

الرأى

السنة : ٤١

العددان : ٢١ - ٢٢

٢٥ محرم و ١١ صفر ١٤٢١ هـ

١٦-١ مايو ٢٠٠٠م

الافتتاحية

الحواجز النفسية بين الشعوب والحكومات في العالم الإسلامي

إن الواقع في العالم الإسلامي واقع غريب لا مثيل له في أجزاء أخرى من العالم، وهو غريبة الأغلبية في بلادها وانفصالها عن سياستها وتسلط أشخاص على الحكم بدون حق شرعي أو تأييد شعبي. فلا يتمتع الشعب بحق تكوين سياسة البلاد، وتحقيق رغباته، وعلى العكس من ذلك تتحكم في سياستها أقلية فكرية لا صلة لها بالشعب إلا القومية، فيوجد خط فاصل بين طموح الشعب وتصرفات القيادات السياسية، وتتسع هذه الفجوة بين رغبات الشعوب وطموحها، وطماع قياداتها السياسية، ولعرفة القيادات السياسية، هذه الفجوة تعيش في حالة شك وريبة بالنسبة لأغلبية سكان البلاد، وخاصة الشباب منهم الذين يحملون روح المغامرة، والكفاح والغيرة.

إن شعوب هذه البلدان شعوب مسلمة، وهي حريصة على التمسك بالإسلام والثقافة الإسلامية وتعميق الذاتية والأصالة في كل قطاع من القطاعات الحياتية، من التفكير إلى التخطيط ومن التعليم إلى الإعلام، ومن العبادة إلى الاقتصاد. ليكون المجتمع سوذجا للحياة الإسلامية، ويعسيرا وانعكاساً لرغبات الإنسان المسلم، التي ظلت مجمدة خلال العهد الطويل للاستعمار، وذلك هو واقع وكساد نخس التقارير السرية للمخابرات الأوروبية، و التقارير الصحفية على نصاعد الشعوب الإسلامي في جميع بلدان العالم الإسلامي ووجود اندفاع في الشعب المسلم في كل مكان،

وخاصة في الشباب المسلم بل وفي الشباب الذي نشأ في مراكز التعليم الغربي، ونشأ في الدول الأوروبية إلى إعادة الإسلام إلى مكانة القيادة والتوجيه في الحياة والإرشاد في حل القضايا المعاصرة.

ولكن القادة السياسيين الذين يحكمون البلاد بقوة السلاح ينفذون ما تولى عليهم الدول الكبرى وينفذون مواقف تتعارض مع طموح شعوبهم، فيحدث بذلك صراع بين الشعب ونظام الحكم، ويعاني كل فريق منهما من عدم الثقة في الآخر، الأمر الذي يؤدي إلى تحركات مؤدية إلى مجانبة قبشعر المسلم بغربة في وطنه، لأنه يرى من يثق به ولا يحترم القيم والمثل التي يتسك بها ويواجه في بلاده مشاهد باباها ضميره ويشمئز منها، فيشعر باختناق بما يسمع ويقراء، وربما نتجه بلاده إليه وقد حمل تلك كثيراً من أصحاب الضمير الحر على أن يغادروا بلادهم ويقتنعوا بالعيش في التقى طوعياً قارين بدينهم وشرقيهم، وليس عدهم بقليل، وليسوا من عامة الناس بل هم من أصحاب توجيه وكفاءات عالية تفتقر إليها بلادهم، لكي لا تفرح أذانهم كلمة نابية، وأعينهم مشاهد، ناباها ضمائرهم، لأنهم لا يملكون قوة ليغيروا المنكر ولا حرية رأى ليحبروا عنه لتسريح به ضمائرهم.

ومن الأمثلة الحديثة على هذا الصراع بين الشعوب والحكومات ما يقع في أوزبكستان في رئاسة إسلام

كريموف، فقد استقلت هذه البلاد الإسلامية من الاستعمار السوفييتي وشهدت صحوة إسلامية وبدأ ترميم المساجد القديمة وإنشاء مساجد جديدة، وبناء مدارس، وشوهد حماس الانتعاش الإسلامي مدة وعقدت

إسلامي في الشعب المسلم الذي عاش فترة تخميد وقمع طويلة وكان من حقه أن يستعيد حريته في العقيدة، والعبادة، والسلوك، وسحبت الحكومة يهدا الانتعاش الإسلامي مدة وعقدت

وأضح رشيد الندي فيها مؤتمرات، ورايتها شخصيات إسلامية لكن روسيا رغم أنها تبذت سياسة القمع بعد انعكاس كيانها الاشتراكي البقية على ص ٩

من مهبط الوحي

تحية معطرة من مهبط الوحي وقبلة المسلمين إلى جميع المشاركين في النجوة

بناسبة إقامة توة شرق آسيا والعالم الإسلامي - العلاقات اليابانية الإسلامية في قرن المنقذة في مدينة طوكيو، في اليابان في الفترة من ٢٥ - ٢٧ صفر ١٤٢١ هـ، داعيا الله للقائين عليها بالتوفيق.

من مهبط الوحي في أرض الرسالات من منيع النور في مهد البطولات من الجزيرة حيث امتد ساعدها بصافح اليد في أقصى المحيطات رسالة للهدى قامت بباركها ملائك الرب من فوق السموات يمتد إنشراقها في كل ناحية توشح الجرد أثواباً خمييلات بهما الأذان يناديننا خالقنا فيخشع الكون من تلك النداءات وإننا يا بني الإسلام رابطة قومية النهج تسمو بالروءات من شرق، آسيا ومن عرب ومن عجم من كل صقع بعيد بالمسافات ها نحن جننا إلى اليابان جتمعنا أواصر الدين في خير العبادات " طوكيو " أيا بلدة في الشرق قائمة فاقت بحق مضممار الصناعات قرناً شهيداً على حسن العلاقات للحفل فيها أتينا كي نرى معها لتنتشروا الهدى في تلك الجماعات وهذه إخوة الإسلام فرصتكم ويلعوقهم بشئني الاتصالات قعلموهم مزايا الدين في دعة فيما دهانا كممثل الاختلافات ولا تقوموا أمام القوم تختلفوا إلا بشؤم المعاصي والصراعات وما انهزمتنا وضاع الجهد من بدنا لنجمع الصف في تاريخنا الآتي وهذه دعوة لله خالصة من جاء بالهدى يتلوها بآيات ثم الصلاة على المبعوث قدوتنا امامة الفار - الرباط - المدينة

اللهم ان تهلك هذه العصاة لن تعبد!

سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي^{رحمته}

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين . خاتم النبيين محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان ودعا يدعوهم إلى يوم الدين .

أما بعد فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، قل ما يعبدكم رضي لو لا دعاؤكم ، فقد كذبتم فسوف يكون لزاماً ، سادتي وإخواني أنا خائتر في أمري . هل أقرأ الحاضرات التي أعدت لهذه المناسبة الكريمة ، أو أن ارتبط كلامي ارتباطاً ، وقد جربنا وشاهدنا مراراً . أن الكلمة المكتوبة إذا نليت ثلاثة قد تشق على العقل العام ، لا قدر الله - سيهزمون - المستمعين . ويتبرمون من سماها . فاعتد على الله ، فأقول ما يفتح الله به عليّ . في ضوء هذا المقال الذي سيطبع . وسيوزع إن شاء الله تبارك وتعالى ، وتظلمون عليه .

إخواني إننا جربنا على المجتمع المشري وعلى الأفراد الإنسانية . وعلى إخواننا وعلى أنفسنا أيضاً . أننا إذا بررنا بلوحات وأفانط مرات كثيرة . وبطريق عادي يومي . فإنها لا تسترعي الانتباه . وقد يمكن إذا سئل أحدكم . ما هي اللوحات التي ترون بها كل يوم ، وما هي الألفاظ . وما هي الماتزال المكتوب عليها أسماء الساكنتين ؟ لم يفتسر لهم الجواب . ذلك لأن الإنسان إذا لم يشرع عادي ليست له عناية به . أو ليست عنده حاجة إليه . فإنه يبرّه مرّاً سريعاً . وكذلك يحدث مع الدارسين للتاريخ الإسلامي . والتاريخ المشري . وتاريخ الحروب الطاحنة . وتاريخ الثورات الكبيرة التي يرتبط بها مصير الأمم والشعوب . فإنهم قد يبرون بحملة أو بعمارة أو بحادثة . تسترعي انتباههم وتستوقفهم وقفة طويلة . وقفة خاشعة . وقفة متأملة . كيف وقع هذا ؟ وكيف تكلم فلان بكذا ؟ ذلك لأنه قد اعتاد قراءة الاطلاعات من الموائد . ودراسة التاريخ . بغيراً التاريخ كأنه شيء عادي . وهذا يقع كثيراً . فاعتبر نفسي واعتبركم من المظلمين على التاريخ ومن الدارسين التفتيشيين . لتاريخ الإسلام . والسيرة النبوية . التي اشتهر هذه الفرقة الكريمة . التي أتلمها الله لي . وأكرمني بها . أن استلفت انتباهكم ونظركم إلى جملة تأتي في التاريخ . والسيرة النبوية . ولكنها لا تسترعي انتباهنا ولا تستوقفنا . وكانت جديدة أن متأمل . دارس . باحث . متسائل . كيف قال فلان هذا الكلام . كيف وقع هذا . في التاريخ والسيرة النبوية . أنه لو زحفت فريش على المدينة . وكان عدد المقاتلين كما روى التاريخ بالإجماع أنهم كانوا ألف رجل شاكبي السلاح . مدججين المين . الحرس الخارق للعادة . وكان عدد الذين جاؤوا إليهم ليقاتلهم . لا يتجاوز عن ثلاث مائة

لحم بكل صراحة . الميزة التي كانت سبباً لانصارها على العدو الغالب الكاسر . شاكبي السلاح المسلح . شريطة بقاء هذه الأمة أن تظل دائماً في كل مكان وفي كل زمان متمسكة بعبادة الله تعالى وعقيدة توحيد الله . أقول لكم بكل صراحة . حتى في هذه البقعة الشريفة . في الجزيرة العربية . التي انشق منها نور الإسلام . وانتشر منها ضوء الإسلام . ومنها نال الجيل المشري . في كل عصر ثروتين عظمتين وتعمتين كبيرتين . ثروة الإيمان . وثروة القرآن الكريم . نعمة الإيمان وبشريعته وبكتابه تبارك وتعالى . الكتاب المحفوظ . الذي يقول الله فيه : (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) فشرط بقاء هذه الأمة . أقول لكم بكل صراحة . ليست الاقتباس المدني من هذا البلد . وذلك البلد . ولا سيطرة الموضات وسمايرة العادات والتقاليد . وسمايرة الأحكام الحضارية . وسمايرة فوائدها الحضارة . ليس شيء من ذلك هو الضامن لبقاء هذه الأمة متمسكة بعقيدة التوحيد . متمسكة دائبة على عبادة الله تبارك وتعالى وتنفيذ أحكامه وشرائعه في العالم . كما سنحت لها الفرس . وكلها بقعة تدخلها . وتحكمها . وكل مجتمع تسوده . تنفذ فيه إرادة الله . وتخضع لله تعالى . وتواطئ رأسها منه . وتخافه . وتنفذ شريعته . وتطبق أحكامه على البشرية كلها . وعلى المجتمع المشري كله . فإذا فقدت هذه الأمة - لا قدر الله لها - هذه الشريطة . فقد فقدت جدارتها للحياة . واستحقاق هذا البقاء . أقول لكم هذا وأنا أحمد الله تبارك وتعالى .

إن الله سبحانه وتعالى هيأ لي هذه الفرصة الكريمة لإطلاق هذه الكلمة . في أرض ندين لها في الدين . ندين لها في الإيمان . وفي الإنسانية . وفي القضية . وفي الحضارة . وفي الثقافة . وفي كل شيء . وفي هذه اللغة التي تلمتناها منكم . أنا نشأت في الهند . ولكن الإسلام هو الذي هيأ الطريق للمعور على هذه اللغة العربية . في بلاد تحارب فيها اللغة الوطنية الأردية الفصحى العارمة . الزاهرة بالمكتنبات . والزاهرة بالأداب الرفيعة . والشعر البليغ . البلاد التي تحارب فيها اللغات المحلية . تغزو فيها هذه اللغة العربية . وهناك مدارس تدرس اللغة العربية . وشباب يهجون حياتهم . وكلماتهم . ومطافئهم كلها . لدراسة اللغة العربية .

