

ديون عن النهضة

عبد الرشيد النوري

المحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد ! عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قام فينا النبي صلى الله عليه وسلم يخطف فقال: إنكم محشورون حفاة غرة غرلا (كما بدأنا أول خلق نعيده) الآية وإن أول الخلائق يكسى يوم القيامة إبراهيم الخليل، وأنه سيجاء برجال من أمتي فيؤخذ بهم ذات الشمال، يؤيد قول من قال: إن المراد به الذين ارتدوا عن الإسلام انتهى. وقال السدي هذا في أمثال أصحاب مسيلة من ارتد من الأعراب، وإلا فالشهورون من الصحابة قد ظهر في ثباتهم على الدين والسعي الجميل في انتظام أمره ما ظهر فيجاهم الله عن أهل الإسلام خير الجزاء، نقله المحققون للمسنن: وحمل بعض العلماء قوله صلى الله عليه وسلم أصحابي على المعنى الأعم لا على الاصطلاح المشهور.

يحتمل ذلك ويحتمل أن يراد أنهم عصاة المؤمنين المرتدون عن الاستقامة يبدلون الأعمال الصالحة بالسيئة، نقله الحافظ في الفتح لكن قال النووي: قوله: سيجاء برجال من أمتي فيؤخذ بهم ذات الشمال، يؤيد قول من قال: إن المراد به الذين ارتدوا عن الإسلام انتهى. وقال السدي هذا في أمثال أصحاب مسيلة من ارتد من الأعراب، وإلا فالشهورون من الصحابة قد ظهر في ثباتهم على الدين والسعي الجميل في انتظام أمره ما ظهر فيجاهم الله عن أهل الإسلام خير الجزاء، نقله المحققون للمسنن: وحمل بعض العلماء قوله صلى الله عليه وسلم أصحابي على المعنى الأعم لا على الاصطلاح المشهور.

الحوار بذهن مفتوح كفيلا لحل القضايا العالمية

محمد وثيق الندوي

كلية الوند

الغرب يائس من مستقبله!

لماذا يعيش المفكرون الغربيون حالات من الشكوك في الإعلان لرسالة الإسلام، التي لا تهدف إلا ببناء الإنسان على أسس طبيعية من المطلب والعواطف والفكر الإنساني السليم. ورغم أن هناك شهادات قوية وعلمية كثيرة تزخر بها صفحات التاريخ بمسجده المنهج الإسلامي للحياة البشرية على اختلاف الأجيال والأوطان والتقاليد والعادات، ترى أن كثيرا من المنقذين الغربيين يرون في الإسلام شجحا من الخوف. ويظنون أن المسلم هو من يمثل العنف والتطرف ويحمل في يديه سيوفاً مصلته يقتل بها الناس الأبرياء من غير هوادة ولا لين.

هذه الصورة المشوهة للإسلام ليست بذات حقيقة تمت إلى الإسلام بصلة، وإن الإسلام وكل ما ينتمي إليه ليرى عن هذه التهمة التي توجّه إلى هذا الدين الحنيف، الذي اتقذ الامتياز الوافقة على شفا حفرة من النار والدار، وكانت تتربح النهاية الأليمة، والذي جاء بالآخرة العالمية وإقام الناس كلهم في صف واحد وسوى بينهم، واتجاه من عذاب التفاوت القبلي والتعاطف الأسري، والتفاخر الدموي واللوني، ولقد عبر كتاب الله تعالى عن هذا الوضع الأسوأ بأسلوبه المعجز فقال: ﴿ واتكروا نعمة الله عليكم * إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم * فأصبحتم بنعمة إخوانا * وكنتم على شفا حفرة من النار * ففكتم منها ﴾.

وأجريت تجربة الإسلام في العالم كله شرقا وغربا وشمالا وجنوبا، فإذا بالشعوب والأمم كلها خضعت أمامها وكنها نالت بغيتها وأدركت ضالتها المنشودة في الإسلام، وكنها ولدت من جديد، ولا داعي إلى سرد أمثلة من التاريخ الموثوق به لدى العالم كله، مما يؤكد أن الإسلام فطرة لله التي فطر الناس عليها، وأنه ينسجم مع حياة الإنسان مائة في المائة، وأنه الدين الأخير والمنهج الدائم للحياة، وسوف لا يمكن استبداله بدين أو نظلم أو فلسفة أو نظرية بأي حال، وهو نعمة لا تعادلها نعمة، وسعادة لا تساويها سعادة، وقد أعلن الله تعالى بغاية من الوضوح وبأسلوب من التأكيد، فقال: ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم * وامتت عليكم نعمتي * ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾.

ولو أن الإسلام دين عدل ويزر وإحسان لما حارب الظلم والبغي والعدوان، ولكنه أبى إلا أن يحارب الظلم ويشنعه، وليس ظلم أحد من الافتراء على الله تعالى الكذب إذا كان المرء يدعى إلى الإسلام، وهو يتهمه بالبغي والتطرف والإرهاب، وذلك كشأن اليهود وأعداء الإسلام ممن يقومون بالدعاية ضده، ويشوهون صورته الأصلية النقية، ويشيعون في العالم بأن المسلمين هم جماعة الإرهابيين والمتطرفين الذين لا يسمحون لغير المسلم بالعيش في حرية وأمن، وقد اخترعوا لذلك مصطلح "الإسلام السياسي"، وقالوا: إن الإسلام لما برز من زوايا الجبلة إلى ساحة السياسة وتدخل في شئوننا، خرج من نطاقه وحرم القدسية التي كانت تحيط به، ولكن الواقع الذي يعرفونه إنما تجاهلوه، وتناسوا ذلك التاريخ المشرق للإسلام الذي ظل فيه منارة نور للأجيال البشرية التائهة، وأتقد الشعوب الأوربية من سيات الجهل والغلظة والأمية، وعلمها آداب الحياة، وشق لها طريق العلم، وفتح لها أبواب الرقي والازدهار.

تجاهلت أوروبا والمجتمعات الغربية كلها مئة الإسلام التي أسدى بها إليها، وبدأت تبت دعوات كاذبة ضده وتتهمه بالألواء الخلقية التي كانت تعيشها، وتشر في نفوس أهلها خوفا شديدا من الإسلام ومن الأمة الإسلامية، واعتمد القادة الغربيون المعاديون مصطلحا سياسيا وهو "إسلام فوبيا" وليس يعنى ذلك إلا تخويفا من الإسلام، مثل ما يخوف الناس بعضهم بعضا من الأنياب المخوفة والبلابيا الكريهة، فتأهم يخضرون مما إذا أصابت أحدا هذه المصيبة وقع في فخها.

وقد ركزوا على نشر هذه الدعاية بصورة موسعة جدا بالإعلام الغربي بجميع أنواعه ووسائله وأجهزته، وخاصة حينما يرون النتيجة تظهر في شكل الصخرة الإسلامية، وحتى الشعوب الغربية تنجس إلى الإسلام وتجد فيه ملجأ وعلاجا لجميع ما تعانيه من كبت نفسي، وتفسخ خلقي وتهيار عصبي، ومن أذى قلبية فتك بقل صاغر ومهيب، فوق ما تعاقبه من أمراض عضل جسدية لا نهاية لها وسوف يتحول الغرب كله بأن الله تعالى إلى الإسلام في مستقبل قريب وسيعود القرن الحادي والعشرون القادم، قرن الإسلام بمشية الله تعالى: ﴿ والله غالب على أمره * ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾

محمد لايفي

أضواء على الصحافة الهندية الإنجليزية

عرض: إقبال أحمد الندوي الغانزفوري

قال ذلك المستر حامد وهو يقوم يتدشين كتاب حصول عنوان **مسلمو الهند منذ التقسيم** ألفه أحد العاملين المعروفين في مجال الحريات المدنية بلراج ثوري، وصرح نائب الرئيس أيضا بأن كثيرا من المسلمين المثقفين المعروفين قد رفضوا آنذاك الهجرة إلى باكستان، لأنهم لم يؤيدوا قط نظرية شعبين اثنين نظرها وأشاعها محمد علي جناح.

