

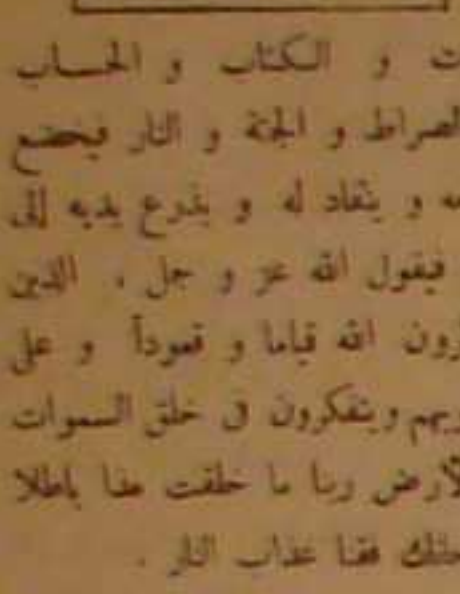
000

٣
٥ رمضان المبارك ١٢١١

عندما كان السمرقندي

نأثر به نفس الطفل وأخلاقه ويحجب به عن الطريق الطبيعي للتربية، وهذا يفسر

انه يقول الحق وهو يهدي السبيل ؟
 محمد الاعظم
 وصدق الله العظيم
 فانه من نور



المذاهب المعاصرة وحقيقتها

مساحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي

أما ما ذكرتم عن الاشتراكية ، فكونوا على ثقة أن الحق الذي أهدتكم العقدة بين الانسان والانسان لا يرقى المنطق المزدكي (يعني الفلسفة الاشتراكية) لا يتجوز مؤلف الاشتراكيون المفلدون ، والصعاليك السعداء .

إن صكت خاتماً ، فإن أخاف أنه لا تزال شرارة الحياة والطموح كمنة في رمداء ، ولا يزال فيها رجال تحاف جنوبهم عن المضاحك ، و تسيل دموعهم على خسودهم سحراً ، لا يتجوز على الخير المفسر أن الاسلام هو قنة القد ، و داعية المستقبل ، ليست الاشتراكية .

أنا لا أجهل أن هذه الأمة قد اغتلت القرآن مجروحاً ، و أنها فكت بالمال ، و شفت بجمعه و ادغاره كثيراً من الأمم ، أن خير بأن ليل الشرق داج مكفر ، و أن عبد الاسلام و شيوخه ليست عديم تلك السيد البيضاء التي تشرق لها الظلمات و بضئ لها الدمار ، ولكن أخاف أن قواعد هذا العصر و مرآته ستفرض مضجعا ، و توقف مسددة الأمة ، و توجهها إلى شرعية محمد ﷺ ، و إلى أحدكم و أندركم من دين محمد ﷺ .

شعري ، و ناخوتاً في سير العالم و أخطار الله و قننه ، و ما يوجسون من خيفة على نظامهم الاليس و مهمتهم الشيطانية ، فذاكروا في قن و أخطار قد أهدت بهم و مدت نظامهم ، و حلوا خطها و تذاذروا شرها ، فذكر أسدوم ، الجهورية ، و حسب لها حبلأ كبيراً ، قتال التان ، لا يهلك أمرها ، و ما ليست إلا غلة فداكية ، و نحن الذين كرموا الملكية القاس الجهورية ، إذ رأيا الانسان بدأ بشبه و يقين ، و بشر بكرانه ، و خفا ثورة على نظامنا قد لا نحمد عاقبتها ، أحياء بلغة الجهورية ، و ليس الشأن في الأمير و الملك ، إن الملكية لا تنحصر في وجود شخص نركز فيه الملكية و فرد يقبض بالسلطان ، إنما الملكية أن يعيش الانسان عيالا على غيره ، مستترفا إلى متاع غيره ، سواء في ذلك الشعب و الفرد ، أما رأيت نظام الغرب الجهوري وجهه مشرق و صاف ، و باطنه أظلم من باطن جيكور خان .

