

الكرامة

السنة : ٤٢ العدد : ٤ ١٥ جمادى الأولى ١٤٢١ هـ ١٦ أغسطس ٢٠٠٠ م

الافتتاحية

التغيير في موقف أوروبا إزاء الإسلام يساعد في التقارب بين الغرب والعالم الإسلامي

تحرير الدكتور

أوربية. ونشأت أجيال كثيرة لهم . واندمجوا بالبيئة . ولكن لهم ميولا . وتعاليم . وسادته خاصة بحكم عقيدتهم . وهم يريدون أن يعيشوا في ضوء تعاليم تلك العقيدة . ويريدون أن يعيشوا شغوبين لتعاليم دينهم . ولا تتعارض هذه الرغبة مع النظام وطبيعة الحياة . فلو انتصحت أوروبا مع هذه الحقيقة البلاد إسهام المواطنين الآخرين . وأبدت القناعات مع هذه الجالية . فكان ذلك نموذجاً عالياً . ويعتبر زيادة حضارية للعالم المعاصر . والحقيقة والاعتراف بها . وهذه حقيقة أن المسلمين مهما كانت أوطانهم القديمة . استوطنوا دولاً

الدول التي استوطنوها . فيجتهد المسلمون لتزول هذه النفسية . وتزول العقبات في حياتهم . لقد ساهم الاعلام الغربي في إيجاد هذه النفسية نفسية الشك في كل ما يقوم به المسلمون . مساهمة كبيرة . فأصبحت تلك الكتابات القرآنية . وتوجه الأطفال إليها . والساجد . وتوجه الصليين إليها . وحلقت درس الحديث . واختراق المسلمين سمعت كل مواطن . فليكن لدى بعض النفوس . ويسوق هذا الشعور بالخوف إلى الطائفة من الحكومات باتخاذ إجراء لتحديد هذه النشاطات الدينية التي هي حق كل مواطن .

عدد ملحوظ من المثقفين والمتعلمين وأهل الحرف والمهن التي تكسب للملاد موارد . وترفع مستوى المعيشة . كفرنسا . وبريطانيا . والولايات المتحدة . وألمانيا . ولكن قوانين تلك الدول لا تزال تعامل هذه العناصر معاملة ثنوية . ولا تمنحهم حقوق المواطنة الكاملة . ولهذا غير مسموح بها للمسلمين . كبناء المساجد . وإنشاء المدارس . ودفن موتاهم . وتأدية الصلاة . والأذان في أماكن قريبة . وتخصيص ساعات لدروس إسلامية للمسلمين في المدارس الرسمية . أو برامج خاصة للمسلمين في الإذاعة . ورعاية مشاعر المسلمين وأحاسيسهم في الاعلام والتعليم . وقد أصبح المسلمون جزءاً من الشعب لوجودهم في هذه البلدان منذ مدة طويلة . وقد نالوا الجنسية اعلاماً عدوانياً . يروج مواد الكراهية للإسلام والمسلمين . ولا يقفون إلى نفس البلد . أو نشأ في البلد كلياً . وتكيف بأرضه وجو بلاده ويحترم الدستور والنظام في البلاد .

يحتج المسلمون لنيل حقوقهم الأساسية في عدد من البلدان التي يعيشون فيها بتسمية معقولة . وقد بلغ عددهم في كثير من البلدان الأوربية مثلاً نسبة تؤولهم للحقوق التي يتمتع بها رجال الجاليات الأخرى . أو الشعوب الأخرى . وهي لا تزال مفضلة عن الحياة . ويجدون صعوبة في إنشاء نظامهم التعليمي والتربوي . واتباع تعاليم دينهم في حياتهم . ويواجه المسلمون في بعض البلدان عقبات في بناء المساجد . كما يواجه المسلمون في أماكن "صعوبات في الحصول على اللوح المذبح بالطريقة الإسلامية . ودفن الموتى . وبالإضافة إلى ذلك يواجهون اعلاماً عدوانياً . يروج مواد الكراهية للإسلام والمسلمين . ولا يقفون إلى نفس البلد . أو نشأ في البلد كلياً . وتكيف بأرضه وجو بلاده ويحترم الدستور والنظام في البلاد .

إن المسلمين يطالبون بأن يعاملوا معاملة المساواة . وتسن لهم قوانين تضمن سلامتهم . وشخصيتهم الإسلامية . وتمنحهم حقوق المواطنين . ليعيشوا حياة شرف وكرامة . وذلك هو أساس الحضارة المعاصرة . فإن الحضارة تقوم على أساس كرامة الإنسان المتبادلة لا يميز فيها بين إنسان وإنسان . على أساس العقيدة . أو العرق . الجنس . ويدي كل بلد من البلدان في العالم أنه يتسك بهذا البُدا الحضاري .

يشكو المسلمون في كثير من البلدان الراقية وخاصة البلدان الأوربية أنهم في نظر القانون ليسوا سواسية . بل يميز القانون بين طيبة وطبقة . وجالية وجالية . فهناك مواطنون في الدرجة الأولى . ومواطنون في الدرجة الثانية . ومواطنون في الدرجة الثالثة . ووجود هذا التمييز في معظم المجالات . كالتعليم . والعمل . والقضاء . والسياسة . وقد بلغ عدد المسلمين في بعض البلدان نسبة تؤولهم لنفوس الانتشابات . والوصول إلى البرلمان . والاشتراك في نظام الحكم . وفيهم

نبؤي ..

