

ورسوا في مختلف ميادين الحياة من الثقافة والعلم والأدب والجهد الوطني المعين وجالوا فيها جولات حمرة، إن دار العلوم ندوة العلماء قامت من أول يومها بجدية العلم والإسلامية عامة واللغتين العربية والأردنية خاصة.

ومما لا شك فيه أنها اشتملت مكانا - موقفا في المجتمع الإسلامي الهندي لما جمعت بين الثقافتين القديمة والحديثة أحسن جمع استأثرت القيد الثابت من القدم والحديث وألغت عما لا يتفق ولا يقيد سواء كان قديما أو حديثا وبذلك جهودا عظيمة في التوفيق بين مختلف طبقات العلماء وسعت في ذلك سعيا مشكورا.

وتعلاجه في دار العلوم في جهودها وأدت رسالتها أحسن تأدية ودفعت الناس بأعمالها الزاهرة. ومن الجدير بالذكر أن هذه (الجامعة الإسلامية) قد زارها أقطاب من علماء العالم العربي والإسلامي من أمثال الشيخ الحرم السيد رشيد رضا وفضيلة المفتي الأكبر السيد أمين الحسيني وفضيلة الشيخ أحمد الزهاوي و

الأستاذ الكبير الشيخ علي الشافعي وساحة الدكتور سعيد رمضان من يعرض فضلهم العالم العربي وأعرض هؤلاء العلماء بما أحرزت دار العلوم من الخدمات العلمية الجليلة اعترافا مرحبا دائما.

اشتهرت ككهنه بهذا المهود الجليل كما اشتهرت بمعاهد أخرى من نوع آخر أيضا بل وكما اشتهرت بأثار تاريخية خاصة وثقافة بارعة جميلة فاصبحت ككهنه اليوم تجتمع بين الجمالين جمال المدينة القديمة وجمال المدينة الحديثة، وتحمل صورتين من المدنية والثقافة صدرتها الأثرية العريقة في الحداثة وصورتها العصرية الرافعة وتضم سامعة عصرية والكليات في مختلف العلوم والفنون.

فكهنه مدينه جميلة عجيبة وهي اليوم عاصمة ولاية أتر برديش سياسيا وهي عاصمتها ثقافيا وأدبيا كذلك أمجاهاها الطبيعي والثقافي فسا أودع قول أحد زائريها. إن لكهنه مدينة هندسية.

سكن الأطفال

يكتبه أو يشرن عليه الأستاذ سعيد الرحمن الندوي

كان «محمود» تلميذا كسولا، مهملًا، يضع يومه دون أن يؤدي أي عمل، بينما كان والده الفقيران يقتران على أنفسهما وعلى إخوته الصغار، ليسوا له مصاديق الدراسة، وثمن الملايس اللائقة حتى يبدو بين إخوانه في مظهر حسن، وذات يوم، كان محمود جالسا في خمول على مكتبة، فاستلفت نظره جيش من النمل يسير بسرعة، وكل نملة تحمل فوق ظهرها قطعة من الخبز، يدخل من شق في الحائط بينما يخرج من جانب آخر في الشق النمل الذي أفرغ حمولته، عاثا من الطريق الذي أتى منه، لياق بطعام جديد.

ومكث «محمود» يتأمل

الاجتماع السنوي لجماعة التبليغ

قد انعقد في الأيام الثلاثة في بهوبال، ٢٧، ٢٨، ٢٩ من ديسمبر اجتمع كبير عام لجماعة التبليغ في بهوبال.

داشترك في هذا الاجتماع عدد كبير من العلماء وعامة المسلمين من جميع أنحاء الهند يقدرون بعشرين ألفا، وكذلك اشترك فيه عدة مندوبين من الملايو وسيلان ومكة المكرمة، واليمن، لكن عددهم كان قليلا.