قال الآخر : لا بأس إذا بقيت روح الملكية ، و لكن ماذا يقول الثالث الغريم في هذه القنة الدمار التي أنارها هذا اليهودي الذي يدعى «كارل ماركس» . ذلك القصة الذي ليس نياً ، و لكنه يعمل عند أتباعه كتاباً مقدساً ، هل عدك نياً أنه أقم العالم و أعداه ، و أثار العيد على السادة حتى ترزعرت ميالى الامارة و السيادة ؟

قال الآخر عالياً رئيس المجلس : يا صاحب القنطنة ، إن حمرة أوروبا ، و إن كانوا مريدك القنطين ، و لكن لم أعد أتق براسهم . ما هو السارى اليهودي الذي هو نسخة من «مزدك» (الزعيم الفارسي الاشتراكي) ، قد كاد يأتي على العالم بقواضيه ، فاستنر الحك ، و أصبح الصعاليك يزعمون الملوك للملك ، و يدعونهم بالزاح (اعلام أرض حملت بطلاً) ،

إذ قد استأبها غلبت هذه الحركة الاشتراكية ، و ما هي قد استعصت و تقام شرها ، و ما هي الأرض ترعفت حول قنة الله . يا سيدي إن العالم الذي كنت تحكمه سيفرض عليك ، و ينقلب نظام العالم نظراً لبطش .

فكلم رئيس المجلس «إليس» و قال : إلى أنك زمام العالم ، و أنصرف به كيف أشاء ، و سيرو العالم بما إذا حشيت بين الأمم فزارشت الكتاب ، و اقترس بعضها حلاً ضل الكتاب ، و إذا حسد في آذان القادة السليين ، و أساقفة الكنائس الرومانيين قتلوا رثعهم ، و بن جنونهم .

و علاجها أن يقضى العالم الدين من جبالها و سهولها . و كان من أقرب الطرق للوصول إلى هذا الهدف هو التمسك الذي يجره الفئام المسلم من الروح الدين و العواطف الاسلامية و العقيدة الاسلامية ، و ينشئ و يفسد طيبة النعمة و الديمقراطية و طيبة التمام الحياة ، و انتهاب الممرات ، و تخدس المادة و رجلاها ، و عديم الاستغاثة الخلفية و التماسك ، و ضعف الثقة بالنفس ، و الشك في الدين ، لذلك يرى شاعر عدى آخر اسمه «أصغير الاله أبلدى» : أن فرعون مصر أخطأ الرمية ، و حاجته التوفيق في تحقيق فكرة القصد على بني إسرائيل ، فقد التجأ في قلعهم و لإبادتهم إلى طرق سائرة انصرفت به البحار ، و أثارت عليه العتات ، فكان يقتل أبادهم و يستحي نسادهم ليأمن ثورة بني إسرائيل ، و غاثلمهم في المستقبل ، و لو أنه رزق شيئاً من الابتكار و بعد النظر و دقة التفكير ، لا لثق بتأسيس كنيسة لبني إسرائيل ينشئ الجبل الاسرائيلي الجديد كما يشاء ، و يسلك العقول و الفلتان سبكا جديداً ، لا يدع إمكاناً لشاة شباب مثقف بشعر الشعور الدين و يعمل للعالمية الدينية ، و الغيرة القومية ، و يهتم بشئ آخر غير الوظائف و المناصب و المرتبات و الدرجات ، و هو الاحدونه ، و وصل إلى المشروع لقادى هذه المثالب ، و هو الاحدونه ، و زيادة على ذلك غابسه في سهولة و يسر ، و مدر و سلام ، و زيادة على ذلك اشتهر في الناس بلقب «حامي العلم» ، و «مربي الجبل» ، و نأثر الثقافة و التعليم في الشعب .