شعر : رسمية بنت شهيد العيالي (٥)

روح غريب إلى من أرفع الشكوى
يا تايضا عاشقاه الهيم والويلوى
لا يائف الناس . يرحو العمر مفردا
ولا يرى في حياة الضيق ما يهوى
يعين للحنن . ما للحنن يائفة
صانعا لا يرى في غير ماوى
لا شيء يسعد . لا شيء يبهجة
سين في غرفه الضمان والجدوى
العمر فغان . في شوق وفي لهف
يسير منهيها شهدي ولا يروى
يسعى إلى هدف ما لست أعرفه
من ضل قلبيا - ياربي - ومن الموى
يسير خلف منادى . خلف القريه
عنه رواقنا - في الفه - بطوى
يظل يشيعه . صانعا فثبت
فوق السراب هذا الألام والصلوى
يسعى بلا ملل لا شيء يرفعه
في هسة لا يرى جهدي فيرحمني .
وتستمره ما القية القسوى
فلمن طموح غريب مرهق . وأسى
رحمنا يا قاطري . وأقننه ما القوى

(٥) عضو هيئة تدريس في كلية اللغة العربية بالرباط

عند ملحوظ من المثقفين والمتعلمين وأهل الحرف والمهن التي تكسب للملاد موارد . وترفع مستوى المعيشة . كفرنسا . وبريطانيا . والولايات المتحدة . وألمانيا . ولكن قوانين تلك الدول لا تزال تعامل هذه العناصر معاملة ثنوية . ولا تمنحهم حقوق المواطنة الكاملة . ولهذا غير مسموح بها للمسلمين . كبناء المساجد . وإنشاء المدارس . ودفن موتاهم . وتأدية الصلاة . والأذان في أماكن قريبة . وتخصيص ساعات لدروس إسلامية للمسلمين في المدارس الرسمية . أو برامج خاصة للمسلمين في الإذاعة . ورعاية مشاعر المسلمين وأحاسيسهم في الاعلام والتعليم . وقد أصبح المسلمون جزءاً من الشعب لوجودهم في هذه البلدان منذ مدة طويلة . وقد نالوا الجنسية اعلاماً عدوانياً . يروج مواد الكراهية للإسلام والمسلمين . ولا يقفون إلى نفس البلد . أو نشأ في البلد كلياً . وتكيف بأرضه وجو بلاده ويحترم الدستور والنظام في البلاد .

إن المسلمين يطالبون بأن يعاملوا معاملة المساواة . وتسن لهم قوانين تضمن سلامتهم . وشخصيتهم الإسلامية . وتمنحهم حقوق المواطنين . ليعيشوا حياة شرف وكرامة . وذلك هو أساس الحضارة المعاصرة . فإن الحضارة تقوم على أساس كرامة الإنسان المتبادلة لا يميز فيها بين إنسان وإنسان . على أساس العقيدة . أو العرق . الجنس . ويدي كل بلد من البلدان في العالم أنه يتسك بهذا البُدا الحضاري .

يشكو المسلمون في كثير من البلدان الراقية وخاصة البلدان الأوربية أنهم في نظر القانون ليسوا سواسية . بل يميز القانون بين طيبة وطبقة . وجالية وجالية . فهناك مواطنون في الدرجة الأولى . ومواطنون في الدرجة الثانية . ومواطنون في الدرجة الثالثة . ووجود هذا التمييز في معظم المجالات . كالتعليم . والعمل . والقضاء . والسياسة . وقد بلغ عدد المسلمين في بعض البلدان نسبة تؤولهم لنفوس الانتشابات . والوصول إلى البرلمان . والاشتراك في نظام الحكم . وفيهم

يشكو المسلمون في كثير من البلدان الراقية وخاصة البلدان الأوربية أنهم في نظر القانون ليسوا سواسية . بل يميز القانون بين طيبة وطبقة . وجالية وجالية . فهناك مواطنون في الدرجة الأولى . ومواطنون في الدرجة الثانية . ومواطنون في الدرجة الثالثة . ووجود هذا التمييز في معظم المجالات . كالتعليم . والعمل . والقضاء . والسياسة . وقد بلغ عدد المسلمين في بعض البلدان نسبة تؤولهم لنفوس الانتشابات . والوصول إلى البرلمان . والاشتراك في نظام الحكم . وفيهم

فضيلة الشيخ محمد الرابع الحسنى الندوي يدعو المسلمين إلى التضحية للاحتفاظ بحضارتهم

زار فضيلة الشيخ محمد الرابع الحسنى الندوي حفظه الله تعالى رئيس ندوة العلماء دار العلوم الإسلامية ببلدة بسني في ٢٩ من يوليو ٢٠٠٢ م حيث حضر جلسة مجلسها الاستشاري . عقد مسؤولو دار العلوم وطلابها حفلة للترحيب به تحت رئاسته في قاعاتها المكتظة بالعلماء وأعيان البلد . قام فيها الطلاب باللقاء خطيبهم الغالية حول موضوعات مختلفة مثل مشاكل الأقطار الإسلامية الظروف الراهنة خطاب شاعر الإسلام الدكتور محمد إقبال للشباب .

