

لَا تَقُولْ فَنْشِرْ مَا سَخَّهَ اللَّهُ مِنْ عَلَمْ
أَسْرَارِ الْكِتَابِ وَالسَّيَّدَةَ وَقَدْ قَدْ
أَهْ لَهُ أَوْلَى مِنْ نَثْرِ الْحَادِثَاتِ التَّوْبِيَّةِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَقَاطِعَةِ بِهَارِ

وَمِنْ مَصَفَّاتِهِ الْمُدَرِّبَةِ الْمُجْرِيَّةِ

الْغَوَادِ الرَّكْنِيِّ اِرْشَادِ الطَّالِبِينَ

اِرْشَادِ السَّالِكِينَ كَتَبَ سَهْسَهَى

مَقْوَمَ الْعَافِيِّ طَافَتِ الْمَعَافِيِّ وَغَيْرِ

ذَلِكَ - نَفْعُ الدِّينِ

الشيخ المفتى هير حسن في ذمة أحد

بل كان أشدًا من اتباعه السجدة

ديزداده كثیراً على بيته ويسافره

منه حتى يقول في تفاصيل شلادين

رمضان عنده مشائخه ويطلب شعفه

حكيم الامة الشيخ اشرف على الهنائي

موقعهم الذي اصبهنوا له السادس

الحادية الظاهرة التي اباحت لهم

بارزة الاعلية في الهند، وخصوصاً

من عناته واهتمامه به - هذا

بعد ميراث التي يواجهها المسلمين

حياته بعد حين وتمتى لدى المصطلح

والماستن عشر من شهر من ذي الحجه

الثانية عشر من الهجرة النبوية في الماء

فأمامه على تولية التدريس في المدرسة

العالية حتى قيام الباكتستان وبعد

ذلك انتقلت هذه المدرسة إلى

الأستاذ الشيخ حفظ الرحمن السكري

لأهور وانتقل معها الشيخ المحرم

وسيمت بالجامعة الشرفية وأول

وضع الحجر الأساس للجامعة

الشرفية

ست سنوات جعلت إله امرت سر

الشعب الى احراطها تعويذة الاسلام

وكانت مؤسس هذه الدار لعلمه اسرة

خربيوة كان لها سبب عبد العلى الحسن

وجه الله يقول فيها ساجها

لقد اطاع على الجرايد السعودية

يا دوقة اشيك العلامه الشريف

الدكتور عبد العلى الحسن مدير دار

حياة المترم الشيج هير حسن كلها

جاد وكمها... في خلقه ولد

لسنة امه تبة يلا فاتنه وات اليه

راجعون ولا حول ولا قوة الا بالله

واني بمزيد الاعلى والحمد لله العزي

انتم الى عدم ابناء الحسينيين

بالصلة عن نفسك وبالنهاية ابناء

عمتك... الحسينيين بالاضمار

العربيه بتعازينا الحارة داحسين

لاغفرالكريم من الله الرحمن

ونبل شهادة القديلة ارجوك العزم

اشت.. المرض عدة مرات فالنبي

القطب مكرها وفت الوجلة

المطردة بالاهور وصنعت له دجلة

صفرة الحري... وبدرو عوده من

ديوبند حيث مدد ما في المدرسة

لتحفه و كان له ملكة راقشى ذلتى

دعوههم في اثناء سفره هذا وافت

حركة القلب و توفى في كراتشي

و دون في كراتشي مسافة لانه اوصى

قبيل الموت بايجعل نعشة الى

اهور وأن لا يضر لاحدهم من اداء

الاباء وكان الشيخ ملايلو التصوف

من صدقه ذلك على رغم ذلك

كان ذكريا شيشا و كان معهد الحكيم

الامة الشيج اشرف هل التجاهد

من روائع حضارتنا

الصحف السادس

الاستاذ الكبير الدكتور مصطفى الباع

الراشد

الطباط

١- ثم هم أخواهم الذي
بدأ المسلمين به عاصم البحري
ومن لقبة المسلمين وسُودهم
وعنوان للإنقلاب الموقر الذي
حدث في تاريخهم بمجهرة الرسل
عليه السلام ،

