

هذه مشكلة التعليم
ان جهده رجل واحد في بلد
بسنى، وأورد كوبر، وعسنة
التي حصل وخارجه السابق لهدنة
التبديل الذي اشغل به قامت
مقام جهود معاهد كثيرة وولنا
بهذه التجربة الجديدة في مدى
قدرة رجل واحد في الإشراف على
مآت المدارس بعهده الصميم وتبنيه
التيالة مستغنيا عن تبرعات العائنة
وول على انه تستطيع السواحي و
القرى أن تشتغل في سبيل تعليم
أبنائها وهناك في مواضع كثيرة
وأمكنة شتى من فضل الله منه
مسلمون كثيرون اولو عزم
ناهض وأولو حاسة دينية قوية
لوقاموا بهذا الأمر المهم والعمل
للجليل وبعده هدى حياتهم وحسب
عبادة كاملة وخدمة دينية
سامية (ولا يشك في ذلك أحد)
فهذه القضية التي أصبحت اليوم
قضية معقدة تستغل بكل جهولة
ولكن بشرطين الأول منهما هو
العزم والثاني، هو التنظيم ووجود
هاتين العنيتين تستغل كل
عقبة وتحل كل معضلة بأذن الله،
مؤتمر المسلمين للتفكير
في مشاكل التعليم الابتدائي
في الهند
قد انعقد في اليومين ٣٠ و٣١
من ديسمبر مؤتمر كبير في بلدة
"بسنى" في رئاسة الأستاذ
الجليل أبي الحسن علي الندوي
واقترح المؤتمر الشيخ أحمد سعيد
أكرم آبادي عميد الكلية الدينية
بجامعة علي كدهم، قد اشترك في
هذا المؤتمر نحو خمس مائة
مندوب من مائة ومنت وعشرين
مديرية من مديريات الهند،
وقبل المؤتمر قرارا بفتح
مدارس كثيرة دينية في جميع أنحاء
الهند في طرق مختلفة وفتح
المدارس العربية والمدارس
الابتدائية التي تعلم فيها العلوم
الدينية بأن تفتح الكليات العربية
والكليات الإسلامية الحكومية
مدارس إسلامية ابتدائية أيضا
وإن تفتح في كل قرية وفي كل بلد
مدارس صباحية ومدارس ليلية
تنتقل بنفها،
— إقبال أحمد الإسلامى اللدلى

صناعة الورق في صدر الإسلام

كان الصينيون يحتكرون صناعة
الورق التي بدأت في الصين في
عهد الامبراطور حوتاي تسي
القرن الأول قبل الميلاد إلى
أن غزا العرب آسيا الوسطى
ومن المعروف انه وزير
الأشغال في عهد هذا الامبراطور
كان قد أبدى استيائه لأن
القرصيات التي قدمت له عن
مشروعاته الإنشائية كانت مكتوبة
على صفحات من الحرير أو
الخيزران وكان من دأبه أن
هذه القرصيات لا بد ان تسمى
في وقت كثير،
وذكر هذا الوزير مسترلينى
ان جذع شجرة التوت يمكن ان يحول
إلى الياف فتصنع منها صفحات يمكن
كتابة الحروف الصينية عليها،
ثم جاء بعده من أمثال مولد
جديدة لصناعة الورق منها الخيزران
البالية وشباك الصيد القديمة و
ألياف القنب
وحين غزا العرب تركستان
في عهد الخلافة الأموية في القرن
السادس الميلادي أسروا بعض
الصينيين وكان من بينهم بعض
الصناع الذين يعرفون صناعة الورق
وأرسل هؤلاء الصناع فوراً إلى
دمشق لكي يقوموا بتعليم العرب
أسرار هذه الصناعة الجديدة.
ولكن العراق هي التي أحرزت
أعظم تقدم في ميدان صناعة
الورق فقد فكر أحد المخترعين
العرب هناك في استخدام الألياف
التي في صناعة السورق وكان ذلك
في القرن الثامن الميلادي،
وهكذا كانت بغداد اول مدينة
تشهد ميلاد اول مصنع للورق و
كان ذلك في عام ٧٩٥ الميلادي
ومنذ ذلك الوقت أدخل العرب
تقنيات عديدة على صناعة الورق.
ومن ذلك إضافة مادة النشاء
والقز إلى الألياف الخشبية ليكون الورق
المنوع أشد تماسكا
وفي أوائل القرن العاشر
الميلادي كانت صناعة الورق من
الصناعات الزاهرة في بغداد والقاهرة
وطيطة. وكان العرب في ذلك
الحين أكبر لمة تستخدم الورق