وأجاب فضيلته في سؤال عن هذا المشروع القانوني قائلا إن رئيس الوزراء قد أكد في رسالته الموجهة إلى للاحتفاظ بالعلمانية والخوض والتفكير في هذا المشروع القانوني ضد الأماكن الدينية وأضاف قائلا إن مثل هذه المشاريع والقوانين تتعارض مع مصالح البلاد وعند ما سأله ممثل الصحيفة عن التعليم المهني بجانب الدراسات الإسلامية في وقت معاً في المدارس الدينية فقال ! من الصعب جداً أن تدرس العلوم الإسلامية وتدرّب على التعليم الفني والمهني معاً حتى لا القرآن الكريم والسنة الشريفة . تستطيع الجامعات والمدارس العصرية أن تدرس علم الطب مع علم الهندسة . فكيف يمكن للمدارس الدينية أن تجمع بين التعليم الديني والتدريب المهني .

وفي حوار أجرى معه ممثل جريدة "راشترية سهارا" البوهية أنشئ فضيلة الشيخ الحكومة على انتهائها القانون الموافق عليه في ١٩٦٧م ضد المعاهد الدينية الهندوكية على

مطلبه الجامعات الذين يتلقون التدريب العسكري فيأتيهم إن يكفون نشاطاتهم لتكوين جبل جديد لخدمة البلاد فنحن نكذلك نهدف إليها ويرغمون أن هذه التدريبات تؤهل الشباب لحمل المسؤوليات لخدمة البلاد وتحدث فيهم قوة وعزيمة ويقول رام ناتھ موبندر أنه مخطئ من يقول أن الهجمات والغارات تشن من أعضاء بجرنج دل على الأقليات الهندية لأنها لا تتمكن أبة لجنة تحقيقية من إقامة البواهن على بجرنج دل وانهاها وأضاف مدعياً أما قضية المسجد الباري وما قضا به من دوري دمسه . فنحن نتفاخر بذلك وتتحين الفرصة الأخرى وسوف تؤسس معبداً شامخاً مكان المسجد الباري .

مع الشكر " اندين ايكريس " (مع الشكر " اندين ايكريس ")

الخدمات السرية لجرنج دل

إنني كمعض من أعضاء بجرنج دل أخطف باله هومان وأعاهد أني سأقوم بكل وعي ونشاط بالجهود للحفاظ على سلامة البلاد والدفاع عن ديانتها وثقافتها . هذه هي الكلمات الطويلة التي أعاد بها مائة خمسون شاباً بمناسبة التدريب في معسكر تريبي أسبوعي انعقد في مدينة أودھيا . وكان هؤلاء الشباب تتراوح أعمارهم بين ٢١ و١٥ سنة . بعد ما تم تدريب الرماية لأسموع . انعقدت ندوة في حي كارسويك بوم مدينة أودھيا ترأسها السيد بركاش مشرا الزعيم البارز لحزب بجرنج دل وقد انتهت هذه الندوة والخبرات التربوية في ٢٧/ يونيو المنصرم وضع المكان يتناقض ونعرات مختلفة بهذه المناسبة . وبعد الحلقة النهائية للمعسكر انص السيد بركاش مشرا في حوار مع الصحفيين أنه سيقوم بإعداد عصاة مسلحة للشباب الهندوس حتى لا يحتاج رئيس الوزراء اتل بهاري فاجبائي إلى الخضوع والامتثال إلى الياباس في قضية الهجمات المزعومة ضد المسيحيين وقال رما على سؤال عما قام به من النشاطات وما حققه من إنجازات في هذه المعسكرات قال أنا أنشئ إلى الخدمات السرية لجرنج دل ولم أزل أفتح بتشجيع الخدمات السرية لإسرائيل وعلى كل حال لا أستطيع أن انصح أكثر من ذلك . وقد يدل بركاش مشرا وغيره من المسؤولين في حزب بجرنج دل معصاري جهودهم ليثبتوا أن الاهتمام الأقصى في المعسكرات بالتربية الجسدية أكثر من التدريب على الرماية . ويقول رام ناتھ موبندر إننا نتعد لواجة كل ما يستجد من الظروف والأوضاع ونحظى اعثاناً كاملاً بالرماية كي نتوصل إلى هذا الهدف السامي المنشود . وانصرافاً عن الهدف الحقيقي صرح موبندر ناتھ بأنه يمكن أن يتخرج أحد يقين بوسام الفخاري الألعاب الأولمبية ويرفع نكر البلاد . لم يزل زعماء بجرنج دل يدرّبون أعضائهم ويسعون أهانهم ويعرضون إسرائيل كمثل لذلك . فيجب على كل مواطن الحصول على التربية الدينية ويلزم على كل فرد من أفرادها التدريب على استخدام الأسلحة وقال موبندر ناتھ ليست إسرائيل معرضة للأخطار الخارجية ولكن أوضاع

معامل جديدة لنحت الأحجار لمعبد رام

قام المجلس الهندوسي العالمي بإنشاء ثلاثة مصانع أخرى لعملية نحت الأحجار التي تستخدم في بناء معبد رام المقترح في شهر يناير عام ٢٠٠١م كما هو الموعود المقرر . إن عملية بناء المعبد لا تزال تستمر في ستة معامل ومعلمين آخرين أقيما في مدينة أودھيا وكذلك أربعة معامل أنشئت في ولاية راجستھان .