كان الاجتماع يبتدى من بعد صلاة الفجر إلى ثلث الليل، وقد خطب فيه كبار علماء العرب والهند من مثل الشيخ محمد منظور العثماني والشيخ محمد عمران خان الندوي والشيخ محمد يوسف، والشيخ محمد

النادي العربي

لطلبة دار العلوم ندوة العلماء

رئيسه الأستاذ محمد الرابع الندوي

هيئته العاملة للعام الجاري السيد ضياء الحسن الصف ٩ سكرير

مسعود الرحمن خان الصف ٩ نائب السكرير

محمد إقبال الأديب نائب السكرير

مختار أحمد الصف ٧ عضو

فهي الدين الفردوسي الصف ٤ عضو

شمس الحق الصف ٧ عضو

نشاط هذه الحشرة الصغيرة، ونظامها العجيب... ددوني أن يشعر، بدأت فصاع والديه تتزود في سمعه، وبدأ يفكر في نفسه بألم.. وفتح كتابه بيده وهو يقول لنفسه. هذه النملة الحقيرة، التي أودس بقدمي على مئات منها، ستكون أحسن مني؟! لا.. لا.. اشئ من اليوم سأكون شخصا آخر.

ومنته هذا اليوم، أصبح «محمود» يستذكر دروسه ينشاط، ويؤدي كل الأعمال التي يكلفه بها والده.. أو مدرسه.. وتتذكر دروسه وكان ترتيبه الأول..

وعند ما سأله أحد أصدقائه عن سر نجاحه الفائق وهو المشهور بالكليل، قال ضاحكا: أن السر.. نملة!!

انتاره إحسان أحمد الصفه

أعلنت حكومة الهند بعد أن أكثر لتسليم طريقة اللادينية في حكمها أنه لن يكون في نظام حكمها اضطهاد ديني ولا عصبية للغة خاصة أو ثقافة خاصة فليس كل طائفة من طوائفها، يسلم حق الحرية لغصب، بل إنما هي ذات حق كذلك في تبليغ دينها وتربية أبنائها بحرية كاملة على دينها والحكومة لن تختار نظاما تمس عواطف فرقة أو تخص جماعة دون جماعة، ولن تحجب على طائف دون طائفة لثلاث فرقة من الفرق أنها لا تمتلك حق المساحة في بناء الهند مساهمة فعالة وإنها ليست متساوية مع الطوائف الأخرى في تشيد صرح الوطن وتنسيق وتنظيمه ولذلك لم تضع الحكومة منهاجا للتعليم ينال من عقائد طائفة أو يسببها بالضرر، أو يجرع عواطفها ويرزعزع عقائدها الأساسية ويهدم قواعدها ومبادئها ويصطدم بمعتقداتها ومبادئها، وأعلنت بأنها لن تسلط مقدسات طائفة ولا كانت عظيمة وذات أهمية و عقائدها ودياناتها ولا تجعلها



طالب العلم

إن الملايكة لتضع اجنتها لطلاب العلم رضا بما صنع.

حديث شريف

مشكلة لتعلم الأبناء المسلمين في الهند المستقلة

كيف نواجهها وكيف نحلها

يجب أن نعنى عناية كاملة بالتعليم الديني

عقد المسامون في بلدة «بستي» مؤتمرا تعليميا رأسه الأستاذ الفاضل السيد أبو الحسن علي الحسيني الندوي وألقى فيه خطابه الرئيسي أشار فيه إلى أن تعليم أبناء المسلمين في الهند المستقلة أصبح معضلة يجب أن نغلبها بطرق حازمة ويجب ذلك يجب أن نعنى عناية كاملة بالتعليم الديني وهذا مختار نص خطابه

نشودجا ومقياسا لطائفة أخرى إن مسلمي الهند بعد عام ١٩٤٧ الميلادية واجهوا حالة خرجة لم يتوقعوها أبدا حالة لا تتناسب مع أحوال هذا البلد ونظامه شيئا، فقد فرض فيها منهي تعليمي ومقررات دراسية تمثل عقائد دين واحد وشعائره وتميلا صارحا وإنها لا تضر ولا تفرح شعور المسلمين الديني لغصب، بل إنها تصطدم بعقائد مسلمة ودياناتهم فلا تستطيع أن تعبر عن هذه الفلسفة والنصوات المذهبية ورواياتها بلفظ أصح من أن نقول أنها علم الأسماء الهندي Mythology والذي لا يمكن أن نجعله بل نعتقد به اعتقادا حازما هو أن حياة المسلمين كلها ونظام أفكارهم كله قائم على عقيدة الشرحيد، فصور ذات الله عز وجل وصفاته التي جاء بتعليمها الرسول، والعقيدة عن الكائنات والخلق التي تدل على أنهم عباد الله وخلقوه ولا خيار لأحد في تنظيم هذه الكائنات وتنسيقها ولا أثر، وسبغ الله وتقدسه