الذي اشتهر بها العرب، وأول هذا
الميدانين هو صناعة المخطوطات
فلقد كان المثقفون المتعشرون لعلم
يدفعون مبالغ طائلة في سبيل
الحصول على نسخة مكتوبة من أى
كتاب جديد، وكان في بغداد
عشرات من النساخ السديين كانوا
قد تخصصوا في مهنة نسخ الكتب
الجديدة،
أما الصناعة الجديدة التي
نشأت عن صناعة الورق فهي صناعة
التجليد التي أضفت على المخطوطات
الجميلة قيمة جديدة،
ونرى كتب التاريخ ان أحد
خلفاء قوطبة قد دفع عشرة آلاف
دينار ذهبي ثمناً لنسخة جديدة
من كتاب الأغانى الذي كان قد صدر
في بغداد قبل ذلك ببضعة أسابيع
في عشرين مجلداً، وكان أمر هذا
الكتاب قد بلغ قوطبة بعد صدوره
بأقل من شهر
وصاحب كل هذا ظهور مئات
من المكتبات العامة والخاصة في
بغداد والقاهرة ودمشق والقيروان
وفرطية وغيرها من المدن العربية
الكبرى وكانت معظم هذه المكتبات
تحوى آلافاً من المخطوطات التي تحوى
مثيل من قبل - رسالة الباكستان ثم الحج

في محيطة دار العلوم

والهدية وسام فيها الطلبة
دار العلوم أيضاً ونال بعضهم الجوائز
• قانون جمعية الإصلاح
عرض قانون جمعية الإصلاح
الذي وضعته اللجنة التشريعية أمام
المجلس قبله بإجماع وهو الآن في
طريقه إلى النشر
• مجلة الإصلاح
تصدر في القرب العاجل
المجلة السنوية لجمعية الإصلاح
يصدرها العضو المختص بهذا العمل
سعود الرحمن خان
• وزار دار العلوم طالبان من
الملايو وهما يحي الدين و ابراهيم شاه،
أقامت جمعية الإصلاح حفلة
استقبالاً لها حضرها وألقى واحد
منها محاضرة قيمة بها في رحلة
الدراسة أحوال المسلمين في هذه
البلاد محمد سعيد ادبي ا

• حفلات المسابقة -
عقدت مسابقة في كتابة المقالات
بالأردية تحت اشراف جمعية
الإصلاح في ٢٤-٢٥ ديسمبر ١٩٥٩ م،
سأم فيها عدد كبير من الطلاب
فاز منهم من الطبقة العليا، الأخر
ضياء الحسن الصف ٩ و٣٥، الأخر
مختار أحمد الصف ٧ و٣٥، الأخر
ظهر الحسن الصف ٧
ومن الطبقة السفلى :-
١، الأخر شاذ الحفيظ الصف ٥ و
٢، الأخر عبد الله الصف ٥
٣، الأخر محمد فاسم الصف ٣
نال الجائزة الخاصة الأخر محمد بونس
المتكوي للصف ٥ وأثنى على مقالته
عدة مستمعين
وعقدت مسابقة خطابية في
الكلية الإسلامية المدنية بكل
من لغات الإنكليزية والأردية



النادى العربى ببلد العلوم نكارة العلماء

فكر واني غايا تكتم قبل ان تخوضوا في دوائكم

ان المدارس العربية انما فتحت لكي
يعرف الناس الله ورسوله ويتعلموا أوامر الله ونواهيه