٢- يرفع محيرا على حير في
قصر التاريخ الإسلامي دينية
لبنية فوق لبنيته فيه فقد كان

المسامون قبل مبدأ هذا التقويم
البحري في شروع وهوان وفي

ضعف واستكانة فابدأ الله لهم
حياة غير الحياة ومكانة غير

المكانة وحالة غير الحال أبد لهم
الشرف وشرفا من الهران

وبعد منه التاريخ الإسلامي واستطرد
هذا التاريخ فأتقى المسلمين فيه

بعد تقويم أنا أخرى من تغير
الملالات والملوكات وتغييرها

من الأطهارات الدينية والجعارة
والقيمة والباسية وأظفروا الناس

تحت ظل الإسلام ومحروم السلام
والسعادة والحرية والكرامة بعد

أن سليمانها ذراعهم وذاد حكم
دولتهم ومن هنا أصبح ميلاد

العام البحري هو ميلاد سلام
عالي وسعادة بشريه ، ومن كبر

نعم العالم بكلها زمان غير قصير
فلا بد لنا أن نفهم حقائق السنة

الهجرية ونقدر ثمينها .

محمد الرابع

اقرأ

• من روائع حضارتنا
الدكتور مصطفى الباعي

• يحيى القرني الداعية في الإسلام
للأستاذ السيد الجعشن على الورقة

• اشتراكية الإسلام
الدكتور مصطفى الباعي

• فضل من التاريخ
للأستاذ على الطيطاوي

• روايات أقبال
للأستاذ السيد الجعشن على الورقة

عيت دار العلوم لمندوة

العلم أبداً جديداً لتعلم

الباعيزية والجعفريه والكتبه

(Science) وهو الأستاذ شاهد على

وكان قبل ذلك ناباً للعميد

في كلية مدنية بكلداً

ان كثيرو من مشاكلنا
ومن خصائص حياتنا . تجيئ نتيجة
لأحكامنا المخالفه عن تصرفات
الناس وسلوكهم . نتيجة للصورة
المثل التي قد يضها أحدنا في
ذهنه عن المستوى الأخلاقي
الذى يرميه ويعتله . نتيجة
لفهم الأمور في مجالها التشريع
حتى يتمكنوا من دراسته
معاً فإذا أتي الشاب أن يتعامل
معه بحل هذه المشكلة يدرك
وتعجب على هذا السؤال الذي
يوجهه التاريخ إليك ، وتحقق
ذلك الآمال التي يعتقد بهاك ،
اسكب رأيك بصراحة و
اسرد حلولاً عليه تطبيقاتي إيجاز
وأختصار تلقى الضوء أو لا على
مكان يصيغوا بذلك لا يضر ولو
كان يصيغوا ولا يحيى ولو كان
مفكراً .

زاد كان الخلق سيعتون
جميعاً ، فالحق الذي يملك
كل شيء لا يوجهه الكريمه
هو الجدير وحده بالعبادة و
التعظيم بالطاعة ،

ولاجرم أن الحقيقة الكبرى
التي طالع بها المولى سبحانه وتعالى
الإنسان والجنة جديرة أن يعذره
دائماً فلا ينسوها ذات ذكرها
ذكر للعبودية الحقيقة تلقاء
الربوبية الكبيرة ومن هذا
الذكر تسرى الطاعة وتنظر
لتقوى على حقيقتها وتحلى
آثارها الطيبة في ميادين الحياة
جسيعاً ، فيما أجمل هذه النعمة
إذن وما يجدرها بأن يتبعها
قوله سبحانه :
« ربأي آلاء ربكم تكذّب »

.. من مجلة الدليل الإسلامي

فـ ٢٩-٣٠ يونيو عقد مؤتمر

إليزي في دار البيكاري بمصر للبحث

في قضية التعليم الديني المق��فة

من القرى والمدن من مدن متوات لها

لاحتياجات الجيل الجديد من

الذين يجهلهم عن تعاليمه وثقافاته

ودرسوا السبايه ويشوهن حقائقه .