فأقول يا إخواني إن أكبر شيء يجب أن نحرص عليه الأمة

الإسلامية . ونحرص عليه بالتواجد . ونتمسك به بكل قوة . هو الدعوة إلى الله تبارك وتعالى . وتبليغ أحكامه . وتنفيذ أوامره . والدعوة إلى التوحيد الخالص . والدعوة إلى الأية - لا قدر الله لها - هذه الشريطة فقط . امتلكت كل شيء . امتلكت ما تمتلك أمريكا . وما تمتلك بريطانيا . إنكم تعرفون جيداً . إذا قيل لوحد : إنك لو فعلت كذا لأعطيتك كذا . فإذا فعل هو كان يحق هذه الشريطة فلا يستحق هذه الجائزة . فحائزة هذه الأمة مشروطة - ولا أقول رضا الله ونصر الله تبارك وتعالى - مشروطة لبقاء هذه الأمة على هذه الصفة . الصفة الفريدة الميزة . والصفة الشخصية . التي نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) أن تعبد الله . وتدعو إلى عبادته . وليس معنى ذلك أن تكفني بالصلاة . وإن كانت الصلاة لها أكبر فضل . و لكن لا يكفي أن تحلّي هذه الأمة وأفرادها في المسجد فقط . وتكفني بها . وهذا المسجد . عامر بعبادة الله تبارك وتعالى . بل من الواجب أن تدعو البشرية كلها إلى عبادة الله وحده . وإلى عقيدة التوحيد . وأذكر لكم على سبيل المثال كلاً ما حضري الآن . وهو أن رسمت قائد قواد الفرس الذي كان يلي بزنجرد . ويلي امبراطور إيران في المنزلة وفي المكانة وفي القوة . أرسل إلى سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - قال : أرسل إليّ أحداً من جيشك . نسأله ونستفسره . ونستوضحه . لماذا جاء العرب . وقد مضت عليهم قرون متطاولة . ولم يصلوا بغزو الفارس . بل لم يروا في المنام أنهم يغزون الفارس . فإن العرب ما كانوا يصلون بذلك ما كانوا يرون حتى في المنام أنهم سيفزون الفارس . وروية حنين . وتخافه . وتنفذ شريعته . وتطبق أحكامه على البشرية كلها . وعلى المجتمع المشري كله . فإذا فقدت هذه الأمة - لا قدر الله لها - هذه الشريطة . فقد فقدت جدارتها للحياة . واستحقاق هذا البقاء . أقول لكم هذا وأنا أحمد الله تبارك وتعالى .

إن الله سبحانه وتعالى هيأ لي هذه الفرصة الكريمة لإطلاق هذه الكلمة . في أرض ندين لها في الدين . ندين لها في الإيمان . وفي الإنسانية . وفي القضية . وفي الحضارة . وفي الثقافة . وفي كل شيء . وفي هذه اللغة التي تلمتناها منكم . أنا نشأت في الهند . ولكن الإسلام هو الذي هيأ الطريق للمعور على هذه اللغة العربية . في بلاد تحارب فيها اللغة الوطنية الأردية الفصحى العارمة . الزاهرة بالمكتنبات . والزاهرة بالأداب الرفيعة . والشعر البليغ . البلاد التي تحارب فيها اللغات المحلية . تغزو فيها هذه اللغة العربية . وهناك مدارس تدرس اللغة العربية . وشباب يهجون حياتهم . وكلماتهم . ومطافئهم كلها . لدراسة اللغة العربية .

فأقول يا إخواني إن أكبر شيء يجب أن نحرص عليه الأمة

العلامة الشريف أبو الحسن علي الحسيني الندوي المفكر الكبير والداعية العظيم

بقلم : الشيخ محمد عيسى المنصوري

تعريب : الأستاذ محمد أكرم الندوي

سبح القديم الصالح والجديد السافح " بين الإيمان الواسع والعلم الواسع " .

أعرج العلماء والكتبات العرب بكتاباتهن العربية . حتى أن أئمة الحرمين الشريفين يجلسون عليهما في خطبهم . وأدخلت كثير من مؤلفاته ضمن المقررات الدراسية في المدارس والكلبات . والجامعات في الدول العربية . وفي كافة أنحاء الهند . قام بتأليف معظم كتبه بالعربية . ثم صدرت لها طبعات في مختلف لغات العالم . لا شك أنه وصل في العالم العربي إلى المكانة التي لم يحط بها غيره من الأعلام في الدول عصره . وإسماؤه . وأطلعه القريب على إخلاصه وتجرده . ورحمته وشاكلكها . والاهتمام بها . وتبنيه أهاليها إلى الفخر والأحطار المحدقة بها من كل جانب . يقول الأستاذ حورفيد أحمد " يرضع العالم العربي لفصاحته وبيانه . وحصل له محبة في قلوب العرب وقبول لديهم حتى أنه إذا لقي أحد المثقفين أو العلماء العرب بعض الهنود بادره بالسؤال عن الشيخ أبي الحسن علي الندوي " .

كانت له عناية خاصة بموضوع التاريخ وسير الأعلام . كتب حول موضوع التاريخ الإسلامي وسير أعلامه ما ينشر نظيره في هذا العصر في العالم الإسلامي بأجمعه . ومن أكبر مزايا كتاباته تقديم المواضيع العلمية والدينية في الأساليب الأدبية الجاذبة الساحرة . واحتجاب الحماس في غير محله . وتدين قسوة أسلوبه لفكره ونظيره

يبلغ عدد مؤلفاته مائة وسبعين كتاباً . وقد نقلت معظمها إلى اللغات الأوردية والفارسية والتركية والإنكليزية وغيرها من اللغات . لما صدر كتابه " مائة خسر العالم المعاصر . ومن يصيب القرآن والسنة الطاهرة علماً وفهماً . وثقاً وعملاً حتى ارتوى وروى . متضلّعاً من الأدب العربي . والفارسي . معقلاً من كبر القرات الإسلامي الغنى . أخذ منها ما صعد . وتاركاً ما كدر . مثلاً خير من قبل لشعر الدعوة المباركة " الجمع

كبيراً . كما امتحن العالم الإسلامي برده جديدة يقول " يدولي أن مدرسة السيد جمال الدين الاعاني تركت تأثيراً في افكار الكتاب العرب قباناً دخلوا في مجال السياسة انتقدوا القوي السياسية بغير حياء الاستعمارية بكل حياء وشجاعة . وشوا عليها هجمات عنيفة من دون أن يخافوا العقوبات والتهديدات . ولا التعرض للاعتقالات والتشريد . ولكن إذا كان موضوعهم الحضارة الغربية والدينية الغربية . أو كتبوا عن الأنظمة السياسية أو الفلسفات الاقتصادية أو العلوم الاجتماعية . فكان أقلامهم قد تعنتت وعبت . والسنتهم قد تلغمت . وأساليبهم قد ضعفت . وبدت كتاباتهم توحى بأن الغرب هو النموذج المثالي في كل شيء . إن المقياس الأرفع للتقدم هو الوصول إلى مستوى أهل الغرب وتقليدهم " .

