

يُهُنَّ الْيَوْمَ كُلُّ مَا يُجتَاجُ إِلَيْهِ
الْإِنْسَانُ فِي الْكِلَيَاتِ وَمَعَاهُ
الْحَقِيقَ وَدُورُ الْجَارِبِ وَالْمُشَرِّعِ
وَكَمْ لَا يُفَكِّرُ أَحَدٌ فِي اسْلَاحِ الرِّجَالِ
الَّذِي يَهْأَلُهُمْ ذَلِكُمْ لِغَدِ هَذِهِ إِنْسَانٍ
هَذِهِ الْحُصُورُ لِجَرَامِ وَالْمُبَيَّنَاتِ فِي صَرَّةِ حِينَهُ
وَسَافَ فِي الْأَنْهَامِ وَبِالْهَامِ، هُلْ رَأَيْتُمْ
الْجَمَاعَاتِ وَالْعَقَابَ وَأَسْوَدَ النَّاسَةِ وَ
وَثَابَهَا سَطَّادُهُنَّ حَامِلِينَ مُخْدِيَّنَ عَنْ
أَنْ تَعْلُمَ عَلَى الْإِنْسَانِ وَكَمْ إِنْسَانٍ
يُخْدِي فِي تَهْمِيَّةِ إِنْسَانٍ آخَرَ وَتُظْلِمُ لَهُ
الْجَمَاعَاتِ يُعْلِمُ عَلَى مُشَكِّلِهِ مِنَ الْبَشَرِ
وَيَضْطَرُّ عَلَى هَذِهِ الدِّينِ عَلَيْهَا فَنَالَ
أَصْبَحَ الْإِنْسَانُ يَتَفَاقَلُ عَنْ تَرْبِيَّةِ
الْأَنْوَارِ وَاصْلَاحِ سِيرِهِ وَاخْلَاقِهِ
وَلَا يَلْتَفِي إِلَيْهِ بِالْأَنْهَى لِغَدِ كُلِّ مَصَانِعِ
الْوَرَقِ وَالثَّيَابِ وَالْمَاكِنَاتِ وَنَكِيرِ
هُلْ يَوْجِدُ مُهَدِّدٌ بِرِبِّيَّتِهِ إِنْسَانٍ
تَرْبِيَّةٌ صَحِيقَةٌ يُسْكُنُ إِنْ يَقَالُ
«هَذِهِ الْكِلَيَاتِ وَالْجَمَاعَاتِ وَ
الْمَدَارِسِ اشْتَاهَى مَصَانِعَ تَرْبِيَّةِ
الْإِنْسَانِ»، وَكَمْ اسْتَحْوَى إِنْ إِنْكَمَ
عَنْ مَدِي الْإِهْتَمَامِ الْذَّيْنَ تَرْبَيَّهُ تَرْبَيَّةُ
الْأَقْرَافِ هَذِهِ الْجَمَاعَاتِ وَالْمَدَارِسِ،
مَا أَكْثَرَ مَا تَفَقَّهَهُ امْرِيَّكَا وَدُوَسِيَا
عَلَى الْكِتَابَاتِ وَالْكِبَلَاتِ تَظَهُرُ فِيهِ خَلَاقُ
الْإِبْرَاهِيمِ إِذَا حَسَكَتْ تَرْيَهُ أَنْ تَعْدَ
أَعْدَادَ وَتَخْصِيبَهَا إِحْسَانًا إِذَا لَيْسَكَ
أَنْ يَصِحَّ الْإِحْسَانُ يَدُونُ أَنْ قَصْعَ
الْأَعْدَادَ ذَمَّهُ إِنْهَا تَنْتَلِنَ وَمَنْ
إِنْ هُوَ هَذِهِ الْفَلَسْفَهُ، إِنْ لَيْسَيْ بِالصَّالِحِ
الْفَردِ عَنِيَّةً وَيَعْلَمُ بِأَنَّهُ مُجَمَّعٌ
فِي اتِّاجِ التَّخْصِيبَاتِ الْكَثِيرَةِ، فَانْجَبَ
(الْبَقِيَّةُ عَلَى صِ ٢)



بيان المجتمع لأمة يحيى بدون بناء الفرد

خطب سماحة الأستاذ الجليل السيد أبو الحسن على
الحسني الندوى المؤقر في حفل من الشعب الهندي
اشترى في المعلم وغير المعلم على السواء نكاح
خطاباً هاماً مغبلاً للشعب الهندي فحسب بل
أغبيه **كَلَالِي** فعلمهم الفرع شنوه هنا.