وآخرها يقطن الوعي الديني

الشعبد الإسلامي السادس الهند

حيث يبدأ أول أطفالهم الذين

يدرسون في المدارس الرسمية

انما يتلقون دروساً هي أقرب

إلى الكفر واللحاد والوشية

منها إلى تعاليم الإسلام العقيبة

البيضاء فافتقرت هذه الظروف

حمراء الحزن وفضيلة الأستان

في خطابه هاشم الفرشنجي على وجه

الجند لذلك وجعلوا يجهلون

في السادس والهجري والسوادى

ويقدرون حفلات ومؤتمرات

ويجهلون فيها خطاباً ويلقون فيها

مقالات ومحاضرات ويوجهزون

على الله بعزم ،

شقيق الرحمن

يعودون نفسهم على أن يتعلّم المسلمون

في كلية مدنية بكلداً

من معانى القرآن

هل زدتنا مدارساً بالغلب عليها

ضاربة تصلي للهجوم على عددنا

فنلا عن الدفاع عن حوزتنا هل

نستع بمكانة حلمية . وغيره

إسلامية وهي ذكرى يوهانا

ل Warfare هذا الثالث البخيف و

نظرة عصيبة في البناء بين يوحنا

الشواب دفناهها وجانته ،

تراث المجال والإسلام ونظره

في الأرض في نباتها وحيوانها

أثنانها تربى الجلال والإسلام

وتجرب على حفاظ على عدو

انها مشكلة حفاظ للطالب

والمدرس والقائم على المدرسة

معاً فإذا أتي الشاب أن يتعامل

معه بحل هذه المشكلة يدرك

وتعجب على هذا السؤال الذي

يوجهه التاريخ إليك ، وتحقق

ذلك الآمال التي يعتقد بهاك ،

اسكب رأيك بصراحة و

اسرد حلولاً عليه تطبيقاتي إيجاز

وأختصار تلقى الضوء أو لا على

مكان يصيغوا بذلك لا يضر ولو

كان يصيغوا ولا يحيى ولو كان

مفكراً .

هل زدتنا مدارساً بالغلب عليها

ضاربة تصلي للهجوم على عددنا

فنلا عن الدفاع عن حوزتنا هل

نستع بمكانة حلمية . وغيره

إسلامية وهي ذكرى يوهانا

ل Warfare هذا الثالث البخيف و

نظرة عصيبة في البناء بين يوحنا

الشواب دفناهها وجانته ،

تراث المجال والإسلام ونظره

في الأرض في نباتها وحيوانها

أثنانها تربى الجلال والإسلام

وتجرب على حفاظ على عدو

انها مشكلة حفاظ للطالب

والمدرس والقائم على المدرسة

معاً فإذا أتي الشاب أن يتعامل

معه بحل هذه المشكلة يدرك

وتعجب على هذا السؤال الذي

يوجهه التاريخ إليك ، وتحقق

ذلك الآمال التي يعتقد بهاك ،

اسكب رأيك بصراحة و

اسرد حلولاً عليه تطبيقاتي إيجاز

وأختصار تلقى الضوء أو لا على

مكان يصيغوا بذلك لا يضر ولو

كان يصيغوا ولا يحيى ولو كان

مفكراً .

هل زدتنا مدارساً بالغلب عليها

ضاربة تصلي للهجوم على عددنا

فنلا عن الدفاع عن حوزتنا هل

نستع بمكانة حلمية . وغيره

إسلامية وهي ذكرى يوهانا

ل Warfare هذا الثالث البخيف و

نظرة عصيبة في البناء بين يوحنا

الشواب دفناهها وجانته ،

تراث المجال والإسلام ونظره

في الأرض في نباتها وحيوانها

أثنانها تربى الجلال والإسلام

وتجرب على حفاظ على عدو

انها مشكلة حفاظ للطالب

والمدرس والقائم على المدرسة

معاً فإذا أتي الشاب أن يتعامل

معه بحل هذه المشكلة يدرك

وتعجب على هذا السؤال الذي

يوجهه التاريخ إليك ، وتحقق

ذلك الآمال التي يعتقد بهاك ،

اسكب رأيك بصراحة و

اسرد حلولاً عليه تطبيقاتي إيجاز

وأختصار تلقى الضوء أو لا على

مكان يصيغوا بذلك لا يضر ولو

كان يصيغوا ولا يحيى ولو كان

مفكراً .