وتنزيهه عن كل حلول وإتعاذ، والعقيدة بالرسول على الوجه المخصوص وعقيدة جمودهم وبشرتهم، ورضية المخلوق عن الخالق والقبول الإسلامية كلها ونظام عقائدهم الدين الإسلامي كله لا يختلف فقط، بل وتصادم مع التعليم الذي يحصل من مقررات كتبنا الهندية والأردنية في القصص المتشكلة من تراجم الشخصيات الدينية ومن الدراسات الأخلاقية الأخرى.

إن أمة تسكن في قنطرة عدد الملايين وتؤمى ضرائب الحكومة على السواء ولها أهمية عظيمة في قرة البلاد وقوطيد أركانها ووجودها في القطر يسهل للحكومة في دعواها بكونها لادينية تملك حقها الطبيعي من أن ترفع صوت الاحتجاج ضد هذا الوضع القائم في البلاد وتنظيم الرأي العام ضد هذا الجور.

وهنا ناحية أخرى في شأن مناهج التعليم وثقافة البلاد وآدابها يجب أن نغفركونها وهي أنه معنى عهد حكومة المسلمين وثقافتهم في هذه البلاد واستمر نحوسة، أو سمعة قرون وكان ذلك العهد عهدا زاهرا لثقافة الهند وبهضتها، فإذا أغفل تاريخ هذا العهد من تاريخ الهند كان ذلك عداوة وطنية وجور

من معاني القرآن

يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكور وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله على علم خبير، الكرامة في الإسلام للعمل والتقوى وأن ليس إلا ماسعى وأن سعيا سون يرى، ثم يجزه الجزاء الأثرى، وقد أودع النبي صلى الله عليه وآله وسلم في خلقه من أيام التشرية وهو على بعيره يخطف الناس ويقول يا أيها الناس، ألا إن ربكم واحد، وإن أياكم واحد، إلا لا تنزل لعربي على عجمي، ولا عجمي على عربي، ولا لأحد على أحد، ولا لأحد على أحد، إلا بالتقوى، والأهل بلغت، قالوا نعم، قال ليبلغ الشاهد الغائب.

وعن أبي مالك الأشعري، قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن الله لا ينظر إلى أحاسنكم ولا إلى أنسابكم ولا إلى أموالكم، ولكن ينظر إلى تلويعكم فمن كان له قلب صالح تحسن الله عليه، وإنما أنتم بنو آدم وأحبكم إليه أتقاكم).

وأي قول أودع من قول النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عبد الله بن عمرو، قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم جهادا غير سر يقول (إن أكل أبي ليسوا بأولياء، إنما ولي الله وصالح المؤمنين).

والفضل في قول النبي عليه الصلاة والناس (رحيلان، يرفق كريم على الله، وفاجر شقي حين على الله، الناس كلهم بنو آدم، وخلق الله آدم من تراب).

في هذا الجزء من الآية الكريمة وفي هذا الهدى من قول النبي منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا، منع حقن هذه الدماء، وعلاج هذه المنازعات، القائمة في السدول الكبرى الآن حول الجناس وفتنة الملونين وغير الملونين.

(عهد الرحمن البنا، الجمهورية).

اجتأني، قد أدت في هذا العهد من أعمال الرق والتهمة ما لا

بسم الله الرحمن الرحيم

أزادت أهمية الصحافة في هذا العصر ويرجع السبب في ذلك إلى شيوخ العلم وثقفت عامة الطبقات البشرية واستعماله للكتابة إلى رابطة من أقوى روابط التقام بين الناس جميعا وبلغ ذلك الأمر في الأقطار الغربية بحيث لا يسكن عاصمة أكبر عدد من الناس بطريقة أخرى غير طريقة الكتابة وحيثما عمت الكتابة والقرأة في العالم وأصبحت هي أداة كبيرة للتغاطب وتبادل الآراء بين الناس أصبح لزاما أن تكون لغتها سهلة ميسورة الفهم لا أكبر عدد ممكن من الناس ومن ذلك نشأ الأسلوب الصحافي وسيطر على الأساليب الأخرى بوجه عام