جيتيلي يقول: حزب بهوجن سماج (BSP) وحزب سماج وادي (SP) لا وجود لهما في السياسات القومية

أخضرت صحيفة THE INDIAN EXPRESS في عددها الصادر في ٠٦ يونيو ٢٠٠٨ م بأن حزب بهارتيه جانتا (BJP) قد رفض بصراحة موحة وثقة.

أثر حزب بهوجن سماج (BSP) وحزب سماج وادي (SP) في السياسات الوطنية، وفقاً لقيادة حزب بهارتيه جانتا تكون هناك معركة حاسمة بصورة مباشرة فيما بين الوحدة الديموقراطية الوطنية (NDA) وبين الجبهة التقدمية المتحدة (UPA) في انتخابات مجلس الشعب القادمة.

قال مسئول الحزب لأثر ابراديش أرون جيتيلي وهو يتحدث أمام أعضاء اللجنة التنفيذية الإقليمية في كهنو إن حزب بهوجن سماج وحزب سماج وادي كلاهما لا يتمتعان بوجود حيوي في السياسات الوطنية، ولا أثر لهما في ذلك، وإنما لا يناضلان من أجل الحصول على مكانة مافي الحكومة المركزية، فتكون انتخابات مجلس الشيوخ القادمة بين الوحدة الديموقراطية الوطنية (NDA) وبين الجبهة التقدمية المتحدة (UPA) فحسب.

وبالإشارة إلى انتخابات المجالس التشريعية الإقليمية في عجمرات وهاجال براديش وأرخند وكوتاتكا قال المستر جيتيلي إن العيبة التقدمية المتحدة (UPA) قد واجهت هزيمة فاشحة في الانتخابات الصالية، وهذا هو حزب بهارتيه جانتا (BJP) أو الأحزاب الطيفة له التي تولت زمام السلطة في مثل هذه الولايات، وبالإشارة إلى ما يقام به

قال مستر هاندو في عددها الصادر في ٠٧ يونيو ٢٠٠٨ م رسالة إلى أحد المواطنين الهندوس وهو سندیب كهيا من مومباي، انتقد فيها المستر سندیب حكومة مهاراشترا في إرادتها على نصب تمثال شيواجي ملك الهندوس المراهيبيس، كما انتقد على هجوم أعضاء منظمة شيو سنكرام على بيت مدير مجلة جن ستا كمار كينكر، وصرح بأن هذا الهجوم أسوء إرهاب وأشنع، وأيد المستر سندیب كمار كينكر في نقده على إرادة حكومة مهاراشترا لت نصب تمثال شيوا في ساحل مومباي، وقال المستر سندیب في رسالته هذه: هناك عدد من المسائل والقضايا التي يواجهها الشعب الإقليمي مثل الأزمة المالية

التيقية على ص ٦

الفلسطينيون ليسوا بمسؤولين عن جرائم النازيين

نشرت صحيفة THE TIMES OF INDIA في عددها الصادر في ٠٩ مايو ٢٠٠٨ م رسالة إيميلية لأحد المواطنين الهندوس وهو المستر برساد ملادي، علق فيها المستر برساد على تصريح الرئيس الأمريكي السابق المستر جيمي كارتر في القضية الفلسطينية، فقال المستر برساد في رسالته هذه إنني قرأت مقالة المستر جيمي كارتر الصادرة في (٢١ مايو) حول عنوان **"إنه شبه خزفي وعار"** وأرفضه رفضاً تاماً، فإنه قلما يصادف أحد مثل هذه الصراحة الوقحة والتصريح المعقلق من أي زعيم أمريكي في قضية فلسطين، إن أمريكا تبدي انطباعاتها دائماً بأن إسرائيل هي محميتها ولا تعتبر نتيجة أي انتخاب يجري في فلسطين إلا إذا كانت تلك النتيجة مما تطمئن بها أمريكا وإسرائيل لقلتها، فيوم تتظاهر بلدان غرب آسيا بوحدتها وتضامنها فيما بينها لمكافحة فلسطين يكون وجود متبني أمريكا عرضة للخطر في ذلك اليوم.

ولا شك أن الولايات المتحدة الأمريكية وسائر أقوام العالم بالإضافة إلى إسرائيل لا تستطيع أن تلوم وتوبخ الفلسطينيين لإبادة اليهود وتصفيتهم، بل إنما فعل ذلك النازيون من ألمانيا، فلماذا يدفع الفلسطينيون ثمن هذه الجريمة؟ ولا بد أن توجه إسرائيل ومناصرتها الولايات المتحدة الأمريكية اللوم والتوبيخ الحقيقيين، لا إلى الفلسطينيين الذين لا يمتنون إلى هذه القضية بصلة ما، فينبغي لإسرائيل أن تتذكر أنهم كيف ارتدوا إلى سكينهم الحالي؟

المسلمون كانوا يعارضون تقسيم البلاد

أضادت صحيفة THE STATESMAN في عددها الصادر في ٠٩ يونيو ٢٠٠٨ م أن نواب رئيس الجمهورية الهندية المكرم / حامد الأنصاري قد صرح أن أكثرية المسلمين كانت تعارض تقسيم البلاد في سنة ١٩٤٧ م، لأنهم كانوا على معرفة تامة بنتائج هذا التقسيم الوخيمة وأضرارها.

قال مستر هاندو في عددها الصادر في ٠٧ يونيو ٢٠٠٨ م رسالة إلى أحد المواطنين الهندوس وهو سندیب كهيا من مومباي، انتقد فيها المستر سندیب حكومة مهاراشترا في إرادتها على نصب تمثال شيوا في ساحل مومباي، وقال المستر سندیب في رسالته هذه: هناك عدد من المسائل والقضايا التي يواجهها الشعب الإقليمي مثل الأزمة المالية التيقية على ص ٦

التيقية على ص ٦

ترشيد الصحوة الإسلامية

الملاة السيد أبو الحسن علي بن أبي الليثي

المجتمع الإسلامي الأول وعلى ما روي وأخص به؟
قد كان الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين هكذا، فقد كانوا لا يخدمون ولا يخدمون، فأما أنهم لم يكونوا يخدمون فهو معلوم بالبداية - وحاشاهم عن ذلك - ولكن كثيراً منا لا يعرف أنهم كانوا لا يخدمون، فقد كانوا واعين متيقظين لم تكن عقولهم ونفوسهم تسبع شيئاً لا يتفق مع روح الدين، وتعاليمه، ولا يقعون فريسة للمغالطات والمظاهرات الخلابية والهتافات المغرية.

فأكبر دليل على ذلك والمثل الأعلى أن الرسول صلى الله عليه وسلم - الذي كانوا يؤمنون بأنه النبي "المصوم" (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ) [النجم: 3]، والذي كان أحب إليهم من أنفسهم وآبائهم وأبنائهم، وما عرف التاريخ جيلاً بشراً أكثر احتراماً وإجلالاً لداود أو نبيهم مع مراعاة الحدود والتجنب عن التآليه والتقدس اللائق بالإله الواحد القهار، قال مرة: "نصر أخاك ظالماً أو مظلوماً" وكان ذلك من أمثال الجاهلية السائرة (كما قال كبار الشارحين للحديث) وكان ذلك من الأعراف الجاهلية السائدة، فيقول الشاعر الحماسي مادحا لبيبي مازن: لا يستلون أخاهم حين يندبهم في الثغابان على ما قال برهانا رغماً عن كل ذلك لم يملك الصحابة الحاضرون أنفسهم، فقال أحدهم: "يا رسول الله هذا نصرته مظلوما، فكيف أنصرت ظالماً؟" ولم يبد رسول الله صلى الله عليه وسلم على ذلك استياء، أو استنكاراً، بل قال في هدوء ورفقاً: "تمتع من الظلم، فذاك نضرك إياه" [متفق عليهم].