"ألقى فضيلة الأستاذ الكبير السيد أبو الحسن علي الحسيني
الندوي خطاباً في بداية السنة التعليمية الجديدة نصح فيه
طلاب دار العلوم وأوضح لهم بعض النقاط المهمة المتعلقة
بتعليمهم الديني وهداهم في ذلك إلى الفكرة الصحيحة، في
د نقله إلى العربية الأخر محمد إقبال البخاري".
الإنسانية ولا على العقل الإنساني
من الاعتراض بأنه لا يزال يوجد في
كل عصر وفي كل زمان نوعان
مختلفان للعلوم والأفكار، اولهما
هذا الذي لا علاقة له إلا بعقول
الناس وبالتفكير والمطالعة الجريدين
وبالأمنيات والأهواء ونفس، وهي
التي لا يجدون فيها الاستقرار وهي
الثبات واليقين والكمال لأنها
قامت على أساس لا يقين فيه و
لا ثبات، ولا قرار فيه ولا كمال،
واشم تعلمون جيداً أن أهواء
الإنسان وأمنياته متغيرة وان
ميوهه ونزعته وضرورياته و
حوائجها متنازعة فيها، بل إنشائها
لا تزال في تغير وتبدل، ونرى
أن شيئاً يكون محبباً ومرغوباً فيه
في يوم وإذا هو غير مرغوب فيه
في المستقبل وبأخذ مكانة غيره و
التحارب والشواهد تتغير في كل
عصر وفي كل زمان ولا تزال
تتزاوج بين الشرق والغرب
والشرق الثاني، وهو ان هناك
علما آخر أساسه العقول ووحى
الله وعلوه لم يقم على النفس
يتقاضون، وظانين كبيرة بل على

العكس من ذلك يواجه هؤلاء
عواقب قد تلهم أجواب المسزق
الحلال كذلك أحياناً،
ويحسبون الدنيا وعيشتها و
لذا نذها - هذه هي الغاية العليا
للمدارس الدينية العربية وهذا
هو الشيء الذي كان يريد في سيدنا
صالح عليه السلام حتى قال له قومه
"تعدت فيما مرجوا قبل هذا" و
هذا هو المسلك الذي سلكه النبي
الكرم صلى الله عليه وسلم وأصحابه
رضوان الله عليهم اجمعين والذين
اتبعوه بإحسان من الاسلاف
الصالحين.
أولاً أبناء دار العلوم فكر واني
غايا تكتم قبل ان تخوضوا في دوائكم
تدبروا كل التدبر لما اذتركتم
آباءكم وامهاتكم واخوانكم وآقاربكم
واعلموا أنكم حينما قدمتم إلى هذه
المدارس فكأنما سددتم في وجوهكم
أجواب الدنيا وعيشتها وأطباها و
نعمها، فليكنم أن تجعلوا فقرصكم
مقتنعة بأحد الأمرين قبل أن
تقتضوا شيئاً أما إذا كانت فقرصكم
تميل إلى أن تتالوا دينية عظيمة
أو مكانة سامية في الدنيا فهما هي
أجواب الدنيا والجماعات مفتوحة
أمامكم، واعلموا جيداً أنه لا يستطيع
أحد أن يصل إلى الغرب على الظلم
الذي يافترخ الشرق وكذلك لن
يجد احد دواء في مكان الجرب
ولا الجرب في مكان الادوية
كذلك لن تتالوا في هذه المعاهد
الدينية والمدارس العربية ما تزوج
من لذائذ الدنيا وأكرد لكم
سلاحي وأقول أنكم تحتلون أنفسكم