التحرير

أَصْدَقَتْ دَائِرَيَّتِي بِلِمَاءِ بِعِيسَى
هَذَا الْكَلَالِي وَنَقَادُهُ فِي جَهَنَّمِ مَنَاظِمِ
أَهْمَالِهِ، إِنْهُمْ لَا يُفَكِّرُونَ أَبَدًا
إِنْ أَفَ أَفَ يَعْتَلُونَ مَنْصِبَ السَّائِرِ فَسِي
يَنْعَسُونَ إِنْهُمْ إِذَا مُخْرَجُوا مَمْهُوكُونَ
الْمَرْكَبِ بِسَرْقَتِهِ سَوَا أَحْسَنِ مَنْ ذَي
قَبْلِهِ زَانَ امْرِيَّكَا دُوَسِيَا **كَلَالِي**
وَاحِدَهُمْ نَاهِيَّاً تَذَرْدَرَتْ
عَلَيْهِ الْأَيْرَفُونَ وَفَتَّ الْبَحْرَتْ فِي هَذَا
الثَّانِي وَلَا يَتَزَهَّوْنَ فَرَصَةً مِنْ زَمَانِ
الْمُشْغُولِ بِالْمَالِ الْبَاسِيَّةِ وَالْمَادِيَّةِ
الْمَادِيَّةِ الْمَدِيَّةِ لَا شَأْنَ لَهَا بِالْمَجَعَ
دَلَسَنَ فَكَرَ حَاجَةَ هَذِهِ الْمَالِيَّاتِ وَ
لَكَ مَسْلَةَ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِ
عِنْ أَكْبَرِ مِنْ مَالِ الْمَالِيَّاتِ
وَأَهْمَمُ مِنْ أَنْ يَتَفَاقَلُ عَنْهَا، لِغَدِ الْمُخَلَّفَةِ
اللهُ إِنْسَانُ وَرَزَقَنَا مَنْصِبَ الْإِنْسَانِيَّةِ
بِلَكَ شَمَّا دَلَسَنَ الْمَالِيَّاتِ
إِنْ أَفَ أَفَ يَلْبِسُ الْمَالِيَّاتِ الْأَخْرَى
تَابِعَهُمْ الْهَمَّانِ الْمَدِيَّةِ حَنَّهَا وَلَيْسَتِ
قِيَادَةَ الْحَيَاةِ إِنْهُمْ وَجَلُونَ فِي سَرِيرِ
الْمَرْكَبِ الْحَيَاةِ دَسَرَقَنَهَا سَرِيرَهُ
وَلَا يَرْهُونَ لِسَاعَةً وَاحِدَةً إِنْ يَنْذَلُوا
إِنْ مَالِ مِنْهُمْ نَزَلَ عَلَيْهَا وَلِلْمُشَغُولِ
إِنْ الْمَرْكَبِ الْحَيَاةِ هُلْ هُرِسَمَشَرَّعَ عَلَى
طَرِيقِهِ إِنْ حَانَدَهُمْ إِنْهَا، إِنْ حَانَ حَلَلَ