لما نزل في ساحة العمل بعد تخرجه من دراساته لم يستهدف بلاده فحسب . بل جعل نصب عينيه العالم الإسلامي بأسره . بل والعالم المشري بأجمعه . كان مؤمناً بإيماناً راسخاً بأن الإسلام الذي قاد العالم في الماضي إلى السعادة والهدية . بل وبين العرب والعجم . لا يمكن للإنسانية التحضرة اليوم أن تعالج إلا بالإسلام نفسه الذي يضمن اليوم انقاذ العالم من الضلالات . والأزمات . وأنواع القوضى والتفرق والغرور . إنه خاطب العرب راجحاً أن يتشبهوا بذييل النسي العربي صلى الله عليه وسلم . ويشمكوا بالقرآن الكريم . فيعودوا إلى مكانتهم الحقيقية من الدعوة والتوجيه . ويتولوا قيادة العالم المشري . وجعل اللغة العربية وسيلة لضطباته وكتباته منذ البداية . وأعجب العلماء والمفكرين العرب سقالاته وأشادوا بها . وطبعت أول مقالة له وهو ابن ثمان عشرة سنة في مجلة " المنار " بالفضايا الدينية من العلماء الغراء . ثم استأنده العلامة رشيد رضا ونشرها في صورة رسالة مستقلة . وطبعت له مقالة في مجلة " الضياء " الشهرية فاشاد بها ويوه بشأنها العلامة الأديب والفكر الكبير الأمير شكيب أرسلان . يقول الكتاب الكبير

والتربية الغربية وشوكة الحكم الإنكليسي أن أبهة الحضارة الغربية حفيقة بديهية لا تقبل نقداً ولا إعادة نظر . وأنها وصلت إلى الدرجة الأخيرة من تقدم العقل المشري . وتطوير الإنسانية . وفي مثل هذا المناخ تركت بيئته العلمية والدينية والروحية والجهادية وتقاليد أثاراً بعيدة على قلبه وعقله يقول : " مما من الله به علي من فضله وحكمته أن نشأت في بيئة آمنة من سحر الحضارة الغربية بل وشائرة عليه . بعيدة من الإفراط والتفريط . وعامرة بالعقائد والتعاليم الإسلامية الصحيحة . ثم تشرفت بالعلمة الهجرة . ويحتوي على نحو خمس مائة ترجمة للعلماء والمشايخ والملوك والأمراء والشعراء وغيرهم من الأعلام . نشأ في بيئة يسودها العلم والفضل . والزهد والتقوى . والعبادة والرياضة . وبساطة العيشة والقناعة . وتربى في محيط العلم والأدب والدين والروحانية . والنسوة والجهاد . أخذ العربية عن كبار علمائها وكتابها النوابع من أمثال تقى الدين المراكشي . والحديث عن العلامة حيدر حسن خان الطونكي . وشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدني . والتفسير عن العلامة أحمد علي اللاهوري . وتعلم اللغة الانكليزية في جامعة لكناؤ ودين في تربيته لبيته الذي ترددت فيه في أسماعه منذ نعومة أظفاره قصص الدعوة والتصحية في سبيل إعلاء كلمة الحق . وفي المرحلة التي يعزم فيها الأطفال بالقصص الخرافية كان يستمع في بيته قسوح الشام فتح عينيه وشبه القارة تثن تحت وطأة الحكم الانكليزي . والعالم الإسلامي بأسره تستعده أوروبا سياسياً . وعسكرياً . وحضارياً . وتعليمياً . وفكرياً . وكان عامة الكتاب والمؤلفين والمفكرين في العالم الإسلامي استأثرت عقولهم وأفكارهم ثقافة القرب وحضارته . ومن بينهم الشيخ محمد عبيد . ورفاعة الطهطاوي . وقاسم أمين من مصر . والسيد أحمد خان . والمفتي جراح علي اللاهوري من الهند . لعل هؤلاء كانوا ينشرون ونوع حياته ومدنيته انبهاراً

بالتربية الغربية وشوكة الحكم الإنكليسي أن أبهة الحضارة الغربية حفيقة بديهية لا تقبل نقداً ولا إعادة نظر . وأنها وصلت إلى الدرجة الأخيرة من تقدم العقل المشري . وتطوير الإنسانية . وفي مثل هذا المناخ تركت بيئته العلمية والدينية والروحية والجهادية وتقاليد أثاراً بعيدة على قلبه وعقله يقول : " مما من الله به علي من فضله وحكمته أن نشأت في بيئة آمنة من سحر الحضارة الغربية بل وشائرة عليه . بعيدة من الإفراط والتفريط . وعامرة بالعقائد والتعاليم الإسلامية الصحيحة . ثم تشرفت بالعلمة الهجرة . ويحتوي على نحو خمس مائة ترجمة للعلماء والمشايخ والملوك والأمراء والشعراء وغيرهم من الأعلام . نشأ في بيئة يسودها العلم والفضل . والزهد والتقوى . والعبادة والرياضة . وبساطة العيشة والقناعة . وتربى في محيط العلم والأدب والدين والروحانية . والنسوة والجهاد . أخذ العربية عن كبار علمائها وكتابها النوابع من أمثال تقى الدين المراكشي . والحديث عن العلامة حيدر حسن خان الطونكي . وشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدني . والتفسير عن العلامة أحمد علي اللاهوري . وتعلم اللغة الانكليزية في جامعة لكناؤ ودين في تربيته لبيته الذي ترددت فيه في أسماعه منذ نعومة أظفاره قصص الدعوة والتصحية في سبيل إعلاء كلمة الحق . وفي المرحلة التي يعزم فيها الأطفال بالقصص الخرافية كان يستمع في بيته قسوح الشام فتح عينيه وشبه القارة تثن تحت وطأة الحكم الانكليزي . والعالم الإسلامي بأسره تستعده أوروبا سياسياً . وعسكرياً . وحضارياً . وتعليمياً . وفكرياً . وكان عامة الكتاب والمؤلفين والمفكرين في العالم الإسلامي استأثرت عقولهم وأفكارهم ثقافة القرب وحضارته . ومن بينهم الشيخ محمد عبيد . ورفاعة الطهطاوي . وقاسم أمين من مصر . والسيد أحمد خان . والمفتي جراح علي اللاهوري من الهند . لعل هؤلاء كانوا ينشرون ونوع حياته ومدنيته انبهاراً