هل زدتنا مدارساً بالغلب عليها

ضاربة تصلي للهجوم على عددنا

فنلا عن الدفاع عن حوزتنا هل

نستع بمكانة حلمية . وغيره

إسلامية وهي ذكرى يوهانا

ل Warfare هذا الثالث البخيف و

نظرة عصيبة في البناء بين يوحنا

الشواب دفناهها وجانته ،

تراث المجال والإسلام ونظره

في الأرض في نباتها وحيوانها

أثنانها تربى الجلال والإسلام

وتجرب على حفاظ على عدو

انها مشكلة حفاظ للطالب

والمدرس والقائم على المدرسة

معاً فإذا أتي الشاب أن يتعامل

معه بحل هذه المشكلة يدرك

وتعجب على هذا السؤال الذي

يوجهه التاريخ إليك ، وتحقق

ذلك الآمال التي يعتقد بهاك ،

اسكب رأيك بصراحة و

اسرد حلولاً عليه تطبيقاتي إيجاز

وأختصار تلقى الضوء أو لا على

مكان يصيغوا بذلك لا يضر ولو

كان يصيغوا ولا يحيى ولو كان

حَلِيْش مع

فضيلة الأستاذ الدكتور الشيخ عبد العالى الحسنى ديمود امداد

[كانت أقواله على فضيلة الدكتور الشيخ عبد العالى الحسنى ديمود امداد
دحمة الله مدير مدرسة العلاء سابقاً، بعض الأسئلة السئى
يهمها جميعاً، تعرفها وتعلم على حقيقتها، فكان
جواب فضيلته على تلك الأسئلة تمايل]

كبدبر ندوة العلماء، ورحب به
خبر بالإرتفاع الباريسية والعلوم
العصرية وعلم بالشئون الإسلامية
نذكر هل يتحقق تذكرة العلماء
في مهمتها وهل ترون أن أسلوبها
في التفكير والتعاليم والآراء تتبع
ان ينتهي من إثنين أو رجلاً أتقياء
في ناحية وعلاء في ناحية أخرى
عازفين بأمور دينهم ودنياهم
— لقد استندت ندوة العلماء
عبد الباري التدوى أستاذ الفلسفة
الحدثية بجامعة حيدر آباد سابقاً
وأولئك «الإسلام والعقلية»
متختلف طرائف المسلمين ومدارسهم
في الهند والعمل على تعميق صفوهم
وتحجيم كل منهم وجمعهم على دين
واسم العامل على دينه
— ماذا خسر العالم
لأنه لم ينتهي من جهوده
الخير وبخده في بحث تصحيح
الطريق المسومنة هي الغالية المتصوفة
في الأمور، ذلك تغير القادة
ويكون النصر للطريقة الأولى ،
• بصفتك طيباً وعالماً فنالكم
هل هنا افتخار خاص بالجانب الصحي
في الإسلام وهل ترون أن الحركة
الإسلامية في الهند قد اهتمت
بها وما هو واجبهما في هذا الدين
— الإسلام يعني قبل كل
شيء بالصوم والصلوة والعبادات
والسيرة والأخلاق وليس له
اعتناء خاص بالمحنة في هذا المعنى
إنه يأخذ بالمبادئ وينزع الفروع
للعقل العام يغيرها حسب ظروف
العصر وساحة الإنسان، والرجل
الذي يؤمن بمبادئ الإسلام
يعنى بالمحنة طبعاً لأنه مع قول
رسول الله صلى الله عليه وسلم
الطلبة من الرسوخ في العقيدة و
التصالب بالدين بحيث لا يغدوا
مع تيار المفكرة المادية الجارف
للاتصال بهم الأفكار الزائفة
يعلم أنه إذا كان أقوان مصدة و
اطول عمر الاستطاع ان يقدم
الإسلام أكثر، فقد مثل

قبل كل شيء، والحكومة التي تقوم
على أكتاف شعب داعي باهظ التعبور
قوى اليمان، تتحقق مقاصد
والاستمرار، أما إذا أسلمنا زمام
الحكومة وتربينا على عرش القيادة
والشعب لم يتحقق تربية خلقية
متينة ولم يتفع شعوره حتى يرى
الجليد من الطيب ويفرق بين
الصدق والعدة، فهو والله غير
طبعية لأن هذه الحكومة لاتستطيع