الهندي ترقى الدكتور السيد عبد العلى الحسني

كتبت جريدة **سياسة جديدة** يُعَلِّمُ الْأَمْرَاضَ بِسَنَاتِ الْطَّرِيقِ
كَلِّهَا حَسَبَ مَارِيَيَّ وَقَدْ أَنْشَأَ سَلَبَةَ
غَيْرِ الْمَطْرَقِ الْمَعْرُوفَةِ وَبِذَلِكَ كَانَ
بِتَكْرَا وَرَمَسَ الطَّرِيقَةَ جَدِيدَةَ دَرِّ
تَدْجُلِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى يَدِهِ الشَّفَاءِ
لَكَمْ مِنَ النَّاسِ الَّذِينَ يَشُوَّعُونَ
سَيَّاهَتِهِمْ بَخْوَا وَكَمْ مِنْ مَرْضِيَّ الْدَّاءِ
الْعَقَالِيَّةِ قَدْ شَغَوْمَهُ حَقِّ عَدَّسَ
الْبَلَاءِ الْبَلَاءِ الْمَدِيَّةِ وَمَعَهُ
هَذِهِ الصَّفَاتِ الْرَّفِيقَةِ كَانَ جَانَّهُ
سَيَّاهَهُ بَيْنَهُ، سَادَجَيَّةَ مَحَكَّاتِ
غَبَلَةَ وَأَسْوَةَ النَّاسِ فِي الْعَوْلَ وَالْغَوْلِ
وَالْعَلَمِ مَعَا وَسَكَانَ الرِّيلِ إِذَا
يَدْرِكُهَا سَلَفَ الْمَالِ وَرَوَالْمَلِ الْمَفَرِّجَ