بالتربية الغربية وشوكة الحكم الإنكليسي أن أبهة الحضارة الغربية حفيقة بديهية لا تقبل نقداً ولا إعادة نظر . وأنها وصلت إلى الدرجة الأخيرة من تقدم العقل المشري . وتطوير الإنسانية . وفي مثل هذا المناخ تركت بيئته العلمية والدينية والروحية والجهادية وتقاليد أثاراً بعيدة على قلبه وعقله يقول : " مما من الله به علي من فضله وحكمته أن نشأت في بيئة آمنة من سحر الحضارة الغربية بل وشائرة عليه . بعيدة من الإفراط والتفريط . وعامرة بالعقائد والتعاليم الإسلامية الصحيحة . ثم تشرفت بالعلمة الهجرة . ويحتوي على نحو خمس مائة ترجمة للعلماء والمشايخ والملوك والأمراء والشعراء وغيرهم من الأعلام . نشأ في بيئة يسودها العلم والفضل . والزهد والتقوى . والعبادة والرياضة . وبساطة العيشة والقناعة . وتربى في محيط العلم والأدب والدين والروحانية . والنسوة والجهاد . أخذ العربية عن كبار علمائها وكتابها النوابع من أمثال تقى الدين المراكشي . والحديث عن العلامة حيدر حسن خان الطونكي . وشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدني . والتفسير عن العلامة أحمد علي اللاهوري . وتعلم اللغة الانكليزية في جامعة لكناؤ ودين في تربيته لبيته الذي ترددت فيه في أسماعه منذ نعومة أظفاره قصص الدعوة والتصحية في سبيل إعلاء كلمة الحق . وفي المرحلة التي يعزم فيها الأطفال بالقصص الخرافية كان يستمع في بيته قسوح الشام فتح عينيه وشبه القارة تثن تحت وطأة الحكم الانكليزي . والعالم الإسلامي بأسره تستعده أوروبا سياسياً . وعسكرياً . وحضارياً . وتعليمياً . وفكرياً . وكان عامة الكتاب والمؤلفين والمفكرين في العالم الإسلامي استأثرت عقولهم وأفكارهم ثقافة القرب وحضارته . ومن بينهم الشيخ محمد عبيد . ورفاعة الطهطاوي . وقاسم أمين من مصر . والسيد أحمد خان . والمفتي جراح علي اللاهوري من الهند . لعل هؤلاء كانوا ينشرون ونوع حياته ومدنيته انبهاراً

بالتربية الغربية وشوكة الحكم الإنكليسي أن أبهة الحضارة الغربية حفيقة بديهية لا تقبل نقداً ولا إعادة نظر . وأنها وصلت إلى الدرجة الأخيرة من تقدم العقل المشري . وتطوير الإنسانية . وفي مثل هذا المناخ تركت بيئته العلمية والدينية والروحية والجهادية وتقاليد أثاراً بعيدة على قلبه وعقله يقول : " مما من الله به علي من فضله وحكمته أن نشأت في بيئة آمنة من سحر الحضارة الغربية بل وشائرة عليه . بعيدة من الإفراط والتفريط . وعامرة بالعقائد والتعاليم الإسلامية الصحيحة . ثم تشرفت بالعلمة الهجرة . ويحتوي على نحو خمس مائة ترجمة للعلماء والمشايخ والملوك والأمراء والشعراء وغيرهم من الأعلام . نشأ في بيئة يسودها العلم والفضل . والزهد والتقوى . والعبادة والرياضة . وبساطة العيشة والقناعة . وتربى في محيط العلم والأدب والدين والروحانية . والنسوة والجهاد . أخذ العربية عن كبار علمائها وكتابها النوابع من أمثال تقى الدين المراكشي . والحديث عن العلامة حيدر حسن خان الطونكي . وشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدني . والتفسير عن العلامة أحمد علي اللاهوري . وتعلم اللغة الانكليزية في جامعة لكناؤ ودين في تربيته لبيته الذي ترددت فيه في أسماعه منذ نعومة أظفاره قصص الدعوة والتصحية في سبيل إعلاء كلمة الحق . وفي المرحلة التي يعزم فيها الأطفال بالقصص الخرافية كان يستمع في بيته قسوح الشام فتح عينيه وشبه القارة تثن تحت وطأة الحكم الانكليزي . والعالم الإسلامي بأسره تستعده أوروبا سياسياً . وعسكرياً . وحضارياً . وتعليمياً . وفكرياً . وكان عامة الكتاب والمؤلفين والمفكرين في العالم الإسلامي استأثرت عقولهم وأفكارهم ثقافة القرب وحضارته . ومن بينهم الشيخ محمد عبيد . ورفاعة الطهطاوي . وقاسم أمين من مصر . والسيد أحمد خان . والمفتي جراح علي اللاهوري من الهند . لعل هؤلاء كانوا ينشرون ونوع حياته ومدنيته انبهاراً

بالتربية الغربية وشوكة الحكم الإنكليسي أن أبهة الحضارة الغربية حفيقة بديهية لا تقبل نقداً ولا إعادة نظر . وأنها وصلت إلى الدرجة الأخيرة من تقدم العقل المشري . وتطوير الإنسانية . وفي مثل هذا المناخ تركت بيئته العلمية والدينية والروحية والجهادية وتقاليد أثاراً بعيدة على قلبه وعقله يقول : " مما من الله به علي من فضله وحكمته أن نشأت في بيئة آمنة من سحر الحضارة الغربية بل وشائرة عليه . بعيدة من الإفراط والتفريط . وعامرة بالعقائد والتعاليم الإسلامية الصحيحة . ثم تشرفت بالعلمة الهجرة . ويحتوي على نحو خمس مائة ترجمة للعلماء والمشايخ والملوك والأمراء والشعراء وغيرهم من الأعلام . نشأ في بيئة يسودها العلم والفضل . والزهد والتقوى . والعبادة والرياضة . وبساطة العيشة والقناعة . وتربى في محيط العلم والأدب والدين والروحانية . والنسوة والجهاد . أخذ العربية عن كبار علمائها وكتابها النوابع من أمثال تقى الدين المراكشي . والحديث عن العلامة حيدر حسن خان الطونكي . وشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدني . والتفسير عن العلامة أحمد علي اللاهوري . وتعلم اللغة الانكليزية في جامعة لكناؤ ودين في تربيته لبيته الذي ترددت فيه في أسماعه منذ نعومة أظفاره قصص الدعوة والتصحية في سبيل إعلاء كلمة الحق . وفي المرحلة التي يعزم فيها الأطفال بالقصص الخرافية كان يستمع في بيته قسوح الشام فتح عينيه وشبه القارة تثن تحت وطأة الحكم الانكليزي . والعالم الإسلامي بأسره تستعده أوروبا سياسياً . وعسكرياً . وحضارياً . وتعليمياً . وفكرياً . وكان عامة الكتاب والمؤلفين والمفكرين في العالم الإسلامي استأثرت عقولهم وأفكارهم ثقافة القرب وحضارته . ومن بينهم الشيخ محمد عبيد . ورفاعة الطهطاوي . وقاسم أمين من مصر . والسيد أحمد خان . والمفتي جراح علي اللاهوري من الهند . لعل هؤلاء كانوا ينشرون ونوع حياته ومدنيته انبهاراً