تعال أضرار الباطل في إضفاء الروح الدين :

و يرى محمد إقبال أن أضرار الباطل قد نبعوا نباحاً كبيراً في فكرتهم و جهودهم ، فضعف الشعور الدين في بلاد الاسلام و حسدت جذوة الايمان ، و فقدت البطولة الاسلامية و روح الجهاد ، و شفت النعمة و جمعت المادية ، يقول الشاعر ، و قد ساج في كثير من البلاد الاسلامية و العربية : «أفقد تجرأت في بلاد العرب و الجم ، فأريت خلفاً أنى لخب كثيرين تفيض بهم البلاد ، و المشتمين بروح محمد ﷺ كالنكرات الاحمر و العفاد المغرب» . و يقول في قصيدة قالها في فلسطين : «لا أرى في بلاد العرب تلك الوعسة القليلة التي كان يمتاز بها العرب ، و لا في بلاد الجم ذلك السمو الفكرى الذي كان يمتاز به الجم» . لا تزال دجلة و القرات متمطشين إلى بطل من أبطال الاسلام ، و لكنى لا أرى في قاعة الحجاز أحداً يقوم مقام الحسين .

شعر محمد إقبال بهذا التدهور الذي وقع في حياة المسلمين و يتألم لذلك أشد الألم ، و يبكى دماً ، و يشعر بفيض هذه الآثات و الدموع ، يقول في أبيات : «يا وارت التوحيد الاسلامى لقد فقدت الكلام المذاب السامر ، و العمل المسحر القاهر . لقد كنت يوماً من الأيام ، إذا نظرت إلى أحمد ارتد فرقة منك ، و طار قلبه شعاعاً ، و قد أصبحت اليوم كسائر الناس ، لا تحمل روحاً و لا تحب نقوساً» ، و يقول في موضع آخر : «إرب السجدة التي كانت تهز لها روح الأرض ، لقد طال عهد الخراب بها ، و اشتاق إليها المسجد ، كما تشتاق الأرض الجديدة الخائفة إلى المطر» . لم أسمع في مصر و لا في فلسطين ذلك الأذان الذي ارتعشت له المجال بالأمس ، و يقول في بيت : «لقد فقد المسلم لوحة القلب ، واطلقت نار الحياة فيه ، فأفسد ركبتها من تراب» ، و يقول : «لم أر في محيطك أبداً المسلم لأؤتة الحياة» . قد بحثت عنها موجة موجة ، و فقدتها صدقة صدقة .

و يرى محمد إقبال أن مصدر هذا التدهور هو القلب الذي حوى من الايمان و شلة الحياة ، يقول : «أفسد فقد المسلول سورة الحب الصادق ، و تزف منهم دم الحياة» . أسجوا ميكاً من عظام ، لا روح فيه و لا دم ، الصفوف رائته ، و القلوب مضطربة ، و السجدة لا لذة فيها ، ذلك لأن القلب خال من الحشرات .

البيئة الاسلامية : منا ، و لكن محمد إقبال يعتقد أن الصدمات السياسية التي البقية على ص ٦