وفي حوار أجرى معه ممثل جريدة "راشترية سهارا" البوهية أنشئ فضيلة الشيخ الحكومة على انتهائها القانون الموافق عليه في ١٩٦٧م ضد المعاهد الدينية الهندوكية على

الرائد

إسلامية عربية نصف شهرية

تصدر من مؤسسة الصحافة والنشر

الرئيس العام : محمد الرابع الحسنى الندوي
نائب الرئيس : سعيد الأعظمى الندوي
رئيس التحرير : واضح رشيد الندوي
مدير التحرير : عبدالله محمد الحسنى الندوي

الاشتراكات الشهرية

في الهند ٧٥ روبية
بالبريد الجوي في الخارج ٢٥ دولاراً أمريكياً
السوان : إدارة الرائد ، ندوة العلماء ، ص.ب ٩٢ لكهنؤ - الهند

قام والطبع والنشر محمد الرابع الحسنى في مطبع بارهوكو الهندي
Printed and published by S.M. Rahey Nadwi on behalf of Majlis Sahabat wa Nashriyat
Nadwatul Ulama at Parish Offset Press, Tagore Marg, Lucknow - 226007
Editor : Wazeh Raheem Nadwi

درس من السنة

ومن ابن مسعود رضى

الله عنه قال: قال لي النبي صلى الله عليه وسلم: اقرأ على القرآن، قلت: يا رسول الله اقرأ عليك، وعليك أنزل، قال: نعم، فقرأت سورة النساء حتى أتيت على هذه الآية: {كَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ، وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} [الآية: ٤١] قال: حسبك الآن.

فالتفت إليه، فإذا عيناه تدرقان. (متفق عليه)

شرح الحديث: قال لي النبي صلى الله عليه وسلم: زاد مسلم في رواية: وهو على المنبر.

أقرأ على: زاد البخاري في رواية: "القرآن" وأبو داود: "سورة النساء".

نعم: في رواية للبخاري: "فأني أحب أن أسع من غيري".

حسبك الآن: في رواية للبخاري: "أسك" في أخرى له: "كف أو أسك".

تدرقان: لأبي داود والترمذي: "تيملان" لابن ماجه: "تدمعان".

لسلم: "رفعت رأسي، وأوغرمتي رجل إلى جني فرفعت رأسي، فرأيت دموعه تسيل" والذي يظهر فيما أتاه به الحافظ في

الفتح (٩٩/٩): "أنه بكى رحمة لأنه علم أنه لا يد يشيد عليهم وعلمهم قد لا يكون مستقبلاً فقد يقضى إلى تعذيبهم.

فقه الحديث: استفاد منه ضرورة نزول المعلم إلى درجة التعلم لاستيفاء طرق التربية والإرشاد.

تخريج الحديث: وعنه أبي بن كعب رضى الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا أيها المنذر! أأنت ترى أي آية من كتاب الله معك أعظم؟ قلت: الله لا إله إلا هو الحي القيوم.

فصريح في صدي وقال: لبيك العلم أبا المنذر! (رواه مسلم) شرح الحديث: لبيك العلم أبا المنذر: تهيئة نوية على إصابته الهدف، فيألبها من تهيئة تنطوي على حفاوة الرسول صلى الله عليه وسلم به.

فقه الحديث: صورة رائعة للاختبار والشهادة لإصابة المرء بآفة الله وتوفيقه. تخريج الحديث: رواه مسلم: في صلاة المسافر: باب فضل سورة الكهف وآية الكرسي: ٨١. وأخرجه أبو داود: ٨٤٦٠، وأحمد: ١٤٢٠/٥

وهو طرف من حديث عظيم جامع لأنواع من العلوم والقواعد والآداب.

رواه مسلم: في صلاة المسافر: باب فضل سورة الكهف وآية الكرسي: ٨١. وأخرجه أبو داود: ٨٤٦٠، وأحمد: ١٤٢٠/٥

اعتناق غير المسلمين للإسلام في الهند بين البشائر والمخاطر

إن الإسلام بين رماهي سماوي، جاء لكي يقد البشرية من الزرع والضلال وينجو بها من المهالك والمصائب والتعاسة

والشفاء، فهو دين فطري يجذب إليه كل من فطر على الطبيعة المستقيمة والفطرة السليمة، وقد شق طريقه إلى الانتشار

والازدهار في كل عصر ومصر، وفي كل لون وجنس، وفي كل شعب وأسة، لأنه دين الله الخالد

المليحي الكامل، يعولوا على الطبعي، يزدهر ويترقى ويتقدم ولا يتخمد.

عندما تدرس تاريخ الإسلام تجد أنه سجل أمثلة رائعة لإقبال الناس عليه

انتشاره في العالم، فتارة تدخل القبائل وطوراً يدخل الأشخاص والأحادي، وأحياناً تحتنفه القرى والأرياف البعيدة، ومراراً قبلت

البلاد والمدن بأسرها هذا الدين، وهذا إن دل على شيء، فإضا يدل على أن الإسلام دين صحيح

ودين كامل ودين جاءت تعاليمه وأحكامه من عند الله العزيز الحكيم.