بالتربية الغربية وشوكة الحكم الإنكليسي أن أبهة الحضارة الغربية حفيقة بديهية لا تقبل نقداً ولا إعادة نظر . وأنها وصلت إلى الدرجة الأخيرة من تقدم العقل المشري . وتطوير الإنسانية . وفي مثل هذا المناخ تركت بيئته العلمية والدينية والروحية والجهادية وتقاليد أثاراً بعيدة على قلبه وعقله يقول : " مما من الله به علي من فضله وحكمته أن نشأت في بيئة آمنة من سحر الحضارة الغربية بل وشائرة عليه . بعيدة من الإفراط والتفريط . وعامرة بالعقائد والتعاليم الإسلامية الصحيحة . ثم تشرفت بالعلمة الهجرة . ويحتوي على نحو خمس مائة ترجمة للعلماء والمشايخ والملوك والأمراء والشعراء وغيرهم من الأعلام . نشأ في بيئة يسودها العلم والفضل . والزهد والتقوى . والعبادة والرياضة . وبساطة العيشة والقناعة . وتربى في محيط العلم والأدب والدين والروحانية . والنسوة والجهاد . أخذ العربية عن كبار علمائها وكتابها النوابع من أمثال تقى الدين المراكشي . والحديث عن العلامة حيدر حسن خان الطونكي . وشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدني . والتفسير عن العلامة أحمد علي اللاهوري . وتعلم اللغة الانكليزية في جامعة لكناؤ ودين في تربيته لبيته الذي ترددت فيه في أسماعه منذ نعومة أظفاره قصص الدعوة والتصحية في سبيل إعلاء كلمة الحق . وفي المرحلة التي يعزم فيها الأطفال بالقصص الخرافية كان يستمع في بيته قسوح الشام فتح عينيه وشبه القارة تثن تحت وطأة الحكم الانكليزي . والعالم الإسلامي بأسره تستعده أوروبا سياسياً . وعسكرياً . وحضارياً . وتعليمياً . وفكرياً . وكان عامة الكتاب والمؤلفين والمفكرين في العالم الإسلامي استأثرت عقولهم وأفكارهم ثقافة القرب وحضارته . ومن بينهم الشيخ محمد عبيد . ورفاعة الطهطاوي . وقاسم أمين من مصر . والسيد أحمد خان . والمفتي جراح علي اللاهوري من الهند . لعل هؤلاء كانوا ينشرون ونوع حياته ومدنيته انبهاراً

بالتربية الغربية وشوكة الحكم الإنكليسي أن أبهة الحضارة الغربية حفيقة بديهية لا تقبل نقداً ولا إعادة نظر . وأنها وصلت إلى الدرجة الأخيرة من تقدم العقل المشري . وتطوير الإنسانية . وفي مثل هذا المناخ تركت بيئته العلمية والدينية والروحية والجهادية وتقاليد أثاراً بعيدة على قلبه وعقله يقول : " مما من الله به علي من فضله وحكمته أن نشأت في بيئة آمنة من سحر الحضارة الغربية بل وشائرة عليه . بعيدة من الإفراط والتفريط . وعامرة بالعقائد والتعاليم الإسلامية الصحيحة . ثم تشرفت بالعلمة الهجرة . ويحتوي على نحو خمس مائة ترجمة للعلماء والمشايخ والملوك والأمراء والشعراء وغيرهم من الأعلام . نشأ في بيئة يسودها العلم والفضل . والزهد والتقوى . والعبادة والرياضة . وبساطة العيشة والقناعة . وتربى في محيط العلم والأدب والدين والروحانية . والنسوة والجهاد . أخذ العربية عن كبار علمائها وكتابها النوابع من أمثال تقى الدين المراكشي . والحديث عن العلامة حيدر حسن خان الطونكي . وشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدني . والتفسير عن العلامة أحمد علي اللاهوري . وتعلم اللغة الانكليزية في جامعة لكناؤ ودين في تربيته لبيته الذي ترددت فيه في أسماعه منذ نعومة أظفاره قصص الدعوة والتصحية في سبيل إعلاء كلمة الحق . وفي المرحلة التي يعزم فيها الأطفال بالقصص الخرافية كان يستمع في بيته قسوح الشام فتح عينيه وشبه القارة تثن تحت وطأة الحكم الانكليزي . والعالم الإسلامي بأسره تستعده أوروبا سياسياً . وعسكرياً . وحضارياً . وتعليمياً . وفكرياً . وكان عامة الكتاب والمؤلفين والمفكرين في العالم الإسلامي استأثرت عقولهم وأفكارهم ثقافة القرب وحضارته . ومن بينهم الشيخ محمد عبيد . ورفاعة الطهطاوي . وقاسم أمين من مصر . والسيد أحمد خان . والمفتي جراح علي اللاهوري من الهند . لعل هؤلاء كانوا ينشرون ونوع حياته ومدنيته انبهاراً

هؤلاء إرهابيون إسلاميون فمن هم ؟

أحد على وصف إرهاب المسيحيين كإرهاب مسيحي. الذين يحملون السلاح لتحقيق أهدافهم وإحراز مطالبهم وقد عكروا صفو الحياة في الولايات الشمالية الشرقية. وهم يهودي، وثامنا، هيزون، والف، وهم أيضاً يناضلون لاستقلالهم وتقرير مصيرهم بهذه العمليات الإرهابية. قام السوح بكفاحه