رَضَانِ شَهْرُ الْحَقِّ وَالْحَقِيَّةِ وَالْمَوَاسِمَةِ

رمضان شهر في السنة ، فلاتون يوماً يساوى السنة كلها أو يزيد ، كل أيامه يضاهي الصبح التاسع ، يتباهى به وجه المؤمن ، و يستبشر به كل مسلم ويسعد به كل إنسان ، و يسود البشرية كلها حق وحرية وخير وبر و مواساة ، فليس الامتناع عن الأكل و الشراب ، و الاجتناب عن المعاصي و الاثام و الذنب لخب م المؤمن وغايته بل الغاية أعم من هذا و الهدف أشمل ، يترك طمأنه و شرابه ويتناهى عن أمواته ويمول نفسه ليزن إنساناً مؤمناً يدافع عن الحق و ينشر الحرية و ينسط الوثام و الوفاق و يعم الأمن و الخير والبر و المواساة و السلام في مجتمع يعيش فيه ، فهذا المجتمع أكثر حاجة من ذي قبل إلى من يشعر بتضائه و شقائه و يلبس بالأمسه و أماله ، و يفكر في إسناده و تحويله إلى خير كله و ليس هذا إلا الصائم الذي يعايش طيلة الشهر مرارة الجوع و حرقة العطش و يقسدر قبة المال الذي يصره و الوقت الذي يقضى فيه ، فالانسان الذي لا يذوق مرارة الجوع و لا يمر بمرارة العطش لا يعرف الجائعين في قصورهم لا يقدرون حاجة الفقراء في أكواحهم و يعيشون عيشة التعم و الترف طرائف عرض الحائط شقاء البوساة و الاشتغال في الأرض كأنهم ليسوا بشرا أمثالهم و لكن الصائم في رمضان حيناً يشعر بالجوع و يمس حاجة الماء يتذكر من لا يجد قوت يومه ليقم أوده ، و يتذكر من لا يملك قنطرة ماء يبل بها حلقومه و عرقه ، فينشأ

و من أهداف الصوم التحريم كل عوديه إلا لله الواحد الأحد الصمد التحرر من الأموال و الشهوات و الأغراض الدنيوية الدنيسية ، و التحرر من كل ظلم و جور و فخر و قهر من أى نوع كان و أينما كان ، فالانسان خلق حراً و يجب أن يعيش حراً ، و الصوم يلحق ، دروس التحرر من جميع الأغلال و القيود سواء كانت فردية أم جماعية ، خارجية أم داخلية ، فكلما يجعل الانسان الحق بين تحت و طأته و يفقد قوة عمله و تعميق نفسه ،

و من أهداف الصوم التحريم كل عوديه إلا لله الواحد الأحد الصمد التحرر من الأموال و الشهوات و الأغراض الدنيوية الدنيسية ، و التحرر من كل ظلم و جور و فخر و قهر من أى نوع كان و أينما كان ، فالانسان خلق حراً و يجب أن يعيش حراً ، و الصوم يلحق ، دروس التحرر من جميع الأغلال و القيود سواء كانت فردية أم جماعية ، خارجية أم داخلية ، فكلما يجعل الانسان الحق بين تحت و طأته و يفقد قوة عمله و تعميق نفسه ،

التزود بالحكمة

د. علاء الزبادي - مدير عام إذاعة الرياض

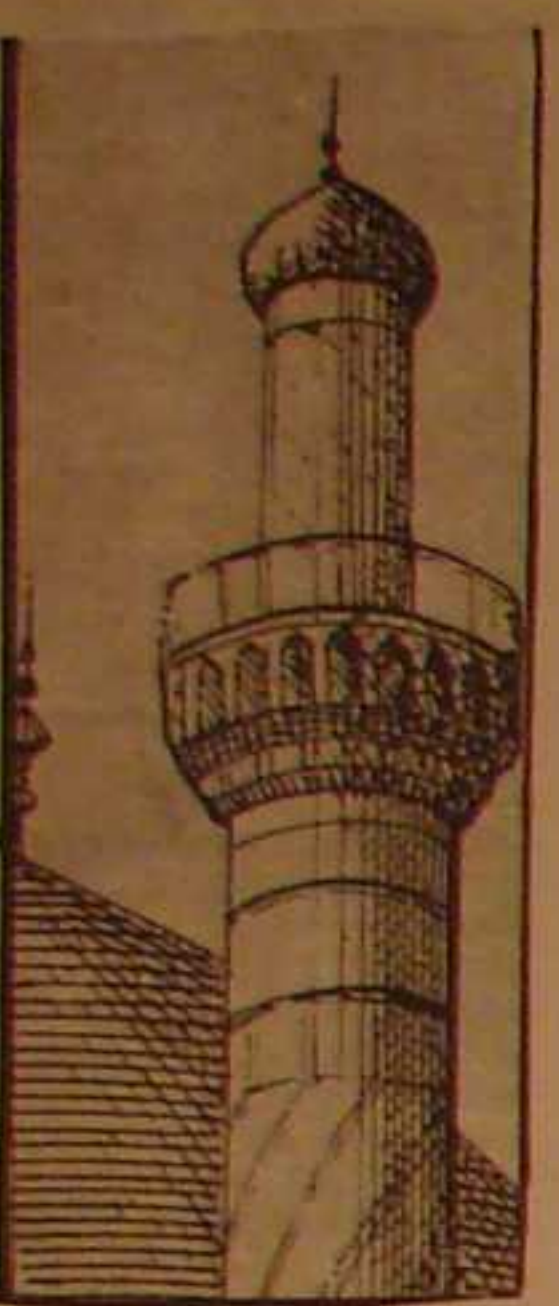
١ - أما أمه الإسلام سلام الله عليه ورحمته وبركاته وحجته الذي أميل عليه شهر رمضان في جو من السلام والأمن والطمأنينة لتقصوا أيامه الصالحة في عمدة لا يفرح صغوها خوف ولا يعثر حشوها قلق ليعبر الإنسان فلو شئتم وتخلل الصلوات بمرحلتهم بس قنتم وابتغوا خلقتهم .