أن تكتب ثقة الشعب، أما الشعب
فإنما يعطي لهم دلائلهم،
وقد تحدث في الثاني حكمة الله
وصراء ينتهي على قلب نظام الحكم
داعاته سيرته الأولى، وباتشوار
حكومة أخرى منشحة مع غفات

الشعب وموبله ومصالحه وربما
يتوه إلى سوء الظن، أما مأساة الله
عن هذه البقطة هل هي عصيبة أم

طاردة؟ ذلك سؤال يجب عليه
المستقبل أماناً أو فاق أديمي
هذه البقطة عصيبة في نفوس ،

طافية في بعض النقوس، هنا تقع
اليقظة في بعض النقوس، هنا تقع
اليقظة من الناس قد حولتهم هذه

العصيرية مع هولوكوسم في العلوم
وطن بعض الناس بأنه لا يصلح لهم
العصير المتقرر، فالطريق الأول طرق

الضيق، متغنى العيون، تستقر
اسعادهم فلما على حال المسلمين
وهم عاملون بكل ما في وعيهم

للاخلاص من الإرتفاع الفاسدة
والاستعمار ونوع آخر من الناس

لم يتوقفوا في الحقيقة وإنما
تأثر وأبدى المحقق وانتقام
التيار الجديد، وإنما

وأني آمل أن البقطة متصلة
عملها في هذه النقوس مكة ذلك

طبعاً بالقاتل والأجدال، فنعم إنما
يطلب وقاطريله بهذه النسبة

تقديره أجيوراني الكفاح عند الله.

• العلم بمعنى الواسع وقد تطور
تطوراً هاماً لا يكمن عالمون فنكيف
تقدير هذه المدارس الدينية
بالهنود أن يختارى هذا العلم؟

— ينتهي لها أدلاً أن تغير في
منهج تعليمها تغيير المقاولات تكون

هذه أول خطورة والثانية ترسل
بحثه هو نفسه يشور على القادة

الجهازية ويرى في الحكم الإلحادي
طريق بطيء وقاطريله خائى

الطريقين أصلح في هذا العصر، ومن
عامة على درصيف واحد، وقد

رأى الناس في المؤسسات البارزة
الذى العقد في مسابقات باهرة

من هذه الوحدة فشاركت فيه

حيث أنها مختلفة وطرق شتى من
المسابقات واجتاز فيها القيادة

دراجه الخاص في هذا المرضي أن
الأنصار والأداء بذاتها حشو في أمر

الدين كل رخص وفالـ

الدرجة العالية فيها، ويكون هؤلاء

الطلبة من الرسوخ في العقيدة و

التصالب بالدين بحيث لا يغدوا

مع تيار المفكرة المادية الجارف

للاتصال بهم الأفكار الزائفة

يعلم أنه إذا كان أقوان مصدة و

اطول عمر الاستطاع ان يقدم

الإسلام أكثر، فقد مثل

حفلة النادي العربي الافتتاحية

التي هطلت على الأرض، أصبح
بها أباً لها لفتحة نفحة بالماء
والذهب

صادقى! إن الإنسان كثيراً
ما يصاب بضعف أو وهن في
قراره نفسه ويتصور مشكلة و

يتخيلها، ثم يراها في الخارج، و
قد يجعل الإنسان من قلبه وينحو
من خياله، وللحقيقة له لا يوجد

في الخارج، إن قضية العلوم إليها
آخر مهلة واضحة إذا

واجهوها بشجاعة وقوة، و
عن صرامة فقد نص الدستور

ان تكل طائفة في هذه البلاد
ان تعلم ابناؤها فيها، وعندئذ
المختار، وليس الحكومة ان تمل

مؤسسة أو مدرسة أو تقطع
عنها المساعدة على أساس اعتماد
الدين، فادعوا التزهد ورعاها
على أنكم تعيشون في هذه

البلاد حياة شريفة، لا حياة
الكلاب ولا حياة المنبوذين، إنما
ذلك يوجب علينا أن قوله هنا