لكن ذوي الكفايات العلمية والذين لا يريدون أن يبقوا في درجة أبناء البلد العوام لا يقنعون بالأدب الصحافي خصب مع أنهم لا يتكبرونه ولا يستهينون بقيمته ولا يظفون له أيضا بل يجتهدون أن يعيدوا لأنفسهم مكانا في صف الأدباء غزيرى العلم واسع المعرفة يودى الكتابة والدراسة ولا يستغنى أيضا عن الأدب السهل المفهوم لدى عامة لقراء

ينجب على كل متعلم ودارس اليوم أن يفهم هذه الحقيقة السائدة ولا يفض عن عينه عن ما لا يسهه إنكاره من حقائق اليوم حتى لا يصح من زوايا علمه ومعرفته في ركن من أركان دمه وميئته ولا يصح جاهلا في علمه أيضا وعلماء يان الإمتحان السنوى ذ. أهل طلبة دارالعلوم نان يان الصحيفة سنين في عطفة لثلاثة أشهر تقريبا وسنجد يعرفون الله ومشيئته إلى الصدور من أول خميس لدى الفعدة الآتى ندعو الله أن يعيننا ويوفقنا في جميع الأحوال

ربنا أن ننهي الكلام بحب علينا

المشروع الإسرائيلي

لتحويل مجرى نهر الأردن

تليخيص بيان أدلى به رئيس تحرير الجريدة اليومية الأستاذ صلاح سالم

ما هو المشروع الذي تقوم به إسرائيل الآن لتحويل مجرى النهر؟ وما هي أهدافه؟ وما هي العقبات التي تصادها إسرائيل عند تنفيذها لهذا المشروع؟

أشئلة أحاول أن أجيب عليها حتى يلم القارئ العربي بأمر اعتقد أنه من أخطر وأهم الأمور التي تصادها، بدأت إسرائيل خلال السنوات القليلة الماضية تعد العدة لتحويل مجرى نهر الأردن من جنوب بحيرة الحولة على الحدود الإسرائيلية السورية إلى نقطة على نهر البركون شرقي تل أبيب.

وتلك هي المرحلة الأولى من المشروع، التي أوشكت إسرائيل أن تنهها فقد أعدت نفق من كادت تكمل الحزبان الصناعى نسي بحيرة البطوفه كما أكملت الأنفاق بمدة أنابيب قطرها ١٠٨ بوصات، ولا يظن القارئ أن إسرائيل يأخذها على تنفيذ هذه المرحلة التي كلفتها حتى الآن ما يقرب من ٥٠ مليوناً من الدولارات فقد نجحت في تحويل مجرى النهر فعلا، لأنه لا تزال هناك مرحلة حامة مجرت إسرائيل حتى الآن عن القيام بها، وهي توصيل هذه الأنفاق بالنهر فعلا عند بحيرة الحولة.

وهذه الوصلة الباقية التي يبلغ طولها حوالي ١٠ كيلومتر تقع في المنطقة الحرام بين الجيش الأول في الإقليم السوري والقوات الإسرائيلية على هذه الحدود، وبدون هذه الوصلة لن تستطيع إسرائيل أن تحصل على قطرة واحدة من مياه النهر، وقد حاولت إسرائيل عدة مرات خلال السنوات القليلة الماضية أن تتم هذه الوصلة تحت أن لشكر لخطاط الفاضل المرقى محمد عليم الذي ساعدنا في نشر هذه الصحيفة بفضلها في هذا الشكل الأنيق الذي يضاهى التضيد بالحروب الرصاصية بحيث لم نخل من الروعة والجمال و محمد الله أولا وآخرنا والسلام

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

وفي أتوقع أن تقدم إسرائيل خلال الشهر القليلة القادمة على إقامة هذه الوصلة بالقرعة والراوى الأمر إلى صدام مسلح واسع المدى من جزاء ذلك

إن إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

السياسة العالمية

آسيا الغربية

لم تنزل الحرب الجزائرية عند انتهاء ١٩٥٩ م في تلك الحالة التي كانت فيها في بداية هذه السنة، وهذا أمر مرسف جدا أن جمعية الأمم المتحدة لم تستطع أن تصد الاستعمار الفرنسي كما أنها لم تستطع ان تصده في أفريقيا الجنوبية، وإن تمتع تلك اليهائم البيضاء عن إسياء الهنود والباكستانيين — و كذلك لم تبرد نزوان الأحقاد والضغينة بين العراق والجمهورية العربية المتحدة حتى استد النزاع في شأن .. شط العرب بين ايران والعراق.