وقد وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤمن - وبالطبع المجتمع الإسلامي السليم - بما يدل على وعيه وتفهمه، فقال - لا يلدغ المؤمن من جحر مرتد - [أخرجه أحمد في مسنده] وقال: "ألقوا فريسة المؤمن فإن ينشر بنسور الله" الجامع

الصحيح للبخاري [، وهكذا يجب أن يكون المجتمع الإسلامي في كل زمان ومكان لا يخدم ولا يخدم، ولا يلدغ من جحر مرة بعد مرة.

العناية ببقاء الشعوب بأهمية الجهاد في سبيل الله وقضاه
كذلك تجب العناية ببقاء الشعوب بأهمية الجهاد في المفهوم القرآني الشرعي الإسلامي وإحلاله المحل اللائق من العقل والعاطفة، ومن الإكبار والإجلال، والغبطة على من اتصف به ومثل به دوراً بارزاً، والحرص على تقليدهم، والحنين إلى الشهادة، فإنها ثروة إيمانية، تتعزز بها هذه الأمة من بين الأمم قديماً وحديثاً، ومصدر خوارق، وروائع من البطولة والفداء، واقترون به نصر الله وتخلي الأمة عن هذه الطاقة أو الثروة خسارة لا تعوض بشيء، وفراغ لا يملؤه شيء آخر من التوسع في العلم والتقدم في العقل والحضارة.

ويستعان في ذلك بكتب تشير في العامين الدعاء والمستعین الحماس الديني، وتشمل قيم الحماية الدينية، وترخص الحياة وتمتعها وأمجادها في سبيل إعلاء كلمة الله.

وقد كان ذلك لأن هذه الحركة قد فقدت عنصر النمو والقدرة على استعراض المحيط، وطبيعة العصر وقضاياه الطريفة المتجددة، والقدرة على التطبيق بين المنهج الإصلاحي وواقع الحياة ومتطلباته، ومن الحقائق أن الإسلام استطاع أن يسير كل زمن ويثبت جدارته بقيادة المجتمع البشري والتطبيق بين تعاليمه وحاجات العصر، لوجود العلماء والقادة الذين لم يفقدوا - قط - النمو الفكري، والذكاء، الممتاز والقدرة على الاجتهاد واستنباط الأحكام من الأصول الدينية ومصادر الشريعة الأولى في كل زمان، ومواجهة كل تحد في عصرهم ومشرهم، وتحقيق كل ما يطلبه الزمان وتحتاج إليه الأمة بقدرة فائقة، وعبقريّة باهرة، ولم يعضوا عيونهم عن واقع الحياة، ولم يعضوا آذانهم على نداء العصر

بقية المنشور على ص ٦

والطلبه، ففي هذا الدين حياً خالداً، مقبولاً سائغاً، قادراً على قيادة المجتمع وترشيده في دائرة الإسلام على الخط السليم، والصراط المستقيم المرجع التفصيل إلى مقدمة كتابي "رجال الفكر والدعوة في الإسلام" الجزء الأول، للمحاضرة المعنونة: "الحاجة إلى الإصلاح والتجديد والبعث الجديد واتصالهما في تاريخ الإسلام" ص: ١١-٢٦

ضرورة كون الصحوة إيجابية، والتوفيق من المجابهة وإشارة المشاكل والمعارضات من غير ضرورة،

والعيار والشرط الثالث، أن لا تكون هذه الحركة سلبية محضة تسرع إلى مجابهة

بقية المنشور على ص ٨

الافتراءات عن الإسلام وتهيش القوى التي تحرض عليه وتصفه بأنه عدو للحضارات.

وقد أفادت الأبناء، بعقد لقاءات للتقريب بين العالم الإسلامي والغرب في هولندا، وألمانيا ودول أوروبية أخرى، ولا تنجح هذه المهمة إلا ببناء الثقة بين العالم الإسلامي والغرب، و جسر من جسور التواصل بين الحضارات والشعوب، ويتوقف بناء الثقة على عدة أمور مهمة منها: الاعتراف بالآخر والتعامل معه على أساس من التسامح والمساواة، والاحترام المتبادل والحوار بين الجانبين والتسامح مع الآخر، والتعاون المشترك والقضاء على الصورة السلبية المتبادلة، وإحياء فكرة صراع الحضارات التي تنبأ بها هنتنغتون، والتخلي عن نظرة الاستعلاء، إزاء الآخر، والتخلي عن أطماع الهيمنة الاستعمارية، واللجوء إلى الحوار بدلاً من العنف، ورعاية القواسم المشتركة، وعدم إغفال الجوانب السياسية والاقتصادية والعسكرية، وقد صدر أخيراً عن دار سوي الفرنسية كتاب "التقاء الحضارات" لكتاتيين فرنسيين فندا فيه فكرة صراع الحضارات التي نادى بها المفكر الأمريكي صمويل هنتنغتون في كتابه "صراع الحضارات" عام ١٩٩٣م، ويتوقع الكتابيان الفرنسيان حصول لقاء بين الإسلام والغرب.

العالم الثالث وضرورة التخطيط اللائق لنظام التعليم والتربية فيه:

استقلت شعوب العالم الثالث وطرقت الاستعمار من الباب، ولكن الاستعمار الجديد يدخل عليها اليوم بسبب جهلها من ألف باب، فالجهل هو المصدر الأول لاستعمار العصر، يحرم الأمة من كل قدرة تكفيها من صنع حياتها وتأمينها وترقيتها، فلا تستطيع أن تنتج غذاءها، ولا تصنع كساءها، ولا تتدري أمراضها، ولا تواجه أعداءها.

لهذا أصبحت السياسة اليوم تكمن وراء التربية، وأصبحت المشكلات بصفتها الدولية أو القومية ذات طبيعة تربوية أكثر منها سياسية، وأصبح مقياس التفاضل بين الأمم يرتبط بالتربية، وهي التي تميز بين أمم متخلفة، حية وميتة.

لكن التربية التي نعنيها ليست هي التربية التقليدية، التي تعمل مادياً لرعاية الصغار وتنشئتهم، فهذه التربية الطبيعية التي وهبها الله للحيوآن والإنسان، فقدت كل قيمتها في عصر التنجرج العرفي والإبداع العلمي والتقدم التكنولوجي والإنجاز الحضاري في عصر الذرة وامتلاك الفضاء، وحرب النجوم.

وليس هي التربية الرمزية التي تعمل من أجل صفة متعلمة، مقتونة بشهادات ذات بريق أكاديمي ولكنها تربية وظيفية تعمل من أجل التقدم والتنمية، تربية الجماهير التي قصت على أمينها القرائية والحضارية.

بقية المنشور على ص ٨

إسكانية جديدة في فلسطين، أضافت إلى عدد الحواجز في داخل الضفة الغربية وشدت سيطرتها وقبضتها على غزة.

وبقي الآن للزعماء الآخرين، وهو أن يؤثروا على أمريكا في مفاوضات الأمن الحاسمة، والعالم لا ينبغي له أن يبقى صامتا في حين أن الفلسطينيين الأبرياء يعملون بالوحشية والقساوة.

فقد حان الوقت لرفع الصوت في أوروبا وأمريكا، وإسرائيل، وفي كل مكان، للإنسانية بما ساءت حقوق الإنسان، التي حلت بالشعب الفلسطيني.