٢ - أما الذي زوال القنفة ودرج القنفة وشم الدفعة وازال جانيهم القلق عن كل مسلم نهاية الحرب التي لم تكن تلقى أهل الخليج فليس بل كل مسلم مدد للإسلام ويعود فإن الحرب قد انتهت والقنفة أصبحت واد أن ينهيتها قبل شهر العفران ليصحو الجو لراحة العباد وطمأنينة اليقين غير أن الحوادث المؤلمة لا يطفى لا منهي بل لا بد من فخر ونظر في أسبابها ونبذها لأند العفر منها وما أقرها من اعتبار وقلها فن لا يسير جور الأحداث وما فيها من غير واستشر هنا إلى طرف منها كائنات تستدعي من فداء الإسلام أن يستفيدوا منها لعلاج المرض ليزول العرض .

٣ - التبت الغفلة التعليمية أن ما زرعه المعلميون من غزو للفرق قد أعرق وشر ووصل إلى مرحلة الهجوم القاتل الفاضح وأن من نلتوا من بني جلدتها على ثقافة بعيدة عن الإسلام هم السطر العظيم والشر المستلتر وأن فعلهم لا بد أن يوقلض حماة الإسلام لأنه إن أمدح منهم واحد فليقولون كثيرون ممن يعملون فقراً غريباً بعيداً عن الإسلام وقد وصلوا إلى قناعة أن لغرضهم فزول شحيح لا يملك أقداماً قوية يلق عليها وأن سبيلهم لتحقيق مآربهم هو الصبر والظلم وليس هذا الأسلوب بجدية لقد سبهم لغرضهم

نافذة على الهند

د. محمد موسى الجزائري الشرقى



رسالة في ٢٥ / ٣ / ٩١ م للبد ر ب . ل . نعم تلقى الأصوات على الأوضاع الراحة في الهند و جد في الرسالة ، أصبحت السبابة في الهند في حالة سبة ثقافية و أصبحت هي الطريقة الوحيدة للحصول على الحكم و السلطة و الذين يتولون الحكم فهم في محاولة مستمرة للبقاء في الحكم و السلطة و الأحزاب المعارضة تمارس سياستها المعاصرة و الاختلاف فقط .

لا يبال أحد من رجال السياسة أن يتبع الأصول و المبادئ لهم يحاولون بناء شخصيتهم القانية بدل بناء الوطن و الشعب ، الهند تواجه أزمة عدم الثقة في الآخرين و عدم وجود الضمير الحي في جميع مجالات الحياة و رجال السياسة لا يتقون في أحد بل عكس ذلك لهم مستمررون في تشويه صورة معارضتهم للكتاب السبابة ، تلقى المجتمع الهندى الفزات العديدة و السياسة المعاصرة تقتلع جفود الحياة الاجتماعية و تقوم بأحداث الشروع في ميادنها و أسوأها وحل العنف و الارهاب على الساحة و عدم العنف .