في محيط دار العلوم

٢
د. الهندي عرقى الدمشقي بعد الحسيني ديفية حمد

بدأ دراسة القرآن والعلوم
الإسلامية والعربية فأخذ بالعلم

شدة العطاء وأكمل دراسته في
دار العلوم دبر بند، ثم أقبل على

الطب رحص على معظمها من والده
الطيب السيد عبد الحق وتحقق في جميع

وسائل دراسته إذ كان من المطلبة
الدارس المنشورة واستكمله في

بعد الستة شهراً بدأ يدرس اللغة
الأังلوية لغة وشون فتحى

حصل على شهادة ١٩٥٥.٦.٣ في
انتسب إلى كلية الطب في جامعة

كفرنبو وترجح منها بغير دامت زاد
وأحرز شهادة الطبع بدراسته

وأمامها ماجستير قدر على شفته
وكذلك من دراسة طلاق الجامعة

جيهاعن رياضه مع أنه لم يشتغل
في السياسة وبخلافها العامة تلا ثانية

كتاب سباق حياة العزلة والزهد
كثيرون وتقرب منها بغير دامت زاد

الناس من دراستها في كلية طلاق
عمرها ١٩٦٧ في ذلك العام

عزم رواي فاتح الناس على عيادة
لطفه وذاته بالرضا وكان يجلس

ملايين الطلاب في لندن حتى يتصور
لحياته في تلك الأوقات

شقة عباده في ذلك الأوقات
الصادقة على انتشاره ومكانة سموه

مامته التي حظيت بها بالنجاح و
كان درجات اقباله لا ينكح

الإعاجم وأن هذه الفضيلة تعد
لتفاني سبيله وذاته بالرضا

إذا الناس يحبونه وكانت بيده عليه
سي السلاح والتقوى حفظها في أيام

والجدير بالذكر أنه هو الذي

رفق الأئمة وأبا الحسن على الحسنه
الشدرى تربى صحيحة حسنة

إنها عمارة اليوم من مكانته بمحنة
الإهانة تزوج العضل في ذلك إلى

لقد نادى الدكتور عبد الحسيني
دعاة بعد انتشاره خبر مذاع

وكان له دبلوم قرية سمنة
بدار العلوم شدة العلام من أول

يقوم كل إيمانه وذاته من أول

البيام حتى انتقامه العلام يفضله
أن يعم نفعها أستاذ ممتاز كان

على

سكنه بسانتا كاترين بخليابن

الذين كانوا يسلون الصواب كأنها

جامعة ذات سلطة أخلاقية مديدة

ولم تعرف نفسه للدعاية وذاته
سماته وروحه في ذلك الأوقات

كثيره وحيث عظيم لدى الناس

العلم ابن حمير ومكانه في الحشد

روايات

في هذه الأيام من قبل خواجة
والصدوق والعدل الإنسانية بين
الآباء جيد لهم وشمره رسالمهم
وليس يقام العالم اليوم مقصوداً على
مكثفاتهم وحضارته الجديدة
إنما يرجع ذلك إلى الصدق والمعافاة
والآباء والحب الذي أراده الرسل
بسألتهم صفات الله عليهم أجمعين
فما هي المثل التي عاشها
لإحياء هذه الكلمات في نفس
رجال عصره، إنه على جيل دون
شك لا يقل سوية، يجيء من
الاكتفاء الجيدة والمحترفات
مع ذلك يتعلن بالحديث من عدمه
الكتاب الذي كانت الدنيا يحقره
وذلك الذي أسوأه، إنهم أرجعوا
يقولون وجود مثل مثل رعلا والبعث
بعد الموت المحاسبة يوم الدين
إن هؤلاء الرجال الصادقين المحبوبين
هم هذه الآباء هداية محبوبة
لأنه غير هذا اليقين وجه يارأيه
الآباء، يجعل ابن آدم آنساناً
مستلذاً بما كان كالليل الشارد
خلط الزمام.

انتعاشها بعد تجاذب آلات من
الستين، انه ليست هناك خورة أكبر
من هذه الآباء إلا في ضعف الإنسان
في معنى الكلمة، إن المؤشرات كثيرة لغير
إن الأمم وال المجتمعات والإدارات
توجه اليوم تعدد تحضير دوك الذي
تفقد الدنيا أنها هر الصلح والغير
والسعادة في المعنى الصحيح وكانت
هذه المؤشرات تخدم من العلم ومن
الخطر الخطر أنه ليس هناك من
يعذر في ذلك، يلقى إليه الله ولكن
هناك طريقاً لإحياء هذا البخس
المفتوح وهو أن يرجح ذلك القوى
مرة أخرى ذات يعود الإناء
الآباء، فإنه لا يمكن أن تعلق
أيوب بالجحش وأن يقضى على
الآباء يعود ذلك وإنما
لأجلها ياتي من البنات إلا وتنفع
مكانة عشرات من الذرور، فمن
المؤشرات المزدوجة أن المرء يجذب
إلى هذا العمل لأن أنس الجليل و
يمكن أن تظهر شرارة باعتباره
هم الذين لا يجدون لذلك فرصة عن
سائل آخر ذو احترازه، المسألة
أيّة عناء لسلامة الحياة حكمها
وائتمان العفة المعنوية
ويجيءها، مرحباً سعيداً

رجال الفكر والدعوه في الإسلام

للأستاذ السيد أبي الحسن على الندوة
آخر كتاب يستعرض المجهودات التي بذلت للدعوة الإسلامية
وفي ملخص شريعة الإسلام في دوبيات
ثمينه ١٠ - دوبيات

رائع أقبال

للأستاذ السيد أبي الحسن على الندوة

أول كتاب في نقل افتخار شاعر كبير شاعر الإسلام
الدكتور محمد إقبال وترجمة شعره إلى اللغة العربية في أسلوب
رائق أنيق وطريقة مؤثرة فذة فانك لا تقرأ هذا الكتاب
الارتفاع إلى أعلى تفاصيله في شعره ولغته
ثمته سـ ٥ دوبيات