قال الإمام الشافعي رحمه الله

أشد الأعمال ثلاثة: الجود من القلة، والورع في الخلو، وكلمة الحق عند من يبرجى ويخاف

دور التعليم في الحياة بمناهجه وخطه

الأخيرة / ٣

معها ثقافة عالمية هي من نتاج الغرب والشرق على السواء.

☆ تربية تؤصل القيم في شمولها وتكاملها، تؤمن بالله والعمل لحيلة، تمشي بالدين، وترفع الإنسان وترقي بالمجتمع (التربية وترقية المجتمع للدكتور محمود قمبر، ص: ٨، ٩، ١٠، ١٣، ١٦).

ويقول العلامة السيد الشيخ أبو الحسن علي الحسيني الندوي - رحمه الله تعالى - : يجب أن لا نتناول العلوم والآداب والمناهج التعليمية ونظريات التربية التي ظهرت في الغرب والشرق، على أنها آخر ما وصل إليه العلم البشري، وأنها شئ يتحتم على المجتمع الشرقي أخذه، وتطبيقه على علاته وطبائعه، وعلى ما التصق به من عناصر محلية أو عوامل وقتية، بل نأخذها على أنها تجارب بشر يخطئ ويصيب، ويمشي ويتأثر، ويصير ويعمى، ولا نأخذ العلوم والآداب واللغات على أنها أشياء قد بلغت نهايتها، وختم عليها بختم لا يقص، بل نأخذها على أنها مواد خامة، ونصنع منها ما نشاء وفق حالتنا وحاجتنا، ونفرغها في قالبنا، ونجردها مما اقترن بها - في غير لزوم ولا مبرر - من عوامل الإلحاد والفساد، والاستخفاف بالقيم الخلقية، ونأخذها نقية صافية مهيبة منقحة، بل نطعمها بالإيمان بالله والنظر العميق - المؤسس على الإيمان - إلى الكون، وهكذا نجعل العلوم والدراسات كلها في غير تعسف ولا إرهاب، وسيلة للعلم والحكمة، وسبيلاً إلى الإيمان والمعرفة فتكون مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَيَقْفرون في خلق السموات والأرض، ربنا ما خلقت هذا باطلاً﴾ وقوله تعالى: ﴿إنما يخشى الله من عباده العلماء﴾.

إنها أعظم تجربة في العالم الإسلامي اليوم، تقضي بها الظروف الحاضرة، ويفرضها الصراع القائم بين العلم والدين، وبين الطبقة المثقفة الحاكمة، وبين الجمهور المؤمن السليم، وأن هذي الجزيرة - بما هيأ الله لها من الأسباب - أتاح لها من الفرص، قيض لها من حكومة، انبثقت من دعوة دينية، تدعو إلى الدين الخالص، وتحكيم الكتاب والسنة، وتفخر بالانتساب إليها - إن هذه الدول لها خير حقل وسجال لهذه التجربة المباركة

الإنسان لسدها إلى توجيه التعاليم السماوية، بذلك تروى في حياة الغرب تنفساً مريعاً في أحوال الحياة الداخلية للإنسان الغربي، إلى حد أن أرقام أحداث هذا التفكك تبعث على الاستغراب والتأسف كذلك.

إن العلوم التي يفتقر إليها الإنسان للاستفادة من معطيات ربنا تعالى في هذه الدنيا وترقية حياتنا الفردية والاجتماعية تنقسم بالنسبة إلى المسلمين إلى أقسام ثلاثة، وهي قسم العلوم الطبيعية والتجريبية، وقسم العلوم الدينية والأخلاقية، وقسم العلوم العقلية والفلسفية، و كانت مراكز التعليم والتربية في قرون الرقي العلمي والمدني للمسلمين تعتنى بهذه الأقسام الثلاثة كلها، فكان يتخرج وفقاً إلى العالم الديني التأني، ويبلغ إلى درجة العبقري الخالد بأعماله العلمية السمة، ويتخرج العالم العبقري في صنف من أصناف العلوم الفكرية والفلسفية، ويتخرج العالم العظيم في علم من العلوم الاجتماعية والدينية المختلفة يتفوق، فظهر تبعاً لذلك عبقارة في العلم، وصار هؤلاء نولة لانتشار العلم في أقطار الغرب، التي كانت غارقة في الجهل، وعلى أساس ما أنتجه هؤلاء العبقارة تقدم الغرب إلى درجات عليا، ولكن علماء الغرب أهلوا الجانب الأخلاقي والديني من المعارف العلمية والتربوية، وهي التي كان المسلمون يهتمون بها أيضاً معتمدين على المصدر السماوي الجليل وهو الوحي الإلهي المتلو وغير المتلو كتاب الله وسنة رسوله، وقد اعتنى علماءنا السلف بالشرح والتفصيل والبحث والتدقيق فيه والتفريع، واستخرجوا منه أنواعاً عديدة من العلوم غطت حيلة المسلم الوفي لربه وليس للمسلمين مفاصل من النهل والاستفادة منه.

بقية المنشور على ص ٨

ولما تغلقت القوى الغربية الاستعمارية على بلاد المسلمين وكانت قد بلغت إلى المستوى الرفيع في العلوم التجريبية وأرادت أن تفرض نظنها لتعليم والتربية في الشرق، ولم تهتم بتوفيق هذه العلوم بمعقليات العقلية والتوجيهات العقلية، فبالعقل صلاحيتها يقتصر على الإخبار بما قد يقع دون القدرة على كبح جماح الرغبات الجسدية، وهذه هي الشفرة التي يحتاج

الإنسان لسدها إلى توجيه التعاليم السماوية، بذلك تروى في حياة الغرب تنفساً مريعاً في أحوال الحياة الداخلية للإنسان الغربي، إلى حد أن أرقام أحداث هذا التفكك تبعث على الاستغراب والتأسف كذلك.

إن العلوم التي يفتقر إليها الإنسان للاستفادة من معطيات ربنا تعالى في هذه الدنيا وترقية حياتنا الفردية والاجتماعية تنقسم بالنسبة إلى المسلمين إلى أقسام ثلاثة، وهي قسم العلوم الطبيعية والتجريبية، وقسم العلوم الدينية والأخلاقية، وقسم العلوم العقلية والفلسفية، و كانت مراكز التعليم والتربية في قرون الرقي العلمي والمدني للمسلمين تعتنى بهذه الأقسام الثلاثة كلها، فكان يتخرج وفقاً إلى العالم الديني التأني، ويبلغ إلى درجة العبقري الخالد بأعماله العلمية السمة، ويتخرج العالم العبقري في صنف من أصناف العلوم الفكرية والفلسفية، ويتخرج العالم العظيم في علم من العلوم الاجتماعية والدينية المختلفة يتفوق، فظهر تبعاً لذلك عبقارة في العلم، وصار هؤلاء نولة لانتشار العلم في أقطار الغرب، التي كانت غارقة في الجهل، وعلى أساس ما أنتجه هؤلاء العبقارة تقدم الغرب إلى درجات عليا، ولكن علماء الغرب أهلوا الجانب الأخلاقي والديني من المعارف العلمية والتربوية، وهي التي كان المسلمون يهتمون بها أيضاً معتمدين على المصدر السماوي الجليل وهو الوحي الإلهي المتلو وغير المتلو كتاب الله وسنة رسوله، وقد اعتنى علماءنا السلف بالشرح والتفصيل والبحث والتدقيق فيه والتفريع، واستخرجوا منه أنواعاً عديدة من العلوم غطت حيلة المسلم الوفي لربه وليس للمسلمين مفاصل من النهل والاستفادة منه.