و الاضطرابات الطائفية و حرب الطغاة أصبحت متممة الجذور في الحياة الهندية ، الأنفس و الأعراض و الممتلكات دائماً في خطر . و النظام الطبقي الهندى أيضاً فشل في أداء واجباته نحو الوطن و الشعب و الجيل الهندى المعاصر في الحقيقة جبل طائع و أصبح يعيش بدون هدف .

و بين المسائل التي تواجه الهندية السياسية في ازدياد مستمر و خاصة في البلدان الكبرى بدون قيد و شرط و في حرية تامة .

أفادت صحيفة «ديشيل ميرال»

فلا عيب أن فسقوا وفسقوا وفسقوا خلف مردي الهندى ومرتضى الخير وهو يعيش ضيقاً لخصوص حرفة عن معصاة واجد الدعوى العفر ليدفع أهل العقرة

و الإسلام والسياسة لا فصل بينهما ونحن السبابة هي خدمة للإسلام وليس الإسلام ضامناً لها ، يستمر لدعاية التعزية للوصوف أو غراسي الخطم وعلقتهم عن تسريح لأحد الأحزاب في إحدى الدول العربية ينضم منذ أكثر من ثلاثين عاماً انظر حاله بعيد عن الإسلام لكنه عندما وجد توجه العالم في بعض عن تغير شيء من أسس الحزب ومنها الاشتراكية .

١ - وما ساعد هؤلاء و أولئك على التمادي في نظامهم والتفكير في مصلحتهم استغل بعض الدعاة بطلاقات بينهم حول أمور قريبة من موضوع خلاف بين العلماء المسلمين لظواهر استغلهم من غير الإسلام والصمود في وجه الأعداء و جعلها قدم على الاجتهاد النص ولم يؤثر من علماء الإسلام خلاف حول أصل من أصول الإسلام

٢ - إن خلافت الدعاة أصبحت الضيق لأدلة القصد والشرع في عينيها فساد في الأرض وديمجوراء أبناء الإسلام عن اسلامهم في بعض البلدان الاسلامية من أن الإسلام لا يتقوى في ذلك الدين من أعدائه يمثل ما يشكو من أعداء الإسلام واهلهم صلفاً واستغفوا إسلامهم و فسادهم عظماني

٣ - مما يبلج الصعود أن كل العالم التي نشرت في يوم النبوة الصراء أن كل مسلموا بهم مستغفون بالإسلامهم و أن القنفة لعنات الصراء لم يلبثت من الإسلام وأن الإسلام وشر في سبوره وصادق لأن الإسلام من الله تعالى على أسس قوية

٤ - من ذلك مساهمة مسيحية في عدا وخطفتها الإسلامية

الندوة - الخواص

سميحة الشيخ الندوي يدعو إلى تصحيح العقيدة واصلاح السلوك

أكد سميحة الشيخ الندوي أهمية العقيدة والقيم التي عليها تقوم الحضارة والصورة الحضارية، والقيم، وانتشار الدعوات المبررة، وتسميها اليوم، وقال إن الأجيال القادمة في خطر دامت لها تفتيش في جوهرها بالانكسار والميل إلى تعارض مع عقيدة التوحيد، وضعف صلة الدين، وتزجج فقه يكونه، والتفكير، والحياة بسند الموت، ودعا سمحات المسلمين إلى الاحتشاش في هذا الصدد، واتخاذ تدابير لوقاية أولادهم من هذا التيار المظلم، بالتصحيح، والتربية الدينية.