من معاني القرآن

من هاضرة لأستاذ أسد الشراحي
واضرب لهم مثل الحياة الدنيا
كماء أنزلنا من السماء فاختلط
به نبات الارض فأصبح هشياً
تذروه الرياح وكان الله على كل
شيء مقتدراً (الكهف)
ان الله عز وجل صور لنا في
هذه الدنيا حقيقة الدنيا وما قبتها
ومثل لنا ان هذه الدنيا ليست
بأقية بل انها عائدة الى الفناء
والزوال، ليس لها بقاء ودوام
وليس لها ثبات وقرار، بل هذه
الدنيا تفتى وتبدم وان طالت
... وان امتدت زخارفها
ويجاشها، وأشار إلى حقيقة الإنسان
انه يرى زخارف الحياة الدنيا وزيئها
وصورها من حدائق بحية وأشجار
مشمرة قطوفها دانية يحسب بانها
مقبلة خالداً، وهو لا يعلم أن أمر الله
كان مقعولا، إذا أراد الله شيئاً
قال له كن فكان، وإذا أراد الله
أن يهلك شيئاً فليس يوسع أحد
أن يمتعه من ذلك، وإذا جاء أمر
الله تحولت هذه الحدائق البوذية
والاشجار المثمرة قاعاً مفضفاً و
أصبحت هشياً تذروه الرياح وهو
قد بر على كل شيء مما في السموات و
الأرض سواء كان صغيراً أم كبيراً
وما يريد القرآن بهذا التشبيه
والتمثيل أن يبعد بين أهله و
بين الأغترار بالزائل أو الأفتان
بالحائل.
وأما كره ان كانت فقرصكم مائلة إلى
المعاهد اللادينية وعيشتها وتضيعة
أوقاتكم في هذه المدارس النبوية.
كما يجب أن تعلموا ان حصول
العلوم بدون تعيين الغاية هي أقطع
واسوأ من ذلك، وأريد ان يخبركم
ببساطة ان المدارس العربية انما
فتحت لكي يعرف الناس الله ورسوله
ويتعلموا أوامر الله ونواهيه
حتى يعلموا يوماً ما، ويعيشتها
عمانها عند ذلك، يدركوا علوم
صفات الله عز وجل والأمر التي
يرضى الله بها ورسوله ويعرفوا
الأمر التي يرضى الله تعالى منها
ودوره، الآية هي الصفحة ٣

العدد الأول - السنة الثانية
قال النبي صلى الله عليه وسلم
بعثت لأتمم مكارم الأخلاق
آخر ذي القعدة سنة ١٣٧٩ هـ

الكلمة

بكتبتها رئيس النادي العربي

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وبعد فقد وقفنا الله لبدء عامنا الجديد بنص العزبة التي كنا ندعنا بها عامنا الماضي واستطعنا تقدم مصيقتنا هذه إلى القراء شرحها لانتقل غزارة ومظهرها عن الأعداد السابقة
إن المدارس والمعاهد العربية في الهند تبدأ سنوات تعليمها بعد شهر رمضان المبارك وذلك تكون المساهمة السنوية الكبيرة فيها من شعبان إلى شوال فاردنا ان تقضى مصيقتنا أيضاً هذه الأشهر الثلاثة في مساهمة سنوية ريادة دار العلوم التابعة لندوة العلماء عامها الجديد فكان اقبال الطلبة عليها كبيراً وجد في انفاها حركة ونشاط أكثر وأغظم من السنوات السابقة وهذا أيضاً من دواحي تفاء لنا في نجاح مصيقتنا كما نرجو من ذلك رقي دار العلوم وازدهارها أيضاً
ولقد استقبل عدد لا بأس به الرواد استقبالا كريماً وسخياً لها بعضهم باعانات مالية تسمينه نشكر لهم ذلك ونقدر لهم هذه الطائفة الكريمة فانتالم سنك أرسلنا نداءً إلى أكتتاب أو اعانات مالية عامة ولو أن المصنف كانت في حاجة إلى ذلك لكن الله تعالى يسترنا هذا كما يبسر جمع شئون عباده فإنه نعم السولي ونعم النصير وأخص بالذكر في هذا السدد فضيلة الأستاذ جليل حسن الندوي
وأخيراً أودع من القراء أن يوسموا نطاق نداء هذه المصيفة ويحبسوها مصيقتهم ويريد انجاسها نجاحتهم فإن ذلك ينفعهم جميعاً أما طلاب دار العلوم فإن عليهم مسئولية أكبر واخصهم من