طبعوا من مكتبة دار العلوم نـ ٤
أعلـ ١ باوشـ ١ عـ ١

جريدة عربية تصدر بكل
أسبوعين -

بـ دار العـ ١
هـاجـ الـ ١
محمد الـ ١

ـ سـ كـ عـ ١
ـ تـ قـ الـ ١
ـ اـ شـ اـ تـ

ـ اـ شـ اـ تـ هـ اـ قـ الـ ١
ـ خـ اـ خـ اـ قـ الـ ١
ـ خـ اـ خـ اـ قـ الـ ١

ـ خـ اـ خـ اـ قـ الـ ١
ـ خـ اـ خـ اـ قـ الـ ١
ـ خـ اـ خـ اـ قـ الـ ١

البحث

جـ ١ عـ ١ إـ ١

ـ قـ دـ رـ هـ اـ

ـ دـ اـ عـ ١
ـ وـ تـ قـ عـ ١
ـ تـ قـ عـ ١

ـ خـ اـ خـ اـ قـ الـ ١
ـ خـ اـ خـ اـ قـ الـ ١
ـ خـ اـ خـ اـ قـ الـ ١

في هذه العلوم كلها الایمـ ١
ـ ماـ اـ جـ ١ دـ اـ حـ ١ لـ اـ حـ ١

ـ تـ قـ عـ ١ عـ ١
ـ بـ سـ كـ عـ ١
ـ بـ سـ كـ عـ ١
ـ بـ سـ كـ عـ ١

ـ شـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ اـ حـ ١ عـ ١
ـ اـ حـ ١ عـ ١
ـ اـ حـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١
ـ دـ اـ عـ ١ عـ ١

مَوْهِبَةُ اسْلَامِيٌّ لِلتَّعْلِيمِ الديني

قال الدكتور ان المسلم لا يفقد
عراطفه الوطنية، اساساً انه الوطنية
بهذا التعلم بل بالعكس من ذلك
يكون خادماً مخلصاً للأرض التي
ولد وترعرع فيها

قال ان الإسلام لا يعلم معتقداته
العدواني ونظام المراهاة للأذى ضائع
السادسة ولم يهمني سب شعائر
البيت العثماني ولا الأعلام الفرمي
ولا لأناس بشد الرطبة والمركريات
الغرميه
وشكا رئيس الاجنة الاستعماليه
فائلانه كلما رفع علم اقليه صوتاً

عقد المسلمين مؤسساً تعليمياً دينياً في لكتهنوً اشتراك فيه متذمرون من مختلف البلدان والامصار للتغكير في المائل المعتقد التي تواجه المسلمين اليوم والتي خلفتها اعمال سلطنة الحكومة العثمانية التي أصبحت هيمنة ضغط الاغبيه التي هي شركة كافرة شكل من شكل ذلك أن أصبح تعليم المائة الإسلامية مهدداً في ايديها وعفاتها.

اجتمع المنسون في هذا المؤتمر في جميع حافل ليستذكر وامن الاغلبية هذا المؤتمر ديفكر وا في اعداد نظام تعليمي جانبي مع نظام المحكمة المعلمى المنطبق في الدارس والكلبات دراس هذا المؤتمر ساحة الاستاذ العبد ابها الحسن

وفي اليوم الثاني من هذا المؤتمر قام السكرتير العام القاضي محمد عبديل العباسي ونال ان الماء في هذا العصر يوماً يلقي عليه الضغط الشديد الاصغر وهو متفقد ومفتش في سلسلة الاواعي الدبلومية تعليمها ان نغير طريق تفكيرنا ونستمع عن الخوت والحدور بالأواعي -	دمع هذا الافتراحات كلها التي عرضت في هذا المؤتمر افتتاح الفيلم والتعرية للدكتور السيد عبد العلى المغفرة كان عرضه مولانا عبد هاشم الغريبي على دائرة مولانا سعید احمد اکبر ابادی رئيس لقسم الدراسی في جامعة على گڈھ الاسلامیہ ويعد هذا عرض مولانا شاه سلیم اللہ الپارسی افتراض الحال هذه العقد من نظام التعليم واسمه مولانا منفذ	على الحسنی الدوی . قال سماحة الاستاذ في خطابه الرئیسي . ان المسلمين في هذا العصر مسؤولون ، دعى كواهفهم مسؤولية ضخمة خطيرة وهو مسؤولية تربیة الجيل الناشئ جيل المستقبل وتعليمهم الدينه والادیان بات الجيل الناشئ سيقظى حياتها سلم الدين محفوظاً في عقائده فلمما اصلى الاسلام في يجب علينا ان نختار لأنفسهم جميع تلك
---	---	---