ولما تغلقت القوى الغربية الاستعمارية على بلاد المسلمين وكانت قد بلغت إلى المستوى الرفيع في العلوم التجريبية وأرادت أن تفرض نظنها لتعليم والتربية في الشرق، ولم تهتم بتوفيق هذه العلوم بمعقليات العقلية والتوجيهات العقلية، فبالعقل صلاحيتها يقتصر على الإخبار بما قد يقع دون القدرة على كبح جماح الرغبات الجسدية، وهذه هي الشفرة التي يحتاج

الشيخ محمد الرابع الحسيني الندوي، ولم يبق للمسلمين في هذا المضمار إلا المدارس الدينية التي حاولت بوسائلها البسيطة والجديدة القليلة إعداده النشء الجديد لمواجهة هذا النقص الواقع في معاهد التعليم المدنية، فكان هذا النقص خطراً لدينهم وثقافتهم كذلك، لأن الدين الإسلامي إنما يرتبط بالعلم ارتباطاً قوياً، وإذا فقد علمه فقد معه الدين، كما تروى في البلدان الإسلامية التي طغت عليها العلمانية الطاغية، فلم يعد المسلم يعرف فيها حتى عقيدته الإسلامية، ولا يعرف كيف يصلي ويعبد ربه، ولكن المدارس الدينية التي تجمع الدين مع العلم في منهجها التعليمي قليلة لا تفي حاجة المسلمين لعدم تمتعها بالقوة الاقتصادية وعدم قدرتها لإعطاء الحق لكافة العلوم التي تحتاج الأمة إليها أيضاً ومنها العلوم الاجتماعية والطبيعية، والعلوم التجريبية والاجتماعية، والعلوم الفكرية والفلسفية، ولا شك في أن لها أهمية كبيرة كونها مبنية على الحقائق الطبيعية الثابتة، وهي لا تنافي الجانب العقائدي والديني فلا مانع للمسلمين من أن ينهلوا من مصادر هذه العلوم ولكن بسلامة دينهم وعقيدتهم.

إن العلوم الاجتماعية والإنسانية فهي بطبيعتها الخاصة صالحة لأن يصنعها كل من يقوم بعرضها وشرحها وكذلك معلموها فالخطر يأتي إلى الناشئة المسلمة من هذه المناهج فإننا إذا اقتبسناها على صياغتها التي حصلت بأيدي المعارضين للإسلام تحقيقاً لحاجتنا إليها وأخذناها من مصادرنا الضمنية من معلمينا المعاصرين، والطريق التي تجري في جامعاتنا ومدارسنا العصرية التي لا تتفق مع المصالح التربوية لأمتنا الإسلامية لأنها تأخذ الإسلام بصياغتها الغربية ذات الفكرة الإلحادية فإن تصبغ هذه الدراسات أنعان شبابنا بالصيغة التي تقود إلى الشك في حياة الآخرة بعد حياة الدنيا في سمو وعظمة الوحي الإلهي والإيمان بالغيب فإن رجال الفكرة الغربية للتعليم والتربية صاغوها على فكرتهم المسخية للدين والمعاصرة لتلجأ إلى التجاهل الأخلاقي، فلا بد لهم لزمنا التعليمية والتربوية أن تسعى لصياغتها صياغة جديدة تتفق مع عقائدنا البقية على ص ٦

الدنمارك تعرض ١٠ كنائس للبيع بعد هجرها والإعراض عنها

أصبحت بعض الكنائس الدنماركية معروضة للبيع بعد أن باتت فارغة لا يدخلها إلا الأسماء، حسب تعبير بعض رجال الدين. فقد قررت إدارة الكنائس في الدنمارك عرض ١٠ كنائس للبيع قابلة للزيادة خاصة في العاصمة كوبنهاجن حيث أدار الناس ظهورهم للكنيسة. ورغم أن نسبة المسجلين في الكنائس حوالي ٨٢٪ إلا أن الذين يدخلونها لا يتعدى ٨٪. ويقول الأمين العام للكنائس في الدنمارك كاسي بو

بقية المنشور على ص ١

يوجه بعض القادة في الغرب هذه الأيام الدعوة إلى الحوار مع المسلمين. وقد عقدت عدة جولات في مختلف البلدان، حضرها المفكرون المسلمون ورجال الكنيسة. ولكن هذه الحوارات لم تستطع أن تفتح الجليد، أو تخفف من حدة العداوة للإسلام والمسلمين الذين يطاردون شبح الإرهاب الإسلامي فيصفون كل عمل من أعمال المسلمين بالإرهاب ويخوفون العالم بخطره. ولهذا الموقف العائد يعني المسلمون في مختلف أنحاء العالم. ويلاحظون أشد أنواع القمع والكنس، وأصبح ذلك سياسة عالية. لقد ظهرت دعوة الحوار في عام ١٩٧٧م المؤلف الفرنسي روجي جاردوي قبل إسلامه، ولكن دعوة الحوار وإن كانت تتطابق طبيعة العصر الذي يدعو إلى التفاوض لحل المشاكل، لم تفلح في إقناع الغرب لأن الغرب لم يكن مستعداً للحوار مع المسلمين، لأنه ورت الحقد للإسلام. ولا يريد أن يتخلى عن هذا الإرث. ولأن المكتبة الغربية معسورة بمؤلفات الحاقدين للإسلام ولا يمكن تغيير التفكير إلا بتصفية

بقية المنشور على ص ٣

الشهيدية، وقلة الكهبة، وانتشار الفلاحين وإحراقهم لتفوسهم، ولكن الحكومة لم تتخذ أي إجراء جدي في القضاء على هذه المشاكل، وبل قامت بوضع خطة لنصب تماثيل، و ذلك لتضييع أموال الناس، و إنني على يقين كامل بأنه إذا كان شيواجي حياً لكان على ضياع أموالهم هكذا.

بالذهن المفتوح يجذبهم الإسلام حتى الذين درسوا الإسلام لمحاربه أدرسوا الحقيقة أن الإسلام هو دين عدل ورحمة وأن السعادة في الحياة والطمانينة التي أصبحت السلعة الغالية والحلقة المفقودة في هذا العصر المادي لا يمكن التوصل إليها إلا باتباع تعاليم الإسلام، وأن التصور عن الإسلام الذي كان في ذهنهم من خلال دراسة كتب أعداء الإسلام والإعلام كان خاطئاً لا صلة له بالإسلام. وقد أقر بذلك عدد كبير من الذين اعتنقوا الإسلام.

ويتحمل هذه المسئولية أكثر المثقفون وأهل العلم الذين اعتنقوا الإسلام من أهل الغرب ويكون لكدهم وقع على النفوس، ومما يدل على أن الحاقدين للإسلام عددهم قليل الإحصاءات التي أجريت في مختلف دول أوروبا عن العلاقات مع المسلمين وعن رؤية السكان وهم المسيحيون غالباً والوثنيون وفيهم من لا دين له وعن موقف القادة الأوربيين إزاء الإسلام والعالم الإسلامي، فقد كان رد الألبية التعاون والتفاهم مع القوى الإسلامية، وكان هذا الاتجاه ملموساً في أسبانيا حيث توجد عناصر تعزز بتاريخ أسبانيا الماضي الذي كانت فيه مركز إشعاع فكري وحضاري كبير في العالم، وأنجبت شخصيات لامعة لا تزال أفكارها وتجاربها العلمية مصدر العلم والبحث في تلك البلاد، ولكن العناصر المتزمتة المحافظة من القادة الدينيين يحولسون دون انتشار هذه النزعات ولا تزال آثار العهد الإسلامي الشامخة التي تنتشر في تلك البلاد تذكر السياح الأجانب والمعلمين بعهد الرقي والمجد لذلك العصر.