إن الذين يعتقدون الإسلام هم على أنواع، منهم من يعتقد الإسلام فلا يلبث أن يعاني كل لون من المشاكل

والعراقيل والصعوبات، ولكنه يقف أمامها صامداً ثابتاً لا يتزلزل ولا يتحرك ويصر على كل لون من التعذيب والتنكيل، ويواجه كل المشاكل والصعوبات،

ويحسب ويتوكل على العزيز الرحيم في كل ذلك، منهم من يدخل في حظيرة الإسلام فيرحب

به المسلمون ولا يؤذيه أهل أسرته وغير المسلمين لكنهم أحراراً في العقيدة والعمل، وهذا التسوع من المسلمين الجدد

بيجسون في البلاد الغربية والأوروبية التي لا تزال تعلن عن الحريات المطلقة، فهم لا يجدون

مشاكل ومقاعب ظاهرة. وهناك نوع من هؤلاء المعتنقين للإسلام تجدهم في الهند، إنهم يتعرضون للمشاكل

من الخارج أكثر من الداخل، أهل الأسرة، في غالب الأحيان لا يعاونهم ولا يبالون بشيء، أما الطوائف الأخرى السياسية منها

والدينية المتطرفة المتعصبة فهي تقوم وتقعده، تصرخ وتعلن ثبوت وترعد، كأنها الساعة قد قامت والقيامة قد نزلت أو السماء قد انفتحت.

كلمة الرائد: أمر ملموس، وواقع معاش!

تضخمت أدوات ومسايل العلوم الحديثة في مجالاتها المختلفة اليوم، بطريق ملحوظ، مما جعل الحياة سهنة

للغاية، وقرب المجتمعات البشرية بعضها إلى بعض، وملاً العالم بذكر العلم والشوق إليه، والبحث عن دوره في بناء

المستقبل اللامع، وتطوره واتساع جوانبه. ترى الناس مقبلين على الإشادة بما أحرزته التطورات

العلمية من إقبال كبير، وما بعثته في نفوس الناس من رغبات جامحة نحو تلقي العلم ثم ما يعقبه من سعادة وهناء، وما

ينتجه من صيت حسن، وسعة طيبة، ولقد بلغ بكثير ممن بذلوا مجهودات مخلصه في هذا المجال، وأدرکوا سرّ التجاح

في المستقبل، إلى مكاتبة عالية، ومناصب محترمة، وذلك هو السبب فيما إذا كان العالم كله يحرص على إنشاء مدارس

ومؤسسات، ومراكز وجامعات للعلوم والتقنية الحديثة. ولعل هذه الرغبة في هذا المجال تجاوزت الرقعة

القياسي حتى في البلدان المختلفة، والأقطار البعيدة عن ضوء الحضارة، التي تنطلق إلى إيفاء أجيالها إلى المدارس والكليات

التي تُعنى بالتعليم والتربية، وتزود طلابها بالعلم والحكمة، أما بلدان العالم الثالث والدول الأخذة بالتقدم والرقي، فهي جد حريصة على تقليد العشريوعات العلمية للعالم الحضاري

المتطور، بناء على ذلك، فإنها لا تسأل جهداً في اتخاذ الإجراءات التي توفر لها التطور العلمي، والتدابير التي تمهد

لها الطريق نحو العلوم الكونية والتقنية، ويأتي في ضمن ذلك التدوات العلمية، والثورشات الثقافية، والمؤتمرات التي تدور

حول البحث والنقاش في الوسائل الإسمائية، عبر النظرات والفلسفات التربوية، والمعنظورات التقنية الحديثة.

نتيجة لهذه الاهتمامات الكبيرة بتحقيق التجاح في مجالات العلوم والثقافة، ومناحي العلم والحضارة، نشأ في

العالم كله شرقاً وغرباً جو من الإقبال الكبير على إنشاء مراكز للعلوم المهنية بوجه خاص، ذلك كالطب والهندسة، والمحاماة والإعلام، والعلوم الإلكترونية من الكمبيوتر، والأجهزة الإعلامية السريعة الأخرى.

حقاً، إن هذا التضخم العلمي والتطور العظيم في المجالات الحيوية قربت المسافات، وربط الإنسان برسائط واحد، وجعله يتلصق برثة واحدة، ويسمع دقات القلوب من

أقصى الشرق عبر موجات الأشير ساقل من لحظة، هذه التيسيرات الحضارية والعلمية التي حققها العلم الحديث آذابت المسافات، ولكنها باعدت القلوب، وأورثها الشكوك، وفرق بين الإنسان وأخيه، وبين الصديق والصديق، وأكثر من

حلم مشكلة كشمير كما يراه صحفي هندي

نشرت صحيفة Times of India مقالاً للصحفي الهندي البارز سوامي ناتهن آير الذي يكتب في الصحف الوطنية

بالغة الإنجليزية، ويعبر عن آرائه وأفكاره ومعتقداته بكل صراحة وحرية وبدون خوف من لومة لائم، قد قام الكاتب في المقال المذكور

بعرض وجهة نظره حول مشكلة كشمير المعقدة كما يلي:- أنا رجل متحرر وعقلاني

ثامناً أنادي عن كتاباتي بالحرية السياسية والاقتصادية وللنكس غايلني أشعر بالملارة والقأدى مما يجري في ولاية كشمير من فحائج

وقطائع وإن عدة من فقد الحياة في ولاية كشمير خلال عشر سنوات ماضية يتراوح بين ثلاثة آلاف

وسبعة آلاف شخص، ولكننا رغم ذلك لا نجد أي حل ناجح لهذه القضية المعقدة، ويسود حليسا

واضحاً أن الاستعمار الهندي يأخذ مكانه بدل الديمقراطية والحرية واحترام الرأي والعقلانية.