وكان سمحات يتحدث في اجتماع لمدرسة تعليم القرآن التابعة لندوة العلماء في حيدر جراه عسل بعد حوالي ستين كيلو من لكتو في 19 من مارس، وحضر منها الاجتماع عدد كبير من المسلمين، من المظاهر المحسورة، وأوضح سمحات أنه يجب إحداث شعور ديني

التصحيح بين ما هو ديني وما هو غير ديني، وما هو من العقيدة السليمة وما يقابل مع العقيدة السليمة لكي توجد في الجيل الناشئ الوفاة الذاتية.

وشرح سمحات أن هذا العصر هو عصر الفساد، فقد ظهر الفساد في البر والبحر، كما جاء في القرآن، وغلبت القوى الممثلة على الإنسان، وتواحد الانسانية شقاء، وحرماناً، لم تعد حياة الإنسان ولا يمتلكه ولا عرفة في سلامة، وأمن، لأن حب المال وحب الدنيا وحب الشهادة يسيطر على النفوس ووضعت صلة الإنسان بمخلقه وربه، وتبرحت فقه بعده، فغيبش الإنسان في كل مكان في خطر، ونظم هذه الظروف، أن يتقدم رجال لاصلاح مسار الحياة، ويجهتوا ربط صلة الإنسان بربه، وإصلاح سلوكه وخلق، وتعامله مع الناس.

وشرح سمحات أن التمام الذي يهدف أساساً إلى تصحيح

الشيخ منت الله الرحمان في نهج

انتقل إلى رحمة الله الشيخ منت الله الرحمان، أحد كبار قادة المسلمين في الهند، وأمر الشريعة في ريجر وأوريسا، والكرتير العام لمحنة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند في 19 من مارس 1991 إثر نوبة قلبية عتيفة، في موطنه، وتبين الإمام أنه أصيب بهذه النوبة أثناء تأديته صلاة التراويح، ونقل فوراً إلى المستشفى.

كان الشيخ منت الله الرحمان، كما صرح سماحة الشيخ الندوي المؤسس الحقيقي، والقلب الباض لمحرك الحفاظ على الأحوال الشخصية الإسلامية في الهند، والتي عاشت معركة قاسية حول حقوق المرأة المسلمة في عام 1990 كانت له مشاركة فعالة في سائر النشاطات الإسلامية في الهند.

وشرح سمحات أن الشيخ الندوي الذي ولد من مناطق مختلفة إلى أن جعلوا هذه الرسالة، ويطبقوها في حياتهم، ويدأوا حياة جديدة، ويحدثوا انقلاباً في حياتهم.

كان الشيخ منت الله الرحمان مؤسس ندوة العلماء، ولذلك كان

قضية في المحكمة العليا التحري

رفع أحد الكتاب والمحققين البرزين المستر كايور جندركو ليس من ولاية راجستان قضية في المحكمة العليا من أجل تحديد معنى هندو، والأقليات، ولإزالة الفهم حول التمييز، ومنع استغلالها، فان الدستور لا يصرح من هو هندو، ومن تطبق عليه كلمة الأقليات، وادعى المستر كايور أن لفظة هندو يختلف عن لفظة الدين في المعنى، واعتراض على ادخال بعض الجاليات التي تدعى بأنها تتبع أدياناً مستقلة في طائفة هندو، واعتراض رافع القضية على تغيير الملائية، في تمديد الدستور، وقال إن هذا التعبير

غامض ويحتاج إلى تفسير، وفيما يتعلق بالأقليات يقول المستر كايور، أن الأقليات تحتاج إلى أغلبية، وتساؤل ما هي الاعتبارات لشئين الأغلبية والأقليات، وقال هناك عدة مذاهب، و فرق في ديانة واحدة تختلف بعضها عن بعض، وكذلك في اللغة ممالك خلاقات في داخل اللغة، باعتبار اللهجة، وقابلة للفهم للكتابة، والقابلة للفظ فقط، واعتبار لغة أو لغة مستقلة بذاتها، و ادعى الطالب أن الفهم حول هذه المصطلحات هو السبب المباشر للاضطرابات في البلاد، ويحدث به سوء الفهم.