وكان الفاسق ائمه واجبرت
واكثرت طائفة من الامة في نظام
دولة لا دينية وديمقراطية على
معتقدات تعارض مبادئ دينها.
الاسمية لكن خطا هر يحيى اجنبها.
وقال ائم الجلة شعراً هميمية
هذا المؤتمر المنظيرة ويختد خطبة
في العاجل ويشن طريقاً لانتقاد
المؤتمرون من ائم بضغطوا بضغط
النهايـ داعـاـ المؤـتمرـ عـدـ الاـنتـرـاجـ
جـمـعـ الاـقـتـراـحـاتـ المـقـبـولـهـ التـيـ كـانـتـ
عـرـضـتـ فـيـ المؤـتمرـ التـعـلـيمـيـ الدـيـنـيـ
الـاـوـلـ الذـىـ عـقـدـ فـيـ "ـبـسـىـ"ـ فـىـ
١٩٥٤ـ مـ وـلـاسـيـمـ اـعـيـدـ تـيـهـ موـارـاـ
اـنـ تـفـخـ المـدارـسـ اـبـانـيـهـ لـتـعـلـيمـ
مبـادـئـ الدـيـنـ بـالـلـغـةـ الـاـدـبـيـهـ وـ
اـنـ يـعـدـ سـهـاـجـ لـتـعـلـيمـ الـبـكـاـتـ وـ

دقال انه لن يتحقق مسلم غيور
ان يقلب هذا النظام والمنهج
ذهنياً أو مانيّاً.

النظام التعليمي الجامعي ملصقاً على الأمة
الإسلامية وهو غير صحيح وغير معلوم لا خلاف الأمة وليس تابعاً

لديمراه مراميه سره غير ماضعه لدین
من الاديان ،
الامهات
و اذكر الله كمزروعه الجليل القريب جدا
شيئا في مدة عام أو اكثـر .

الديمقراطية التي اعلنت ان الفرض
والواقع لقضاء الحياة والاستثمار

ستعطى لكل فرد من افراد هذا التسلب
الديني دعامة قاسدة حقيقة لا ت

د مراعاتها في جميع الشعوب. انه

لابحوز ان يتحقق هذا المقام التعليمي
لذكاء الرجال الجائعه ، لا اليوم واحد

وقيل مولا زاهد منصور النعاني
موسى الافتخار الذي حرض في الخوارج

وَالْمُؤْمِنُونَ

من معانٰ القرآن

العاجلة

أحسن يوم تنتقل فيه .. «الراي»
من مرحلة إلى مرحلة ومن عام
إلى عام وهو عامها الثالث الجديد
الذى يعتدئ بهذ العدد، فنرجو
أن يكون هذا العام عام خير و
بركة ، وعام تقدم وازدهار ، و
أن يكون نفعه العالى والصحافى
أكمل من نفع العام المنصرم . وندعو
له تعالى أن يكون هذا العام رائدا
للملاطلة دار العلوم ولمحبى اللغة
كلها منعرس عن ولاية هذه الملة
وتحت إشرافه

الأمر الأساس لا ينال اهتماماً عناية
مثل ماتنا له الشوارع والأضواء
بنقى لا تدرك حركات «الخدمات
الاجتماعية» من «شرم دان» وبجودات
وذلك لا أستطيع أن أحلى عنكم «يبني
ويعيدنى» وهي أن أول ما يجب علينا
إن نعمل به هو إثارة الشعور بالعجب
لإسلام الخلق . ويمون سكن من لـ
«المام» بال التاريخ أن الأرض كانت نعم
على قدر الكفاف في الزمان القديم
وتحت خلاصه من العهد كانت

شخصيات كاملة فقد تركتها أصوات
بعض متهمة بـ «خروق» دلايلهم
بعد ذلك أُصد ولتثبت كبرى هذه
الحقيقة أن المسارعين أيضاً قصرروا
في أيام وأياماتهم أيام حكمهم على
كانت حكومتهم مثل الحالنة الراسدة
ولربما كانوا مربيين مرشدین ومعلمی
الإسلام لنفسه البلاد أكثر من كونهم
مدربين لنظام الحكومة لما كانت حال
البلاد المختلفة كما هي اليوم ولما
كانت منعزلاً عن ولاية هذه الملة