أنا اعتقد شاماً بأن الحل الوحيد لمسألة كشمير هو الاستفتاء العام ولا يهمني ما هو الموقف الذي

تتخذه دولة باكستان أو الهند بخصوص هذه القضية والذي يهمني هو شخصتي الليبرالية وما أضع به من حرية الرأي والتسامح،

أنا أكره أحداث القتل والاعتقال الجارية في كشمير وأنا أخشى أن تتحول الإجراءات التي تتخذها إلى الخراب والدمار الشامل وقد صدق

مدهوشوري في مقاله حيث قال: إن الكشميريين يعتقدون أعداء القوات الأمنية في كشمير، وهم يتهمون بالاعتصابات وقتل الأبرياء

ويكمن أن تكون فيها مبالغة إلى حد ما ولو صحت هذه الوقائع إلى ١/٤ حادثة فهي خير دليل على الانهيار الأخلاقي في

الهند وكثير من الأبرياء يتخونون الإزهاق سبباً لهم وذلك من جراء الإجراءات الوحشية التي تتخذها قوات الأمن في كشمير ضدهم، وهي سبب حقيقي لتسوا الإزهاق

وإزهاقهم في المنطقة، والكشميريين يبعثون عن الهند لأن القوات الهندية لم تقم بأي تغيير جذري في موقفها، التي يحدث في كشمير ليس في صالح الهند ولا يكون أبداً

وإن يعود بالخير عليها، وماذا يبغي الكشميريين على الحكومة والهندة هو أن علماء الملكة والبطيحية بدأوا يبعثون

للعلمانية، ويدعي حزب بي جي بي بأنه مؤيد للعلمانية، والبعض على الحيرة والدھنة هو أن علماء الملكة والبطيحية بدأوا يبعثون

نافذة على الهند

للزعما السياسيين حتى أن يقوموا بنحن الصحفيين بأبواب آرائهم وقصصياتهم وقاراتهم إزاء قضية كشمير، والحق إنشا يعود إلى

الكشميريين أنفسهم فقط، ويجب على الهند وباكستان أن تقوبا برفع مراعفتها إلى محكمة الكشميريين

حتى تكونا على علم من أن الكشميريين يبعون الانضمام إلى الهند أو إلى باكستان وسوف

تتحلى هذه الحقيقة عن طريق الاستفتاء العام، وإن قام الكشميريين بإدلاء أصواتهم لصالح

الهند تنتصر إذن على القضية في المحافل الدولية، ويكون نلك انتصاراً رائعاً لعلمانية الهند وإن

اختار الكشميريين دولة باكستان إذا لا يجوز للهند أن تسيطر على كشمير، إلا من الناحية السياسية ولا من الناحية الأخلاقية، والمناطق

الكشميرية التي تريد أن تنضم إلى الهند أو أن تنضم إلى باكستان فيجب أن تعطى أهلها حق تقرير

مصيرهم، ومن المفول واللازم أن تكون للكشميريين حرية تامة لتقرير مصيرهم، ويقول بعض الناس إن الاستفتاء الشعبي سوف

يؤدي إلى الاضطرابات الطائفية وينفس الدليل كانت القوى الاستعمارية تستغل بناسية استقلال الهند قائلة بأن حرية

الهند يعقبها الخراب والدمار والقوضى، ولكن لم يقم أحد رغم ذلك بقبول هذا المنطق وأخيراً نالت الهند استقلالها وحريتها.

على هذا الأساس لا يجوز

يقية المتطور على صر أهلها متورطين في الأوهام العديدة وضعف العقيدة والإيمان، ثم إن ما أتى به هري غومت من الدلائل والبواهي

على إدخال مادة كرم كانت وعلم النجوم في المقررات الدراسية يشير الضحك ويعدهث على

المسخرية والهزؤ ثم إنه رغب الجامعات إلى إعطاء الفتح الخاصة فإن نجت هندوتوا في أهدافها فتقدم مثل هذه المطالب من قبل أتباع الديانات الأخرى، فعمل يمكن العمل بذلك وهناك

توجد في الهندوس طيقات عديدة ولها مآت من التقاليد المتنوعة الكثيرة فكيف يمكن حل هذه القضايا في مثل هذه البلاد العلمانية، ويدعي حزب بي جي بي بأنه مؤيد للعلمانية، والبعض على الحيرة والدھنة هو أن علماء الملكة والبطيحية بدأوا يبعثون

عمل قلبه وأجر كثيرًا

إن الله - عزوجل - قد وهب هذه الأمة فرضاً غالباً لم يؤتها الأمم الأخرى منذ أن خلق الأرض والسموات العلى . إنها فرض النبوة استناد منها الكيوس من هذه الأمة وضمها السفاء منها . وذلك أنسى الله - عزوجل - على العلماء " أولي النبي " و " أولو الأنبياء " وعلى من ألقى السمع وهو شهيد " . وقد ازدادت خطورة هذه الفرض وأهميتها في هذه الأيام ، نظراً إلى الأحوال السياسية والأوضاع الراهنة من غلبت الحكام الجائرين وتخوضهم في مال الله بغير حق . ومن طغيان المادية ، واستيلاء العقيدة الشبهوانية وتلفس الظاهرة الجنسية في الأوساط كلها . ومن استغلال المرأة استغلالاً سيئاً قل نظيره في الأيام الجاهلية باسم الحرية والمساواة فهذه الأوضاع تتطلب من أولي الأنبياء من هذه الأمة أن يعتمدوا هذه الفرض المواثيق لهم ولا يتركوا حبل الظروف على غاربه لكن الذي منح هذه الفرض هو الذي من بها على هذه الأمة وأنعم فيستوجب الحمد والامتنان من جميع أفراد هذه الأمة المحمدية فالحمد لله رب العالمين .