أشئلة أحاول أن أجيب عليها حتى يلم القارئ العربي بأمر اعتقد أنه من أخطر وأهم الأمور التي تصادها، بدأت إسرائيل خلال السنوات القليلة الماضية تعد العدة لتحويل مجرى نهر الأردن من جنوب بحيرة الحولة على الحدود الإسرائيلية السورية إلى نقطة على نهر البركون شرقي تل أبيب.

وتلك هي المرحلة الأولى من المشروع، التي أوشكت إسرائيل أن تنهها فقد أعدت نفق من كادت تكمل الحزبان الصناعى نسي بحيرة البطوفه كما أكملت الأنفاق بمدة أنابيب قطرها ١٠٨ بوصات، ولا يظن القارئ أن إسرائيل يأخذها على تنفيذ هذه المرحلة التي كلفتها حتى الآن ما يقرب من ٥٠ مليوناً من الدولارات فقد نجحت في تحويل مجرى النهر فعلا، لأنه لا تزال هناك مرحلة حامة مجرت إسرائيل حتى الآن عن القيام بها، وهي توصيل هذه الأنفاق بالنهر فعلا عند بحيرة الحولة.

وهذه الوصلة الباقية التي يبلغ طولها حوالي ١٠ كيلومتر تقع في المنطقة الحرام بين الجيش الأول في الإقليم السوري والقوات الإسرائيلية على هذه الحدود، وبدون هذه الوصلة لن تستطيع إسرائيل أن تحصل على قطرة واحدة من مياه النهر، وقد حاولت إسرائيل عدة مرات خلال السنوات القليلة الماضية أن تتم هذه الوصلة تحت أن لشكر لخطاط الفاضل المرقى محمد عليم الذي ساعدنا في نشر هذه الصحيفة بفضلها في هذا الشكل الأنيق الذي يضاهى التضيد بالحروب الرصاصية بحيث لم نخل من الروعة والجمال و محمد الله أولا وآخرنا والسلام

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

في إقدام إسرائيل على تنفيذ هذه المراحل وإنفاذها هذه المبالغ الطائلة بعد أن جمعت لهذا المشروع من بيع سنداتها في الولايات المتحدة ما يقرب من ١٤٠ مليون دولار يعني أنها لم تفقد الأمل في توصيل هذه المجرى والإنفاق بمجرى النهر أنها مقدمة بلا أدنى شك على تنفيذ هذه الوصلة في الوقت الملائم لها.

هبة المشروع

المشروع الثالث أن توطن أكثر من مليون مهاجر صهيوني حديد في منطقة الغنم التي تفصل الإقليم الجنوبي للجمهورية العربية المتحدة عن بقية الدول العربية وفي هذا خطر بالغ من الوجهة العسكرية على الجمهورية العربية المتحدة بالذات، وبالتالي على بقية الدول العربية.

ثالثا، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

من حفلات الخميس

الإخلاق في الإسلام

إن الأخلاق لها أهمية عظيمة في الدين الإسلامي ولها أثر كبير وعمل مهم في كل جزء من أجزاء حياتنا وكل شعبة من شعب حياة الأمة الإسلامية سواء كانت دينية أو كانت سياسية أو اقتصادية وهذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

الثالث، يساعد هذا المشروع إسرائيل على أن تقف على قدميها من الناحية الاقتصادية تستطيع هذه ميزة كبيرة لسد بقنا على الأديان الأخرى