الفصحى في اليمن والحجاز

لقد صان القرآن الكريم والحديث الشريف اللغة العربية وحفظها من عبث العائنين، وارتقيا بأساليبها إلى القمة من الفصاحة والبیان، ولولا ذلك لم تخلد وقد درج اقترانها، ولم تأت وقد استخذي سلطانها. وانها للغة القرآن الكريم ولسان الدين الخفيف، وان الاعاجم من المسابيح ليمتحنون ان تكون لسانهم، واذا حادونا فانما يحادوننا، واذا ناطقونا فانما يناطقونا بحاسنها، قرآن بينها وبين الدين المتين. ولقد كان العرب أمة أمية وكانوا ادلى اللسان والفصاحة قديماً ولا تزال منهم في الأزمنة المتأخرة طائفة تفصح لنا عن ذلك الرأي وتثبتها أيما اثبات: لقد قرأت في ذيل الخصائص لابن جني رطب دار الكتب المصرية بالقاهرة ٥/٢ ان صاحب القاموس ذكرني (عكده) أن باليمن قرب زبيدياً يسمى عكاداً (وزان صحاب) أهله باقون على اللغة الفصيحة. قال محققه الأستاذ محمد علي النجاشي الأستاذ بكلية اللغة العربية بالازهر الشريف: ويقول السيد مرتضى الزبيدي شارح القاموس انهم لا يزالون على ذلك إلى زمنه، وانهم لا ياذنون للغريب ان يقيم عندهم أكثر من ثلاث ليال خوفاً على لسانهم، وكانت وفاة الزبيدي سنة ١٢٠٥ هـ وله ترجمة واسعة في تاريخ الجبيري، وقال ياقوت في معجم البلدان في ترجمة (عكوتان): مسئولية غيرهم في هذا السدد لأنه لا يقوم بتحريرها وأصدارها الاجماعة منهم انتخبها هم انفسهم وليس الاعتقاد أولاً وأخيراً إلا على الله الذي ماخاب أملة والذي بنعمته تشتم الصالحات
محمد الرابع الندوي

السياسة العالمية

كان الرئيس الفرنسي الموسيو ديجول، قد قال قبل أشهر قليلة انه يمكن له منع الجزائر استقلالها، استنحي المجاهدون عن حركتهم وعاميدون من اليهود في تحرير بلادهم وما يقومون به من قتال ضد فرنسا فكان رجاءنا من ذلك ان مسئلة الجزائر المعضلة ستحل في مستقبل قريب، وان الجزائريين سون يستطيعون العيش أحراراً في بلادهم وينجون مما يكابدونه من الجور والظلم والعدوان وانته ستجيب عنهم الغيوم التي أظلمتهم ثم عرضت فرنسا لهم حلولاً ثلاثة في تقرير مصير القطر إما ان يجعله مقاطعة لفرنسا إما ينشأ اتحاداً معها وإما ان يجرد الاستقلال وقد كان الطريق الثالث أوفق و أنسب لهم لكن حيث اتكن فرنسا تحب هذا الحل فقال رئيس الوزراء .. ديريه، في خطبة بكل صراحة انه لو اعترفنا بجزيرة الجزائر فلا تحصل هي الا بتقسيم البلاد وفضل البلاد التي تحب الاتحاد بفرنسا من القطر الجزائري وهي اخصب البلاد في الجزائر) فستريد اوروبا تقسيم جديد يحصل في القطر الجزائري وتذون به الدنيا والمرارة كما ذاقتهما في ألمانيا وفي كوريا وفي بلاد أخرى وكما ذقت العرب مرارته في فلسطين حيث قامت لإسرائيل دولة مستقلة و أخرج ألون من العرب من بيوتهم يقضون حياتهم في الصحراء والظلم لا مأوى لهم ولا ملجأ ولما أتت امل جروح العرب الأولى حتى أعدت لهم اوروبا جرحاً جديدة ولن تكون هذه المرارة على العرب تحسب بل قد يكون طماعاً مملأاً لينا الحرب عظيمة فانكذ بكزبي بنادها الشرق والغرب على السواء
شفيق الرحمن، الصفح الثامن