وقد جاء في الحديث الشريف: عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال : إنما مثلكم واليهود والنصارى كرجل استعمل عملاً فقال : من يعمل لي إلى نصف النهار على قيراط فعملت اليهود على قيراط فعملت النصارى على قيراط فيراط ثم عملت النصارى يعملون من صلاة العصر إلى مغارب الشمس على قيراطين فغضب اليهود والنصارى ، قالوا : نحن أكثر عملاً وأقل عطاءً فقال : هل ظلمتكم من حكمه شيئاً ، قالوا : لا ، قال : فذلك فليس أوتيته من أماء . [أخرجه البخاري في صحيحه]

إن أعمار الأمم السابقة كانت طويلة تعتمد القرون في بعض الأحيان ولكن كانت نسبة النتائج المتوخاة ضئيلة جداً ، قد بذل الأنبياء والمرسلون في تلك الأزمنة الأولى جهوداً جبارة في سبيل تغيير المسار الإنساني وفي إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، ولكن ما آمن معهم إلا قليل ، حتى جاء سيدنا ومولانا الدعوية بكل أنواعها ووسائلها

ندوة على حياة العلامة الداعية الكبير الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي

و قد جاء في الحديث الشريف: عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال : إنما مثلكم واليهود والنصارى كرجل استعمل عملاً فقال : من يعمل لي إلى نصف النهار على قيراط فعملت اليهود على قيراط فعملت النصارى على قيراط فيراط ثم عملت النصارى يعملون من صلاة العصر إلى مغارب الشمس على قيراطين فغضب اليهود والنصارى ، قالوا : نحن أكثر عملاً وأقل عطاءً فقال : هل ظلمتكم من حكمه شيئاً ، قالوا : لا ، قال : فذلك فليس أوتيته من أماء . [أخرجه البخاري في صحيحه]

إن أعمار الأمم السابقة كانت طويلة تعتمد القرون في بعض الأحيان ولكن كانت نسبة النتائج المتوخاة ضئيلة جداً ، قد بذل الأنبياء والمرسلون في تلك الأزمنة الأولى جهوداً جبارة في سبيل تغيير المسار الإنساني وفي إخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، ولكن ما آمن معهم إلا قليل ، حتى جاء سيدنا ومولانا الدعوية بكل أنواعها ووسائلها

دائرة ، واقواها نفوذاً من حيث الحكم والمادية ولكن نسبة هذه النتائج ضئيلة جداً ، وصعد الرسول الكريم ﷺ : إن اليهود عملوا على قيراط قيراط إلى نصف النهار ، وكذلك النصارى بعدهم على قيراط قيراط ، أصبح عملهم كثيراً وجهدهم كبيراً ، ولكن إنها لا تستطيع أن تبلغ غاية المجد ونهاية الارتقاء بالمجهودات والمساعى وبكثرة العدد والعتاد ، والتنظيم والتخطيط فحسب بل أنها أصبحت بحاجة وأشدّها إلى الإيمان واليقين ، وأتت الأملون إن كنتم مؤمنين ، وإنما مهمما بلغت من الوسائل المادية والأسباب الظاهرة غايتها لم تقدر أن تحتل المكانة المرموقة التي تتوخاها ، ولن تستطيع أن تتدرك شأواً بعيداً بلغت إليها الأمم الراقية اليوم . الحقيقة الناصعة ، أن المساعي اليهودية والجهود النصرانية - رغم ما فيها من قوة مادية ومجهودات الأخرى التي تبذل لا يجد أصحابها ما يتوخونها من نتائج وأنه من المعلوم أن اليهود الوسائل المادية عندهم ، ورغم التبشيرية أكثر فعالية وأوسعها

رسالة سيرة النبي الأمين إلى إنسان القرن العشرين

إن العالم المتحضر - فيما قبل ١٣ قرناً ونصف قرن - الذي كان يقوده إمبراطوريتا رومانية وفارس كان يضاها العالم الجديد الذي نعيش فيه إلى أبعد مدى ، فقد كان الإنسان في ذلك العالم نسي ربه ، فني نفسه بالتالي ، ولم يكن الاعتقاد بآله ، إلا نظرية تاريخية ، فكان الناس يفتنون على النمط التاريخي وحده ، أن هذا العالم قد خلقه الله في زمن من الأزمان ﴿ و لكن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن لله ﴾ ولكن هذا الاعتقاد لم يكن يتدخل في الحياة العملية ، وكانوا يعيشون الحياة كأن الله ليس له وجود - تعودوا على ذلك - أو هو موجود لكنه يعيش في عزلة ، قد تنازل للآخرين عن سلطته وحكمه . كانت شبكة عبادة غير الله ، وأرباب من دون الله منبثة في أرجاء الأرض ، في مكان تعبد الأصنام والأوثان ، وفي آخر تعبد العناصر والأجناس والأقوام ، وفي أخرى تعبد القوة والسلطة ، وفي مكان تعبد الملوك والسلاطين ، وفي مكان تعبد الأحرار والرهبان ، كان الإنسان قد نسي هدف حياته ، بدايتها ونهايتها وتغاضى عن الأشغال الأصلية في الحياة ، وأمعن في الانتحار التدريجي والأعمال الخاطئة والأشغال التي لا تعينه ، ساد العالم كله وضع قائم من التناسي للذات ، كان رجال الحكومة لا يهمهم إلا الظلم والجور ، والجبر والبطش والاستيلاء والاستبداد ، وجمع الثروة والأرستقراطيون في شغل شاغل من البيخ والتعصم ، وقد تنوعت متطلبات الحياة وتكثرت إلى حد يمكن من الضرائب والإتاوات المستحدثة وارتفع مستوى الحياة والمجتمع ، إلى حد أنه لا يعتبر إنساناً من لا يتمتع بوازم الإمارة والتزامات الحياة الأرستقراطية فكان لا يعامله المجتمع معاملة الإنسان ، وكان الإنسان يزرع تحت أثقال الحياة ، ويؤوب هما وراء كسب الاعتبار والاحترام فيما بين بني جنسه ، وكان أصحاب الطبقة الوسطى لا تدعمه محاكاة أصحاب الطبقة العليا ومناستهم للتفكير في شأن آخر ، أما الفقراء والطبقة الكادحة

