تصدوا في الأرض قائلوا إنما بكل نواحيها على صنعيد العالم تتغير وتتبدل بسرعة مذهلة.

المفسدون ولكن لا يشعرون، وأما التعصب الديني والسياسي فسينهدم جذاره، ويبنى على مكانه جداراً قوياً شامخاً لم ينل التعصب منه ربحاً ورائحة.

المسلمون في بوسنة والهرسك هم من أصل إسلامي قديم، وقد ظلوا يشكلون أغلبية السكان في هذه المنطقة حتى عام 1992. ومع بداية الحرب البوسنية، تعرض المسلمون لعمليات إبادة جماعية واسعة النطاق.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

قد جاءه، وطقق الناس يدخلون في دين الإسلام في الشرق الأوسط والحوادث تستطيع أن تعرف (معرفة بوينة) أن الإسلام تحرر الله والفتح، ورايت الناس يدخلون في دين الله أفواجا.

المسلمون في بوسنة والهرسك هم من أصل إسلامي قديم، وقد ظلوا يشكلون أغلبية السكان في هذه المنطقة حتى عام 1992. ومع بداية الحرب البوسنية، تعرض المسلمون لعمليات إبادة جماعية واسعة النطاق.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.

بوسنة والهرسك دولة إسلامية ذات أغلبية مسلمة. تشكلت في عام 1992 بعد انفصالها عن يوغوسلافيا السابقة. وهي عضو في الأمم المتحدة ومنظمة المؤتمر الإسلامي.