تعريب : شمس الحق الكريم
ومناضلة شديدين في عهد العول ضد الحكومة الهندية للاحتفاظ بشخصيتهم الدينية، ولكن ما سمعهم بأسماء قبيحة، ويقومون بعمل يمثل هذه الأعمال في سري لنكا فلما؟ لا ندهم إرهابيون هندوسيين، ما عرف هتلر كتحارب مسيحي بل هو معروف في العالم كفاشستي

والماركسيون أحدثوا ثورة عنيفة باسم النظريات وأفكار، وبالتالي هلك عشرات الملايين منهم. أرسل استالين ولبسن عشرات الملايين من رجال وأروا إلى تحيمات العمال في سائيبيا وهم لم يرجعوا منها إلى الآن. وبالرغم من أنهم استخدموا كل نوع من أنواع الأسلحة وقاموا بكل شكل من أشكال الإرهاب والتطرف في إملاء نظرياتهم على العالم كله، وأثاروا الحرب الباردة بعيدة المدى، عميقة التأثير والتفوذ.

حفلة تذكارية لسماحة الشيخ الندوي

في مدينة آوي (كيرالا)

عقدت حفلة تذكارية لسماحة الشيخ أبي الحسن علي الصنفي الندوي رحمه الله في مدينة آوي من ولاية كيرالا وذلك يوم السبت ٢٩ أبريل بعد صلاة العصر. واستمرت الحفلة إلى خمس ساعات، قامت منظمة العلماء المعروفة بالكوثر بعقدتها كانت الحفلة مكنته جمع لا يس له، ساهم في إلقاء المحاضرة كسار علماء كيرالا وزعماء الأحزاب السياسية، وأمازات الحفلة بحضور جمع غفير من العلماء، ولثقلين والمثقفين وأكثر من عامة الناس. تراس الحفلة فضيلة الأستاذ مولانا عبدالكريم الرشادي الفاسي، وتحدث عن حياة سماحة الشيخ الندوي وتناول جوانب تربيته في الصغر وشهرته المستقبضة في العالم. حتى حبل إلى السامعين أن كلامه عن سماحة الشيخ كبحر صب في كأس وكذاب ضخم عنه، وقام بافتتاح الحفلة الداعية الكبير مولانا موسى الكانجاري، انطلقت محاضره حول كتابات سدوحنا الرائعة وخطاباته المحلطة وإعجاب الناس بها، وجبجج الحاضرين سلطوا الأضواء على جوانب متعددة عن حياة سماحة الشيخ الندوي وقام الشخصية الفذة الشيخ الكبير المفتي أشرف على مدير مدرسة سنبل الرشادي في سانكولور من ولاية كرناتاكا والدكتور قدرة الله الساقوي السدي حصل على الدكتوراة لكتاب "زهة الخواطر للمؤلف الكبير المؤرخ الشهير مولانا عبدالحي رحمه الله والد سماحة الشيخ الندوي.

وتحدث المفتي أشرف على عن سماحة الشيخ وذكر جانب شغفه ورافته لأصحابه ورفقائه وتلاميذه وبن يفتق به، وقال إنهم الله كان لنا كاتب رؤوف وأم حنون فقدنا اليوم إمامنا ومرشدنا وقدينا أمورنا، هذا في حساب، وفي

والعامل الثاني: حب الرسول صلى الله عليه وسلم هو الذي سيطر على جميع شؤون حياته لما أنه تشرّب من حب النبي صلى الله عليه وسلم كاساً دهاقاً وخلفه للرسول قد امتزج بلحمه ودمه، إن العشق يفعل بالإنسان ما يريد لأنه أشد قوة وأكثر تأثيراً من السيف القاطع بلا شك، ورفقائه وتلاميذه وبن يفتق به، وقال إنهم الله كان لنا كاتب رؤوف وأم حنون فقدنا اليوم إمامنا ومرشدنا وقدينا أمورنا، هذا في حساب، وفي

الشيخ أبو الحسن الندوي وقضية فلسطين

في الوقت الذي قامت فيه دولة إسرائيل سنة ١٩٤٨م وسط كثافة عربية بشرية هائلة - أقيمت فيه - في الوقت نفسه - حول إسرائيل أسوار تحميها من الجيران المحيطين بها، وكانت هذه الأسوار صورية لغشاء إسرائيل وإستنارها وتقدمها، وبدونها كان صعباً أن تنفي إسرائيل فضلاً عن أن تتطور وتصح قوة علمي تتفوق على مجموع الدول المحيطة بها

بفضل هؤلاء، قضية غير محورية وغير أساسية وغير مباشرة، فكل منهم يسعى إلى فرض أيديولوجية على الآخر، وإلى تدمير الآخر قبل أن يفتح الطريق إلى فلسطين. كسب أقاليمهم !! - وقد نجحوا فعلاً في تدمير بعضهم. لكن سحقت العرب في عدة ساعات ونفذتها إسرائيل وإستنارها ونفسي إسرائيل فضلاً عن أن تتطور وتصح قوة علمي تتفوق على مجموع الدول المحيطة بها

وتنظم لها من الماركسيين والمجاهدين، ما كان القضية فلسطين التي طلست الشعل النشاعل للعرب والمسلمين. ومقدمة كل حملة ووعظ، وبكافة كل حطيط ومتحدث، وسند كل رعيم وقائد في كسب الرأي العام، والسيطرة على عقول الشباب والجماهير، طلست معركة الكلام لحماية طول هذه المدة، ولم نغم محاولة حذية، ولا نرتب دعوه صريحة قوية إلى تغيير منهج الحياة في الشعوب والبلاد التي اكتوت بنار الجناية العربية الكبرى، التي لا مثيل لها في التاريخ الحديث، ولادعوه إلى إزالة أسباب السخط والخذلان، لتي بينها القرآن في أسلوبه البليغ السافر، وكسب أسباب النصر والسنة، وجعل بنتائجها وأمثلتها التاريخ الإسلامي، ولم يشعر

بحاجة إلى استنفاء القرآن، والعمل والإيمان الواعي المنصف الذي لا يحد عن أسباب هذه التكنة، وحدثت هذه المشكلة الطريفة التي حار في تحليلها العفلاء، وعجز عن حلها الرجماء. وبين الشيخ نذرا الحفيظ الندوي أنه في مواجهة هذا الإفساد والمخطط له التزم الشيخ أبو الحسن الندوي في كتابه عن قضية فلسطين بالاتي:

- ١- أن يكون بحثه في ضوء القرآن والنواميس الإلهية، والسنة الأريية التي يتبها القرآن وشهد بها تاريخ الأمم.
- ٢- أن يكون ذلك تصويراً دقيقاً حياً للواقع الذي تقس فيه هذه الأمة من غير مبالغة وصناعة، ومن غير تغاؤل وشذوأم.
- ٣- أن يضع أصابع قادة الفكر والرأي على الأراض ومواقع الضعف والعللة الأصلية في

- ١) السنة أبو الحسن ندوي كتبها ومقرراً في ضوء وثيقة وثبتت ومسا براه علماء عرب ومسلمين وأبناهم - دراسة واستعراض - بقلم - نذرا الحفيظ ندوي الإزمي سنة ١٩٩٠ - ٧٠

ديزني، تظهر فيها المسجد الحرام وقد أزيلت منه الكعبة ووضع مكانه كرة ضخمة يطوف حولها المسلمون

وقد طالبت الجمعيات الإسلامية والعلماء الحكومات الإسلامية بانحسار الأساليب الدبلوماسية والسياسية والاقتصادية ضد هذه الاساءة، وخاصة مفاطمه ولكن مثل هذه الاساءات التي تخرح مشاعر المسلمين في العالم كله يستمر وينتد والحكومات الإسلامية لا تتحرك، بل تتخذ أحياناً اجراءات ضد المحتجين، فاما كانت الحكومات الإسلامية لا تستطيع أن تستجيب لرغبات واد، وليس ذلك هو الواقع في أوزبكستان وتركيا، بل في كثير من الدول الديمقراطية الأخرى في العالم الإسلامي.

وقد علم العالم رغبات الاتراك في عهد حكم حزب الرفاه والامتعاض الشعبي الشديد بعد اقتضائه من الحكم، وكل ذلك يدل على أن الشعوب في هذه الدول العثمانية في واد، والحكام في واد، وليس ذلك هو الواقع في أوزبكستان وتركيا، بل في كثير من الدول الديمقراطية الأخرى في العالم الإسلامي.

وقد علم العالم رغبات الاتراك في عهد حكم حزب الرفاه والامتعاض الشعبي الشديد بعد اقتضائه من الحكم، وكل ذلك يدل على أن الشعوب في هذه الدول العثمانية في واد، والحكام في واد، وليس ذلك هو الواقع في أوزبكستان وتركيا، بل في كثير من الدول الديمقراطية الأخرى في العالم الإسلامي.

وقد علم العالم رغبات الاتراك في عهد حكم حزب الرفاه والامتعاض الشعبي الشديد بعد اقتضائه من الحكم، وكل ذلك يدل على أن الشعوب في هذه الدول العثمانية في واد، والحكام في واد، وليس ذلك هو الواقع في أوزبكستان وتركيا، بل في كثير من الدول الديمقراطية الأخرى في العالم الإسلامي.

وتتمثل هذه الأسوار في حركات انقلابية ونسورات شعارانية تشغل الناس بالتناكل الداخلي والتناطح بيناً وشمالاً وشرقاً وغرباً، بحيث تكون إسرائيل في مأمن وتتشغل ببناء قوتها الداتية.

وقد قامت الحركات القومية اللادينية والبعثية، حركات عمادة الماذاب المادية، وعبادة الأشخاص كالقومية الناصرية والمادية (نسبة إلى جناح ماوتسسي توسع (... قامت هذه الحركات كلها بهذا السور المعنوي الذي كفل لإسرائيل بناء داتها وقوتها دون خوف من هؤلاء الصغار العباين الذين لا نستبعد - وسيثبت التاريخ ذلك في وثائقه يوماً ما - أنهم كانوا - أو بعضهم على الأقل - على صلة بالجهات المسئولة عن صناعة إسرائيل الكبرى كالماسونية والصهيونية والأجهزة الأخرى المشوطة.

وقد حرص هؤلاء على الاحتفال بعمارك جانبية محلية واقليمية بفرغون فيها طاقة الأمة، وبخرجون منها أبطالاً حتى ولو كانوا منهزمين قد تتارلوا في بعض الأرض أو المواقع (لتفكر هنا بطريقة موضوعية في تأميم قناة السويس وحرب ١٩٥٦م، ومدى أهمية نتائجها بالنسبة لقيام إسرائيل، وارتقاء مصر في أحضان المعسكر الاشتراكي وتزريق العالم العربي إلى اشتراكيين ورجعيين - ثم لتفكر في حرب اليمن بالمنظور نفسه)

وقد حرص هؤلاء على الاحتفال بعمارك جانبية محلية واقليمية بفرغون فيها طاقة الأمة، وبخرجون منها أبطالاً حتى ولو كانوا منهزمين قد تتارلوا في بعض الأرض أو المواقع (لتفكر هنا بطريقة موضوعية في تأميم قناة السويس وحرب ١٩٥٦م، ومدى أهمية نتائجها بالنسبة لقيام إسرائيل، وارتقاء مصر في أحضان المعسكر الاشتراكي وتزريق العالم العربي إلى اشتراكيين ورجعيين - ثم لتفكر في حرب اليمن بالمنظور نفسه)

وقد حرص هؤلاء على الاحتفال بعمارك جانبية محلية واقليمية بفرغون فيها طاقة الأمة، وبخرجون منها أبطالاً حتى ولو كانوا منهزمين قد تتارلوا في بعض الأرض أو المواقع (لتفكر هنا بطريقة موضوعية في تأميم قناة السويس وحرب ١٩٥٦م، ومدى أهمية نتائجها بالنسبة لقيام إسرائيل، وارتقاء مصر في أحضان المعسكر الاشتراكي وتزريق العالم العربي إلى اشتراكيين ورجعيين - ثم لتفكر في حرب اليمن بالمنظور نفسه)

وقد حرص هؤلاء على الاحتفال بعمارك جانبية محلية واقليمية بفرغون فيها طاقة الأمة، وبخرجون منها أبطالاً حتى ولو كانوا منهزمين قد تتارلوا في بعض الأرض أو المواقع (لتفكر هنا بطريقة موضوعية في تأميم قناة السويس وحرب ١٩٥٦م، ومدى أهمية نتائجها بالنسبة لقيام إسرائيل، وارتقاء مصر في أحضان المعسكر الاشتراكي وتزريق العالم العربي إلى اشتراكيين ورجعيين - ثم لتفكر في حرب اليمن بالمنظور نفسه)