بقية مقال الفصحى

يقولون: الحجة تدعى روي المسابح، روي الشيء إذا سال وكثير من غريب ليس لديهم بغريب.
وفي كتاب له صدر مؤخرًا اسمه (صور وخواطر) مقال بعنوان (الاجزائي والشعر) كان نشوعاً (١٩٣٩) فيه: ان قبيلة يقال لها: (السوالم) كانت تسكن دمشق ففارقتها يوم كمل الوليد بن يزيد الخليفة الأموي، واكتشف امرها في بعض رمال (عالمج) عبد العزيز بن سعود الملك السعودي السابق رحمه الله، وان فيها العربية المبرأة من العجمة والمبالغة التي ما بعدها بلغة، دانه تدم شيخها إلى القضيصة السعودية آنذاك فذهب إليه صاحب المقال فاذا لسان عمير ولغة معربة وأجوبة في اللغة والشعر تذكر بما كان بين الأصمعي ومن شافه من الاعراب وانته كان يروي من الشعر ما قالته العرب لا يخرم منه حرفاً، دون الحديثين وقد نشأ فيا بلغه اللحن في الامصار وعت العجمة فلا يرضون بروايته إذ أنسد ديوان العرب وجاء بما ينكر في القول وان الأستاذ الطنطاوي ذكر له أبياتاً لا يتمام وغيره من الحديثين والمعاصرين، فاستحسن بعضاً وانتقد بعضاً، وأيد ذلك بالمحكم من الدليل، وانته جرى الحديث بعد ذلك فيمن يتلقى العربية اليوم على أهل باريس عامة الفرنسيين.
ذلك دليل على إمكان العودة إلى الفصحى بأعرابها وجميع ما فيها إذا عزم الأمر، أتينا به ابلاغاً للنصح، فلقد نطق أكواد و مشق بالكردية حيناً من الدهر ولما يعرفها منهم الكثير، والله المستعان - محمد رحيد الجياوي في مجلة المجسم العلمي العربي

وكلاؤنا في الهند

في بهو يال مسعود عن فان خان الندوي دار العلوم تاج المساجد في دهلي
سيد اللذان الندوي
بمات حبش خان

النادي العربي

طلبة دار العلوم لندوة العلماء
رئيسه الأستاذ عهد الرابع الحسيني الندوي
هيئته العاملة للعام الجاري
اقبال احمد سكرتير النادي العربي للحفلات
شفيق الرحمن، سكرتير النادي العربي لمصحفة الوند
عبد الرحمن عضو
نفي الدين الفردوسي عضو
عبيد الله عضو
مزمحل حسين عضو
محمد حنيف عضو
محمد سليم عضو
اشرف حسين عضو

بقية خطاب ساحة الأستاذ أبي الحسن ان الأمور التي يجب على كل طالب التزامها قبل كل فني والتي عليها قوام التعليم هي أربعة أمور (١) اخلاص النية فمن شروط العلم ان يصلح الطالب نيته ويخلصها لعلوم النبوة ويعزم على انه انما قدم لتحصيل العلوم الالهية وليس امامه غاية الا ان يعلم العلوم النبوية.
(٢) وان يشمركل طالب للعلوم النبوية عن ساعديه ويفرع لها جهوده ويعتكف على دراسته كما يعتكف المعتكفون عشرة أيام في رمضان ويشغل في العلم كل الاشتغال.
(٣) المحاسبة: ومن شروطها ان يحاسب نفسه وأوقاتة فلا يضيع لمحة واحدة في أمر يره عن غايته الأصلية ولا يلتفت إلى شيء يعده عن أهدافه فلا يركن إلى لذائذ الدنيا وعيشتها ولا يفكر أبداً في لا يتقبل إلى ذهنه شيء عن هذه الأشياء الفانية وعليه ان يعتكف على عمله معتقداً ان القدر انساؤه له.
(٤) اذا كانت نيتكم سالحة ومخلصة لله تعالى تستطيعون ان تعقدوا عزائمكم على هذا العمل العظيم الذي لا يساويه شيء في هذا العالم. فانظروا إلى ذلك الشيء الذي سائتم إلى هذه الدار و القدر والاربية من تحمله - (انتهى)