وقد قامت جماعات من المعتدلين الفرائسيين بزيارة بعض البلدان الإسلامية وأبدت عواطف الود والإخاء واعتذرت عما صدر من الملوك السابقين من عمليات اعتدائية وانتقامية غير إنسانية إزاء المسلمين في العهد الماضي. وقد فتحت في أسبانيا إلى مثل هذا التفاهم عن طريق الحوار أخيراً، وبدأت ترتفع أصوات التفاهم من دوائر أخرى أيضاً، ولكنها لم تتوسع إلا أنها بداية أو بادرة في سبيل مكافحة التيارات الجارفة لحرب كل ما يست إلى الإسلام بملة بفهم ومن غير فهم الإسلام.

هذا الاتجاه في الغرب الذي هو محدود في دوائر خاصة يجب أن يوسع بإنشاء مراكز دراسة الإسلام وعقد مؤتمرات ولقاءات شخصية ونشوات ترسل عن الأذهان التلوذات الطبيعية، فإن الذين يدرسون الإسلام

بدأ في عهد البابا الراحل لكن لن ينل التشجيع من البابا بنديكت الذي غير هذا الاتجاه، وبدأ الهجوم على الإسلام، ولعله يرجع ذلك إلى مصالح سياسية ودينية، فانقلب الوضع وحل محل التفاهم الكرايمية والعداء بتدخل بعض المفكرين

السياسيين وكتابات الحاقدين والأحداث التي كانت نتيجة لمخطط استعماري، وقد يكون الإقبال المتصاعد على الإسلام واتجاه التفاهم مع المسلمين الذين يزداد عددهم في الدول الأوربية قد دفع هؤلاء القادة السياسيين إلى محاربة الإسلام، ويظهر ذلك من بيانات عدد من القادة السياسيين وخاصة زعماء الحزب اليميني المتطرف، وكانت الرسوم المسيئة وقلم الفتنة وترويج أسطورة انتشار الإسلام بالسيف أمثلة لهذا الموقف المعاند.

إن اتجاه التفاهم مشهود ملموس وهو اتجاه الأغلبية في الدول الأوربية ومن حكمة الدعوة وحكمة التعايش بسلام أن يدعم هذا الاتجاه وهو الطريق الوحيد للخروج من وضع محاربة الإسلام.

ومن مسئوليات القادة الإسلاميين أيضاً أن ينجبوا أعمال تمنح الأعداء فرصة الاستغلال ودعم قضيتهم.

بقية المنشور على ص ٥

الإلهية وفكرتنا الدينية، وهذا أمر مهم جداً، وبغير بذل الجهد في هذا المضمار لن تصفو هذه العلوم صفاءً مطلوباً ولن تجعلنا إلا مقلدين عمياناً، لمفكري الغرب المنحرفين في عقائدهم وسلوك حياتهم.

اقترح: فنحن إن أخذنا مناهج التربية المبنية على فلسفة التربية الغربية فتكون أجيالنا التي تتربى على تلك المناهج متفكخة في حياتهم الداخلية، على النماذج الغربية، فنحن أصحاب الرسالة السماوية بناء، على تواجدها في الشرق معهد الرسالات السماوية وكوننا منتئين إلى الشريعة الإسلامية التي جاء بها آخر الرسل وخاتم الأنبياء محمد ﷺ يصبح من واجبننا بل من مسؤولياتنا أن نرفض فلسفة الغرب التربوية السائدة في الأقطار الغربية، ونبني مناهج تربيتنا على الفلسفة الإسلامية الراشدة، ونحن لا ننقد أمثلة هادية لنا في هذا المجال، من تاريخنا الماضي المزهري الذي كان في زمنه الممتد على قرون عديدة قدوة اقتبس منها وبدأ المسيرة العلمية والتربوية رجالاً الغرب الذين بدأوا المسيرة التعليمية في الغرب، إنهم استفادوا من قادة العلم والتربية المسلمين النظرية التعليمية، ولكن بتجريدتها من سعتها الإنسانية السماوية، فإن قيادة التعليم والتربية في الأمم الأوربية ضبطوا مناهج التربية

وضعوا مبادئها وفق نزعاتهم المادية البحتة، وأخذوا من معاهد الشروق التربوية وأبو أن يأخذوها إلا بمنهجها الخاص، إن شعوبها كانت أولاً نصرانية معادية للإسلام، ثم إن ظروفها الإنسانية الخاصة بها قد وصلت بها إلى ظهور ثورات طاغية قضت على معتقداتها القديمة ومناهجها السابقة، وأحدثت تغييراً شاملاً في حياتها، وأبدلت حياتها من الالتزامات الدينية تحراً والحاداً ومن الاحتفاظ بالقديم انطلاقاً إلى ما هو متطرف جديد، وحملت أوروبا للمسلمين الحقد مع أنها كانت مدينة لهم بما اقتبسته واستفادت به منهم، واستمروا على ذلك إلى العصر الحاضر الذي بلغ فيه الغرب إلى التقدم الهائل في الحضارة والعلم، حتى اقتضت حاجتنا في الشرق من الاستفادة من هذا التقدم العلمي المدني الغربي.

فبناءً على كل ذلك يجب علينا أن لا نقبس ما نقبسه من الغرب بسعته المجردة من مقتضيات الصلاح والرشاد الإنساني، وعندنا شرة من التوجهات الرشيدة في هذه الساحة في الوقت الذي نرى فيه المؤلفات التي يضعها مفكرو الغرب في مختلف الموضوعات الاجتماعية حاملة لآفكار أصحابها المتناسية للسانية الإنسانية الخلقية الرشيدة، وليس من الصعب أن نبحت في أفكار الغرب وآراء أصحاب الفكر التي تحملها هذه المؤلفات وأن نضع مؤلفات متلازمة مع فلسفتنا الإسلامية فإن عندنا جامعات ومتخصصين في كل ناحية من نواحي العلم من أصحاب الكفاءات العلمية، فيجب أن نعتنى بسد هذه الحاجة حتى لا نقبس من الغرب آرائه مغمضين العين من الأخطاء التي وقع فيها رجال الغرب من هذه الساحة، ونقبل تأويله لطبيعة الإنسان ومقتضيات حياته حسبما أدلى به حكماء الغرب وفلاسفته، بل علينا أن نعرف على اللخل فيها ونستكشف تأكيد كل واحد منهم على نقطة من نقاط الطبيعة الإنسانية وحصر الشرح والتفصيل في نفس النقطة وتكبير الأمر الصغير منها وتغخيم ما هو غير لائق بالتغخيم منها، كما نرى في شرح أفكارهم وفق فلسفتهم التي اختاروها، فلا بد أن تهتم نواتنا الفكرية التربوية بأن نرى إلى هذه الثغرة في مناهج تربيتها بعين الفحص والتحقيق مع الاهتمام اللائق بمقتضيات حياة أمتنا وقيمها الإنسانية السامية.