رسالة سيرة النبي الأمين إلى إنسان القرن العشرين

ساحة العلامة السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي رح الفخفة وريضة البلاط العجمي كان هذه كلها صور ودمى قد كسبت ملابس أو زينت بأوراق ، الأريحية ، والزبا الإنسانية النبيلة الزكية وزكت السيرة ، وهذبت الأخلاق ، وطهرت السلوك والعادات ، فلم تنزع روح التقاضى فتعمل فعلها القوي وفيما بين أفرادها المختلفين ، ولكن كما ذلك فيما يتصل بالصلاح والخير ، والحصول على الأجر والثواب ، والطمع في رضا الله ومعرفته .

شكا الفقراء من الصحابة إلى النبي ﷺ أن الأغنياء قد سقوه في القوز بالثواب ، فيملكون كما يصلون ، ويصومون كما يصومون إلخ .. ولكنهم يتوقونهم في الصدقة والزكاة ، وإنفاق المال في وجوه الخير ، فقدم رسول الله ﷺ على ذكر يمارسونه ويساون به الأغنياء بل يسبقونهم ، وما أن سغ الأغنياء هذا الذكر حتى جعلوا يمارسونه ، فشكا الفقراء إلى النبي ﷺ تخلفهم وسبق الأغنياء في الأجر والثواب فسلامهم النبي ﷺ :

عن أبي هريرة ؓ أن فقرا المهاجرين أتوا رسول الله ﷺ فقالوا : ذهب أهل الدثور أموالهم ونفوسهم ، والذين كانوا يفرجون أنهار الدماء على من تافه ، على سقي المشايبة مقدماً أو مؤخراً ، أصبحوا يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ويفعلون الصوت عظماً لسقي إخوانهم ، والذين كانوا يشدون يقاتهم بأيديهم عانوا يحتضنون بذات الآخرين ويفعلونهم على الفقر وقلة ذات اليد ، والذين كانوا يرون أموال غيرهم أموالهم .. صاروا يرون في أموالهم حقاً للأخرين ، والذين كانوا يهجمون على الأعراس وينهبون أسواق الناس نهاراً وجهاراً ، عانوا الأموال بما فعلنا ، ففعلوا مثله ، فقال رسول الله ﷺ : ﴿ ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ﴾ .

ساحة العلامة السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي رح الفخفة وريضة البلاط العجمي كان هذه كلها صور ودمى قد كسبت ملابس أو زينت بأوراق ، الأريحية ، والزبا الإنسانية النبيلة الزكية وزكت السيرة ، وهذبت الأخلاق ، وطهرت السلوك والعادات ، فلم تنزع روح التقاضى فتعمل فعلها القوي وفيما بين أفرادها المختلفين ، ولكن كما ذلك فيما يتصل بالصلاح والخير ، والحصول على الأجر والثواب ، والطمع في رضا الله ومعرفته .

شكا الفقراء من الصحابة إلى النبي ﷺ أن الأغنياء قد سقوه في القوز بالثواب ، فيملكون كما يصلون ، ويصومون كما يصومون إلخ .. ولكنهم يتوقونهم في الصدقة والزكاة ، وإنفاق المال في وجوه الخير ، فقدم رسول الله ﷺ على ذكر يمارسونه ويساون به الأغنياء بل يسبقونهم ، وما أن سغ الأغنياء هذا الذكر حتى جعلوا يمارسونه ، فشكا الفقراء إلى النبي ﷺ تخلفهم وسبق الأغنياء في الأجر والثواب فسلامهم النبي ﷺ :

عن أبي هريرة ؓ أن فقرا المهاجرين أتوا رسول الله ﷺ فقالوا : ذهب أهل الدثور أموالهم ونفوسهم ، والذين كانوا يفرجون أنهار الدماء على من تافه ، على سقي المشايبة مقدماً أو مؤخراً ، أصبحوا يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ويفعلون الصوت عظماً لسقي إخوانهم ، والذين كانوا يشدون يقاتهم بأيديهم عانوا يحتضنون بذات الآخرين ويفعلونهم على الفقر وقلة ذات اليد ، والذين كانوا يرون أموال غيرهم أموالهم .. صاروا يرون في أموالهم حقاً للأخرين ، والذين كانوا يهجمون على الأعراس وينهبون أسواق الناس نهاراً وجهاراً ، عانوا الأموال بما فعلنا ، ففعلوا مثله ، فقال رسول الله ﷺ : ﴿ ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ﴾ .