قرأنا لكم الله أكبر

كنت اطالع .. وهي القلم للكتاب الجليل المنفرد في أسلوبه المتين المغفور له مصطفى صاهق الراضي فابجيني موضوع "الله أكبر".
الله أكبر! أتدري ماذا أقول الصلاة تكمة إذا سمعت التكبير انبها نشد هذا التشبه بين الوقت والوقت من اليوم تدق ساعة الاسلام بهذا الرنين الله أكبر الله أكبر كما تدق الساعة في موضع يتكلم الوقت ببرئتها
الله أكبر، بين ساعات ر ساعات من اليوم ترسل الحياة في هذه الكلمة نداءها تهتمت: أيها المؤمن! إذا كنت أصعب في الساعات التي مضت، فاجتهد للساعات التي تتلذذ، وان كنت أخطأت فكرر واجم ساعة ساعة اجتماع هام

اجتماع هام

لجماعة التبليغ في الهند لقد انعقد في الأيام الثلاثة الاخيرة من العام التعليمي السابق في ساحة دار العلوم التابعة لندوة العلماء لكونه ٢١، ٢٢، ٢٣ فبراير اجتماع هام لجماعة التبليغ قد ساهم في هذا الاجتماع جضع كبير من العلماء وعامة المسلمين من جميع أنحاء الهند كما اشترك فيه عدد كبير من سلمي سيلان والقطار الأخرى مثل إنجلترا وأمريكا وأستراليا، والسعودية.
وخطب في هذا الاجتماع فضيلة الشيخ محمد يوسف امير جماعة التبليغ وغيره من علماء الهند وخارجها في مختلف الجلسات - كما خرج سبأمة وخمسون رجلاً لتبليغ دعوة الاسلام لاربعين يوماً وأكثر في قرى الهند ومدنها خارج الهند كما خرجت جماعتان من طلبة دار العلوم تحت رئاسة الأستاذين الشيخ وسيد الدين الندوي والشيخ رشيد الحسن،

الزمن يدور الزمن، والعمل ودقيقة باقية في العمر هي أمل كبير في رحمة الله بين ساعات وساعات، يتناول المؤمن ميزان نفسه حين يسمع الله أكبر الله أكبر ليعلن الصحة والمرضى من نيته كما يرضع الطبيب مريضه بين ساعات وساعات ميزان الحياوة نذر الحفظ الصفح

محمد اقبال في غزنيين

كنت اطالع قبل يومين مجلة المسلمين «نقروا فيها مقالة على عنوان محمد اقبال في غزنيين» للأستاذ الجليل السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي فاردت ان أقدم إليكم بعض عباراتها.
سافر محمد اقبال على دعوة من ملك الأفغان الشهيد نادر شاه إلى أفغانستان وزار قبر الشاعر الحكيم السناء وأثناء ايهام حياوة أمام قبره، اظهر فيها عواطفه الإسلامية الكريمة اقبال الشاعر إلى العالم الذي يعيش فيه فنقد الشرق والغرب وقال «لقد عرفتها وعشت فيها زماناً ولا ينشك مثل خير ثم يحض ما يبايمان من أذمة وما يقاسيان من علة فيصورهما تصويراً صادقا دقيقاً فيقول أما الشرق فقد فوفرنه الاستعداد لكن يعوزه الموجه والقيادة الرشيدة واما الغرب فقد اتهم بالقوة والوسائل ولكن حرم لذة الأيمان وبرد اليقين»
محمد يوسف الصفح

الرائد

حقيقة عديبة نصت شهرية صاحب أمنازها رئيس النادي العربي محمد الرابع الندوي محررها الأول شفيق الرحمن مساهمها ثمانية عشر عدداً يدل اشغراكها في كنهها ومبتان في خارجها ومبتان ومع النادي العربي دار العلوم ندوة العلماء