أيها الأطفال القراء يمكنكم أن تساهموا في هذا الركن بإرسال فكرة أو نادرة أو لغز أو سؤال وجواب يزيد إخوانكم القراء علماء ودراية وأديباً وثقافة

ركن الأطفال

إعداد: جعفر مسعود محمد وثيق

أخي العزيز
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أبدأ حديثي اليوم بما قاله سيدنا علي رضي الله عنه مخاطباً لكل مسلم: "أعمل لذنياك كأنك تعيش أبداً وأعمل لآخرتك كأنك تموت غداً" هذا ما يدعو إليه الإسلام - أيها الأخ - ويؤيده ذلك الدعاء الذي ورد في القرآن الكريم: ﴿ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقتنا غداً ناراً﴾ وتؤكد عليه تلك الآية الكريمة التي جاءت في سورة الجمعة: ﴿فإنما قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله، وأذكروا ما كنتم تعلمون﴾ ويشير إليه هذا الحديث النبوي الشريف ويحث عليه، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير له من أن يبال أحداً فيعطيه أم ينعسه". وتستطيع أن تقدر أهمية العمل في الإسلام بما رواه المقدم بن عبدكرب عن النبي صلى الله عليه وسلم قال " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده"، وبما روي عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "كان زكريا عليه السلام نجاراً". هل تستطيع - أيها الأخ - أن تنفق على الفقراء، وتتمد إليهم يد العونة، وتقتني حوائجهم، وتقدم إليهم ما يحتاجون إليه من طعام يملأ بطونهم، وشراب يروي غليلهم، وليباس يستمر أجسامهم، وداو يزيل أمراضهم، وتلتئم به جروحهم، وهل تتمكن من العمل بما أمرك به ربك بقوله: ﴿انفقوا من طيبات ما كسبتم﴾ بدون العمل، كلا! إذا قصرت في القيام بالعمل وأمهلته هذا الجانب المهم من حياتك خسرت جزءاً كبيراً من الثمرة، لأنه كثيراً من الأعمال لا يتم إلا بالمال، والمال لا يحصل إلا بالعمل، وهذا هو الفارق الكبير بين الإسلام وبين الأديان الأخرى. إن الإسلام يجمع بين الدين والدنيا، ويجمع بين الكسب الطيب والإتقان في وجوه الخير، إن الإسلام يعتبر المال فضلاً من الرب ونعمة منه. فقد قال الله عز وجل: ﴿ليس عليكم جناح أن تنفقوا فضلاً من ربحكم﴾، فجعل الإسلام العمل بمنزلة العبادة ولذلك نجد كثيراً من الآيات وكثيراً من الأحاديث تدور حول العمل، وتطالب المسلمين بالقيام به، والعمل - أيها الأخ - يمثل شكراً لله، لأن القوة التي منحها الله إياك، وتقدر بها على كل شيء، فهذه الأيدي التي تصنع بها ما تشاء، وهذه الأرجل التي تنتقل بها من مكان إلى مكان، وهذه العين التي ترى بها النور والظلم وتميز بها الألوان والأحجام وتعرف بها الجيد والردئ، إذا لم تستخدم هذه القوة اليد، قوة الرجل، قوة العين، وقوة العقل في الأمور التي خلقت لها وركبت في جسده من أجلها أصبحت كأنك تنكر هذه النعمة وهذه الآلاء التي منحها الله إياك لتعمل بها.

لكن لا يمدد لربيع العمل من الإتقان، لأن العمل المتقن هو المطلوب، إن الإسلام دعا أتباعه إلى الإتقان والإحسان، والإجادة أكثر من غيره، ونجد من الآيات والأحاديث ما يدعو إلى ذلك كثيراً، ألم تقرأ هذه الآية الكريمة ﴿وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون﴾، وأم تم بهذا الحديث الذي يقول: " ما من امرء مسلم تحضره صلاة مكتوبة فيحسن وضوءها وخشوعها وركوعها إلا كانت كفارة لما قبلها من الذنوب ما لم يؤت كبيرة"

هذا سؤال، كيف نقدر على الإتقان والإجادة، لأن كثيراً من إخواننا يعتقدون أن الإتقان لا يتسنى لجميع الناس، بل هو في نظرهم موهبة لا تمنح كل رجل، لكنني أعرض هذه الفكرة التي تعمد الطريق لليأس، وأقول لك! إن الرغبة في العمل والحب له والانقطاع إليه من الأمور التي يجعل صاحب العمل متقناً وبارعاً في عمله. تماثل تقراً معاً هذه الأقوال في الإتقان، تتجلى به الحقيقة، وينضح بها الأمر، وتجد طريقاً يؤدي إلى الإتقان. والإتقان يزيد قيمة عملك. سواء كان يتعلق بالدين أم يتعلق بالدنيا.

"اتقن عملك يحقق عملك" لا تتطلب سرعة العمل، بل تجويده، لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه، بل ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه " بركة العمل في حسن العمل" والعمل يبعد عن الإنسان ثلاثة عيوب (١) السأم (٢) الرذيلة (٣) والحاجة. فلا تتكاسل - أيها الأخ - في العمل الذي تقوم به وتحاول إتقانه بانسرافك إليه، وعكوفك عليه بكل جوارحك وبكل ما أوتي لك من قوة وقضاء لتجسي بذلك نصاره وتطيق أزراره في الدنيا والآخرة.
(جعفر مسعود الندوي)

غضب الأرناب

قصة بقلم: ناسعة الدعاس
عن منطقتها من الغاية، ولا تدري ما السبب؟

أنا أسد، أعيش في غابة. وأنا ملك الغاية، الجميع يطيع أوامري، وينفذها، تعيش بسلام في هذه الغابة، ولا أحد يعتدي على الآخر، لي كلس يرافقتني فتقوم بجولات، للتأكد من أن الجميع يعيش بأمان وسلام. فسكنت الأرناب فقلت لهم بحيرة، يسكن فيها أخطبوط ذو شخصية مرحة، لا يكف عن المزاح والثروة، وتعيش معه سكة كانت من أذكى الحيوانات.

في يوم، كنت أقوم بجولتي المعتادة في الغابة، ورفقتي الكلب الأمين، ذهبتا إلى البحيرة، فشرينا مشها، وأخذ يهددنا بالقتل جميعاً، إذا لم تقدم له أرنباً كل يوم. وهو يزعم أنه يقدمه للأسد ملك الغاية. فلا نجرؤ على رفض طلبه لكن الأمر بلغ حداً لا يطاق، عندما سمعت هذا الكلام قلت: إلي بالثعلب المار قالت يومي لقد بحثت عنه كثيراً في كل مكان فلم أجده قلت للأرناب اذهبوا إلى جحوركم وأنا سأعتبر أمر الثعلب قبيلت الأرناب قبولي وانصرفت ثم أمرت جميع الحيوانات بالبحث عن الثعلب فأضت أسبوعاً كاملاً، وهي تبحث وتبحث... أخيراً، بينما كنت راقداً في مكاني جاء الكلب راكضاً وقال لي إن بعيدة من الغاية... قررت أن نبحث السير إلى مصدر الصوت، وأسرعنا حتى وصلناه وجدنا جميع الحيوانات قد اجتمعت.

أخذت أسأل الحيوانات عن سبب اجتماعها، وعمن يصدر الأصوات، ويقلق راحة الآخرين. قال الثعلب: انظر يا سيدي إن الأرناب، قد أعدت حفرة ولم يذق طعاماً اقتربت جميع الحيوانات أن ترحل

أسئلة العدد
١- في أي عام عقد الرسول ﷺ مع كفار مكة صلح الحديبية؟
٢- توفي سليمان عليه السلام وكان ملكاً على: جدار، عسا، وسادة؟
٣- من أول من صنع الورق من القطن؟
٤- ما اسم أول جامعة أنشئت في الشرق الأوسط؟
إجابات العدد ٢١:
١- جبرائيل عليه السلام.
٢- عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه.
٣- حفصة بنت عمر رضي الله عنهما.
٤- زيد بن حارثة رضي الله عنه.
أسماء الفائزين
(١) محمد إبراهيم أبراهي (٢) محمد ناظم حسين جباري (٣) ياسر غفران موي (٤) محمد نسيم اختر ميماني

زعيم سياسي هندي يقول:

الرئيس الأميركي جيمس كارتر يقول:

منظمة آرايس ايس هي المسؤولة عن التفجيرات في البلاد

عمد زبير أحمد الندوي

هو اغتيال الزعيم الهندي مهاتما غاندي. والواقعة الثانية هي هدم المسجد الجاهلي، وإن التاريخ شاهد على هاتين الواقعتين لم يقم بهما الإزهافيون عبر الحدود وإنما قامت بهما العناصر الطائفية في البلاد أي حزب بهارتيا جانتا ومنظمة آر. ايس ايس وهما مسئولان عنهما كما يعرف الجميع.