دخلت الراية في المرحلة الثالثة
وحياتها بعد ان اجتازت
رحلتين مرت خلا لهما كثيرة من
تواصف والزهازع ، ولولا بد الله
بحاته اخذت بيد حاد للاعزم
الجد والكفاح في سبيل نشر البدأ
ذى قامت عليه من اول يومها
انت الائدة اليوم اقر وبعد عن
نسمه تردد ها الله الناس
ولتكن الله تعالى ايد هابروح
له واحدة يهدى في حيائه منعطف في
دم خادمت فيه القوى داعرض
الناس عن الحقيقة إلى الصورة
من الجد إلى الي Hazel . وفي حدين

اللهم اغسلنا في الماء والمعطرات
وردد ببر حار ثم شلغم الاعذريون
علم تكون حكومتهم الا مثل الاسفنج
(Woolng) وما كان عملها إلا أن
تنشف الارض من شاطئها سجنا ثم
بقيها ريقتها على شاطئ فيمس (Tome)
ردد بفتح البلاد في الاعطاط الخلقي
ابام حكمهم ببابا خليدا ذكرا من
الواجب عاينا بعد الاستقلال ان نافت
انظارنا نحو هذه المسنة الاساسية
ونفكر فيها نتسائل اتفتا .. يوم نكون
هذه البلاد حررة في يوم من الأيام ؟
فلم اذا حرمت سعاده الخربة ؟
حرمت لأجل احتلالها ونفعها الخافق
ولتكن من النزعة الحزن أن هذا

الارض فيه معمورا أساسا من
المغاهيم وحاجة من الحاجات
الإنسانية الأخرى كالماء والهواء
ثم خلقه ذ من جعل بملكها في دروس
الإنسان الأغنياء وغيرهم المحتاجين
فاذالم يستيقظ الشعور الخلقي ولم
ترجع حرمة الإنسانية لسكان ذلك
خطا غطيها نخات معه أن تحول هذه
الارض إلى أبدا اقطاعيين الأغنياء
وحرمها أصحاب الحاجة ،
لقد بلغ البرم الانحطاط الخلقي مسالخ
الخطير وكثير الارثاء والسرقة والغش
والخيانة إلى حد مدهش . وجن الناس
جنونهم في طمع الغنى ولا يهالي أحد
بمشور لمنته ، كما أن عقلتهم انقلات

لعد فيه للمرسال الصحيح
وانته أقبلت الغرس على الصحافة
بردة التي يسمونها اليوم
أفاد تقدم وتطور، يقابها أحد
الي في مثل هذه الظروف متودي
النها جنازه كل حلوربرومستقبلة
ابعد عام،
اد ذلك مما ملا قلوبنا حمدا
كروا ويعت نفوتا وهم ما على
دم اكت من هذا التقدم اذ هار
من هذا الازهار.
ولتكن هذا اذ لا يتم بدورك
 باسم القراء والمثقفين جمعة
في العهد وتحت افطا تامر

د سعد بن أبي دفاص الماء بدء
يتلمسون له المخبر عليه ، فرجعوا و
معهم غلامات عرف النبي شهما ان
قرضا وراء الكثيب الذي بالعدوة
القصوى ، حين اجابا انما لا يعرفون
عدة تریش سالها النبي كم يحردن
كل يوم فاجابا به ما تعاو يوماعشا .
فاستبط النبي ان عدد قريش بين
القعاذه والالعف ، وعرف من
الغلامين ان اشارات قریش جميعا
تدخروا في ملليعة الجيش ، فقال
لا معايه ، هذه مكة تدق الفت اليكم
اغلاذ كدها .