بقية مشكلة التعليم عند تنزال تنفيذ منها بلادنا إلى الآن، ولن تنزل تنفيذ إلى الغروب الآتية، وآيات ذلك العهد لا تزال سببا لجمال الهند وبعده قد ظهرت في ذلك العهد شخصيات جبارة في السلاطين والوزراء والشعراء والأدباء والفقهاء والأدباء نحن لهذا البلد أن نفتخر عليها أمام ندينا وأمام كل فرد من أفراد الإنسانية، وعظمة هذا البلد قائمة بهم نحن نستطيع أن نستغل هذه الشخصيات بتقدير سيرهم وعظمتهم وضاعتهم وأهلهم في تعليم الأجيال وثقافتها وفي تشكيلها وفي تعمير أخلاقها وتعلمها في ترسيخ نطاق عظمة تاريخ الهند وتجعل تاريخها وسيلة لعزتنا ومجدنا في أكثر أقطار العالم إن بلادنا نستطيع أن نستغل بها لذلك العهد المسلم السزاهر، فلا ينبغي لنا أن نتعزل عنها أبدا، انتاجنا في تاريخنا الإنساني الطويل شخصيات تساهم في التاج على منارة قطب التي هي زينة لعرب بلادنا وبهجتها، نستطيع بها أن نشقى في مدارسنا شعورا جميلا ورحمينا إلى الكمال، انهم من سلائل بلادنا وسكوايتها كباقياتها الأحرار أيها الأخره انه يجب علينا أن نطالب الحكومة بكل صراحة بأن تجعل مقررات المدارس الحكومية والمناهج التعليمية لادوية خالصة وان تعمل الحكومة ذلك بكل إخلاص وسجواء ولا تترى بأشياء في أن يكون هذا المنهج لادينيا كما كان أيام الحكم الإنجليزي فلا تكون فيها مراعاة لمذهب ولثقافة خاصة وان كانت الحكومة ترى بعد تجاربها المتواصلة، أن العناصر التاريخية والأخلاقية عناصر هامة لمقررات العلم فلها أن تعمل في تطبيق ذلك برحب صدرها وسعة نظرها فلا تقتصر على طائفة من تعليمها وتهديب أخلاقها ودررس شخصيتها التاريخية بل عليها أن تجعل فيها مكانا لكل طائفة وكل مذهب نعمل الحكومة أن تختار من جميع

الديانات وخصياتها الحسنة و يكون التمثيل تمثيلا كاملا بلا أدنى تعصب، ولا بد أن يطعن علماء جميع الديانات إلى ما تعمل الحكومة في هذا الصدد وإذ لا بد للحكومة أن تضع هذه البرامج بموافقة هؤلاء العلماء ورضاهم لكن هذا قد يكون صعبا وعسيرا لكثرة المذاهب وتعدد الثقافات المختلفة في الهند ولا بد لهذا من سعة النظر ولا بد له من رجال صائبين الرأي ورجب القلوب ولست يوافق بأن واضع المقررات الدراسية متمكنون من أكسال مهتهم بلا تجريح عواطف طائفة دون طائفة فليت أمام الحكومة طريقا ألا أن تجعل مناهجها الدراسية ديمقراطية بحيث يوفق إعلان دستورها وتأذن لجمعية الملل والطوائف ان تعلم أبناءها على الدينية وفق معتقداتها.

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش

دأما القسم الثاني فهو يتعلق بتالا بأحد من غيرنا نحن مسؤولون عنه عند الله وعباده وأمام الجيل الذي خلفنا وإن تبيحتنا في القسم نجاما تاما وأشهر سينا الأولى شعرا طيبا وتحققنا أمانينا فأصبحت المقررات الدراسية لادوية غير تابعة لأية ديانة خاصة لم تخص من المسؤولية الملقاة على كواهلنا إنه يجب علينا إذ أن نفهم حق الإيمان ونفنى عناية كاملة بالتعليم الذي لأننا وأجبالنا فقد يتوقف وجود المسلمين من حيث أمة و ملة بعينها على أن لا تكون أجيالها ثابتة في العقائد فصب سبل أن يكونوا راسخين فيها لا يتزلزل أقدامهم عنها وأن لا يكونوا عاملين بالشريعة بحسب بل أن يكونوا حامين لدعوة الإسلام ورسالته كما لك وأن لا يتفاهروا مع الجاهلية ولا يوافقوا أفكارها وعقائدها وشؤونها بل يكرهونها ويحذرونها وتكون عقولهم راسية وشعورهم يقظا ولذلائهم تهيئة ومعالجهم صلحة وأن يقارموا كل فسقة ودعابة لا تتفق مع الإسلام ويقارموا الرغبات الفسادية والهمم البغية على مش