وقال: إن حزب المؤتمر الوطني وحزب بهارتيا جنتا سيكونان أكبر منافس في انتخابات البرلمان الهندي المقبلة وعلى كل مواطن محب للأمن والسلام أيضا كان دينه ومذهبه أن يؤيد حزب المؤتمر الوطني ليستكون جو من الوثام والانسجام الطائفي والسلام.

إن جميع الشعوب العربية متفقة كليا على الاعتراف بإسرائيل، بشرط أن تدع إسرائيل لقرارات الأمم المتحدة الأساسية، حتى أن حماس متفق على قبول أي حل إذا توصل إليه في المفاوضات بين رئيس فلسطين محمود عباس ورئيس وزراء إسرائيل إيهود أولمرت، شريطة أن يكون ذلك عن طريق استفتاء الشعب الفلسطيني ومصادقته.

إنه اتجاه يبعث على الأمل، ولكن، مع جعجعة قصيرة وبيانات إيجابية في مؤتمر الأمن بنابوليوس في نوفمبر، رجع الأمر إلى السوراء، عندما أعلنت إسرائيل تسعة آلاف وحدات البقية على ص ٤

البراند

إسلامية عربية نصف شهرية
تصدر من مؤسسة الصحافة والنشر
الرئيس العام: محمد الرابع الحسيني الندوي
نائب الرئيس: سعيد الأعظمي الندوي
رئيس التحرير: محمد واضح رشيد الندوي
مدير التحرير: عبد الله محمد الحسيني الندوي

الإشتراكات السنوية

في الهند: 100 روبية
بالبريد الجوي في الخارج: 25 دولاراً أمريكياً
العنوان: مجلس الصحافة والنشر، تيمور مارك، باشاه باغ، لكناو

قد يطبع والنشر محمد الرابع الحسيني الندوي في مطبع فتوري قسيت لندو

Printed and Published by S.M. Babay Nadevi on behalf of Majlis Sahabat Wa Nashriyat of Tagore Marg, Badshah Bagh at Rakori Office press Dr R.N. Verma Road, Lucknow

Editor: Wazeh Rasheed Nadevi

يجب على العالم أن ينهي صمته على مجزرة غزة

عمد اسطفه الحسن الندوي

قطاع غزة، فقامت بإدانة هذه الهجمات المقيتة كإجراءات إرهابية، حيث كان معظم الضحايا الثلاث عشرة خلال الأعوام السبعة الماضية من غير المقاتلين.

وبعد ذلك، قابلت زعماء حماس في صورة بعثة، كان بعضها من داخل غزة والآخر من كبار الرسميين في دمشق. قامت بنفس الإذاعة أمامهم، والحجت عليهم أن يعلنوا وقف الحرب من جانب واحد أو ينسحقوا مع إسرائيل عقدا ثنائيا لإنهاء جميع العمليات العسكرية في داخل غزة وجوارها لمدة طويلة.

وذكروني أن حماس قد اتخذت هذه البادرة من طرفها في السابق، ولكنها لم تتسل القبول والإعجاب، وأن حماس من قبل قد أصرت على وقف إطلاق النار في فلسطين بأسرها، بما فيها قطاع غزة والضفة الغربية، غير أن إسرائيل رفضت ذلك. ثم عرضت حماس اقتراحاً شعبياً لوقف إطلاق النار ثنائياً في داخل غزة فقط. ورفضت إسرائيل ذلك أيضاً. لقد سمعت أدلة ومطالب من كلا الطرفين. عن عدم وجود الأمن والسلام في الأرض المقدسة، ويرجع ذلك إلى أن إسرائيل احتلت واستوطنت الضفة الغربية الفلسطينية، وهي - على وجه التقريب - ربع مقياس الشعب الإسرائيلي حسب اعتراف الجماهير العالمية، وأن هناك عدداً من الجماعات الإسرائيلية الدينية تدعي أن لها حقا في المنطقة الواقعة على كل جانب من نهر الأردن، والآخرين بطالبون بأن مستوطناتهم المساتين وخمسة - النسي تتسع لـ ٥٠٠٠٠ نسمة لازمة لاستقرار الأمن.

الكفاح الداخلي، صار حماس يتحكم على قطاع غزة لوحدها، واعتقلت إسرائيل ٤١ من مرشحي حماس الفائزين في الانتخابات من مجموع ثلاثة وأربعين مرشحا والذين كانوا يسكنون في الضفة الغربية، بالإضافة إلى عشرة منهم كانوا يتولون مناصب في مجلس الوزراء خلال هذا الائتلاف القصير المدى.

وبغض النظر عن الكفاح الحزبي بين أنصار الفتح وحماس في فلسطين المحتلة، لا بد أن نذكر أن الحصار الاقتصادي وفرض الحظر على تزويد المنطقة الماء والغذاء، والكهرباء والوقود يسبب أقصى معاناة للسكان الأبرياء في غزة ومنهم لاجئون يبلغ عددهم مليوناً واحداً.

زد على ذلك أن قنابل وصواريخ إسرائيل تهجم المنطقة من حين لآخر، مما يسبب إصابات عدد كبير من السكان منهم عسكريون وأطفال ونساء لا جريمة لهم. وقد قام تقرير لـ "بي" تسليم - منظمة إسرائيلية بارزة لحقوق الإنسان، بدعاية مكثفة لقتل امرأة وأربعة أطفال قبل أسبوع ولكن ١٠٦ من الفلسطينيين قتلوا بين ٢٧/ فبراير و٣/ مارس، وكان ثلاثة وأربعون منهم مدنيين و٢٥ منهم تحت ١٨ سنة من العمر، ويتضح من ذلك الفارق بين الإصابات.

إثني، خلال زيارتي الأخيرة للشرق الأوسط، حاولت أن أدرك الأزمة بوجه أحسن، و كان من بين زياراتي زيارة "سديروت"، معورة في إسرائيل الجنوبية تمثل حوالي عشرين ألف ساكن، والتي تضرب، بشكل مستمر، بالصواريخ من قبل

الرئيس الأميركي جيمس كارتر يقول: يجب على العالم أن ينهي صمته على مجزرة غزة [عقلنا نحن المسلمين أكثر الأمم تعرضاً للإذلال والإساءة في العالم، ولكننا مع ذلك - يا للعجب نعد خطراً وتهديداً للثقافة العالمية بفضل الإعلام الذي صار بحدافيره في أيدي المعتدين المعتدين.

ولكن ماذا يفعل الإعلام إذا شاء الله شهد لنا رجل من المستولين عليه، شهد لنا على أهله وأمه، وعلى من دعه هو من قبل وأعانه في كل شر ضد المسلمين. هذا جيمس كارتر الرئيس السابق لأمريكا يكتب حول قضية فلسطين وتقدم إليكم مقاله الذي نشرته جاردن في ٨/ مايو مترجما من الإنكليزية:]

العالم يشاهد بأم عينه الجرائم الفظيعة لهتك حقوق الإنسان في قطاع غزة، حيث يعيش مليون ونصف مليون نسمة مسجونين منقطعي الصلة بالعالم الخارجي تقريباً، ويعذب السكان باجمعهم بصورة قاسية.

إن هذه المعاملة السيئة مع الفلسطينيين في غزة قد تفاقمت وتضخمت درامتيكياً من قبل إسرائيل بدعم من الولايات المتحدة الأمريكية إثر فوز مرشحي حماس بمعظم المقاعد في برلمان سلطة فلسطين المحتلة في عام ٢٠٠٦م. وجرت هذه الانتخابات بحرية وعدل، واعترف المرقبون الدوليون بنزاهة الانتخابات.

وقد رفضت إسرائيل والولايات المتحدة حق الفلسطينيين في تأسيس حكومة انتقالية بين حماس والفتح، والآن، إثر حدوث