إيالها إلى أكبر عدد من الشباب
الإسلامي لأتايسين مجتمع عربي

جديد على أساس القومية العربية
وهي ثورة على الدين الإسلامي

كان ذلك أنهم آثاروا حياة الذل على
بروت الشر، إن الشعب تخوض

عنها المساعدة على أساس اعتماد
الدين، فادعوا التزهد ورعاها
على أنكم تعيشون في هذه

البلاد حياة شريفة، لا حياة
الكلاب ولا حياة المنبوذين، إنما

ذلك يوجب علينا أن قوله هنا
لأنه يعيش فيها حياة العبيد، إنما

ذلك يمكن إدراكه بارعين
وتشخيصهم، لقد كان لا يدرككم
ان تعاوروا على ذلك مادمن

مسلمين وتحملوا في ذلك كل
ما يواجههم من صعوبة وضيقة

ولذك من سعادتنا أن دسخور
البلاد يكفل ذلك ويحسن

الحقوق المدنية والمساواة لجميع
المواطين وجميع الطوائف والأديان

في هذه الجمهورية العلانية، و
أن تقرموا بآباء تعلم أولادكم

العلم الإسلامي الذي وتكلفه
لأن الحكومة لا يد لها وإنها

لا تستطيع أن تقوم بتعليم الآباء
الضمير العالمي، قاد المسوء

في افريقيا أو الموندون في أمريكا
صريح الضمير العالمي وشار المرأى

العام، إنما يحيى المسلمين - بصفة
خاصة - أسرة عالمية، انتشاره

في الأرض مرتبطة بالعقيدة و
الدين والآخرة الإسلامية، وإنما

إنما إنها الأثرة في هذا

الثلث الأخير من الليل الذي

ترى في رحمة الله ويعجب

الدعاء وتصفو القلوب تعاهد
يل الخالق أنساق في هذه

البلاد بالسلامة وإسلامية

أجيالنا القادمة، ونبذل في هذا

السبيل كل رخص وفالـ

الحقيقة على ص ٢٣

من أمة عليه وسلم « خيركم
من طال عمره وحسن عمله »،
وأن أرجو أن الحكومة الإسلامية
في الهند على تفوقها وامتيازها
في بعض المواقف الأخرى قد قصرت

بعض التقصير في هذه الناحية
ولم تكن بالصحة عنابة لافتة
بالعكس من الحكومة الإسلامية

في البلاط العربية،
• وأخيراً... فماذا أشيرون

على د. المحدث، في خير هاد
صلاحماء

— أرجو في «البعث»، بدراة
طيبة، فنوه صاححة أدعى الله

أث يجعلها دحمة وارفة الفلال
ومفردة الشمار...، وفصحتي
لهاؤن بعثه لتتوسيع نطاقها

بساطها إلى أكبر عدد من الشباب
الإسلامي لأتايسين مجتمع عربي

جديد على أساس القومية العربية
وهي ثورة على الدين الإسلامي

الذى يوجب علينا أن قوله هنا

لأنه يعيش فيها حياة العبيد، إنما

ذلك يمكن إدراكه بارعين
وتشخيصهم، لقد كان لا يدرككم
ان تعاوروا على ذلك مادمن

مسلمين وتحملوا في ذلك كل
ما يواجههم من صعوبة وضيقة

ولذك من سعادتنا أن دسخور
البلاد يكفل ذلك ويحسن

الحقوق المدنية والمساواة لجميع
المواطين وجميع الطوائف والأديان

في هذه الجمهورية العلانية، و
أن تقرموا بآباء تعلم أولادكم

العلم الإسلامي الذي وتكلفه
لأن الحكومة لا يد لها وإنها

لا تستطيع أن تقوم بتعليم الآباء
الضمير العالمي، قاد المسوء

في افريقيا أو الموندون في أمريكا
صريح الضمير العالمي وشار المرأى

العام، إنما يحيى المسلمين - بصفة
خاصة - أسرة عالمية، انتشاره

في الأرض مرتبطة بالعقيدة و
الدين والآخرة الإسلامية، وإنما

إنما إنها الأثرة في هذا

الثلث الأخير من الليل الذي

ترى في رحمة الله ويعجب

الدعاء وتصفو القلوب تعاهد
يل الخالق أنساق في هذه

البلاد بالسلامة وإسلامية

أجيالنا القادمة، ونبذل في هذا

السبيل كل رخص وفالـ

الحقيقة على ص ٢٣