خبر بلاطن وكل انسان يريد ان يقدر
ائما باسم عذر ، اذا يلم الناس هذا
البلوغ وانصفوا بهذه الصفة فمن اين
تلقى الحداث وكون تنهى البنات ،
فتذكر وادائما انه ليس هناك
خطر على هذه البلاد من الخارج
ولكن النظر الخطير هو ذيبار كيان
الأخلاق والطبيعة المذنبة وعبادة
الاموال والأهواء والتذكر للاخوان
هل أهلاز اليونان والرومان أعدوا لها
لانها أهلاكتهما تلك الأمراض
المفقودة التي أصبتها ، ومع
ذلك انسان سا

موا دسا وصحافة راقية .
وقه سبن ان اخبرنا القراء
ان عام الرائد ينتهي بـ ١٠٢٤ عشر
عدد اما الاشهر الثلاثة الباقية
 فهي شهر الاجازة السنوية
بدار العلم التي يرحل فيها
الطلبة الى رفح ولا يمكن لهم
الاستمرار في العمل .
والآن بعد ان زدت الشتركتين
بالتباينة عشر عدد ارسل لهم هدية
من ادارة الرائد في صورة رسالة قيمه
باسم الدعوه الاسلامية وتطوراتها
في العهد وتحت افطا تامر

من هذا نعرف قدراً هاماً
النبي صلى الله عليه وسلم بالكشف
عن أسرار العدو، وإن الإهبة
له، وعلينا في هذه الفتوح التي
تبارى فيها الأئمَّةُ وهم الميدان،
إن نكره على قيام الإهبة و
المذر، وإن نتحقق العدو، و
نعلم الكيد، ونخفي الأخبار
؟ عبد الرحمن البنا

البقيّة على ص ٣

أحسن يوم تنتهي فيه .. «الرائد»
من مرحلة إلى مرحلة ومن عام
إلى عام وهو عامها الثالث الجديد
الذى يعتدى بهذا العدد، فنرجو
أن يكون هذا العام عام خير و
بركة ، وعام تقدم وازدهار ، و
أن يكون نفعه العالى والصح فى
أكثر من نفع العام المنصرم . وندعو
الله تعالى أن يكون هذا العام رائداً
للباء طليبه دار العام ولمحبي اللغة
عربىه فى الهند والخارج ،

دخلت الرائد في المرحلة الثالثة
من حياتها بعد ان اجتازت
مرحلةين مرت خلالهما بـكثير من
الواصف والزعانع ، ولولا بد الله
عنها لانهت بذلك حادث العزم
الحادي والكافح في سبيل نشر البدأ
ذى قامت عليه من اول يومها
انت الرائد اليوم اخر ابعد عن
نسمة تردد ها هنا الناس

د لـك الله تعالى أيد: هـ بـوح
لـ دـاـخـدـهـاـنـ حـلـيـنـ ضـعـفـتـ بـيـ
مـ دـخـادـمـ تـيـهـ الـقـوـىـ دـاـهـرـضـ
لـ الـنـاسـ عـنـ الـحـقـيقـهـ إـلـىـ الـصـورـةـ
لـ الـجـدـ إـلـىـ الـبـهـزـلـ . وـ فـ حـلـيـنـ

لعد فيه للدرس في الصحيح
وانته أقبلت الغرس على الصحافة
سرقة السرقة مسمونها اليسر و
نقد تقادم وتشور ، يقعها اشد
في مثل هذه الظروف فتؤدي
النها بعنازه كل حلوربر وستقلة

بعد حمام ،
وذلك لما ملاً قلبي بناحية
كراً ويعث نفسي دهمنا على
مأكلي من هذه النقدم ازدهار
من هذا الأذهار .

ونك هذا إذا لايتم بدون
يائم القراء والمشركون بهذه
له في هذا العمل بهم دافر
دون متزد . وقد رأيت أن
تركين عاملونا معاملة الاجات

أعد نهم لا مالا سخون الذكر،
و حشرات استرن المسراء و
شراكين في الهداي بحسبوا
هذه الجريدة جريدة نهم،
لأن حال لغة العربية في بالهم
يختافئ في أداء الواجب الأخرى
لهم حتى تتمكن هي قديم