الدولة

إسلامية عربية تحت مظلة

تحت مظلة دولة الهند

الائتمار السري

بالبريد العادي

بالبريد الجوي

الائتمار العام

بالبريد العادي

بالبريد الجوي

الائتمار الخاص

بالبريد العادي

بالبريد الجوي

الائتمار الدولي

بالبريد العادي

بالبريد الجوي

قام بالطبع والنشر محمد الرابع الحسيني الندوي في مطبعتي ندوة العلماء وبكراتش بيكرس لكتاو

الندوة

العدد : 32

العدد : 30

٢٠ رمضان المبارك ١٤١١ هـ

١٦ أبريل ١٩٩١ م

الدول الكبرى العالمية تشير الفتن في العالم الإسلامي لاستزاف قوته وتحويله عن طريق البناء

محمد الرابع الحسيني الندوي

لما دخل القرن الحادي والعشرون الميلادي، انبثقت من عالم الإسلام التي بدأت تقوى وتعم في سائر العالم الإسلامي بتأثير مناسبات المعسكرين العلميين ونتيجة جهود الدعاة المسلمين العاملين في مجالات التربية والتعليم ورأوا النهضة الإسلامية من خلال هذه الدعوة، فقالوا إن القرن الجديد هو قرن الإسلام، فما أعظم ما كان تسميهم وما ألد ما كان تعليقهم وألمهم ولكن الحرية العملية لم تعيد هذا الرأي إلى الآن بل إن هذه الحرية قد انقضت القول



توبة

شعر: خالد محمد غانم - رفعا

يا خالق الخلق من ماء ومن طين
كيف اعتزاري وقد خُفَّت موازيني
إني عصيتك عن علم وبصيرة
وانت انت الذي أبدعت تكويني
وانت يا ربِّ كم أليستني بغيراً
وما استرددتك إلا كنت تُعطيني
وانت - إن جُفَّت - يا ربِّاه تطعميني
وإن طمست فسن الآن يسقيني
وإن مرضت فما لي من الوذية
سواك، تمنحني برماً وتشفييني
وهبتني ريحة الدنيا وزخرفها
ولم يكن ذاك عن غيبي يمشيني
فإن تكلفني لأعمالي فما رصحت
تجارتني، وبأسفل النار تُؤديني
إني اتيت على ضعف وبسكينة
وإن تصدَّ ذنوبي حين تجمعنا
على الصعيد ليوم العرض والدين
وإن تجود بعلو منك يُبعدني
عن الظن، ومن الجشع يُدنيني
رفعك كُفِّي أرجو منك مغفرة
فأقبل رجائي ولا تردد في قسري

دعكم سكان فلسطين الأصليين ولم تر روسيا أيضاً بأياً في ذلك.

ثم هجمت إسرائيل مستينة ببريطانيا وفرنسا على مصر وحققت بقاءً واسعة وأدت مصر وهي دولة أكبر من إسرائيل بكثير ثم اشحت إسرائيل عن الأراضي المصرية لأن القوانين الكيرتيرين روسيا وأمريكا لم تريا من المصلحة نجاح العملية الإسرائيلية البريطانية الغربية ثم حاربت إسرائيل مصر وسورية والأردن واستولت على أقطاع من أراضيها ولم تر القوى الكبرى في ذلك ماها بقيت إسرائيل في هذه الاقطاع ولم تحب ولم تستطع الدول الواجبة استرداد أراضيها من إسرائيل إلا جزءاً صغيراً وكان تحطيط القوة الأمريكية وراء هذا الاسترداد أيضاً.

ووقت في القاهرة الهندية حروب وانقسامات وكلها كانت يتعرض من القوى الكبرى من وراء الستار ولا تزال المداوة بين الهند وباكستان تفتت حياً وتفتت حياً آخر ويحدث تضامناً شاكاً وفي كل واحدة منها توجد أمال القوى الكبرى وكذلك في قضية أفغانستان نجد أن روسيا تدخلت فيها بمجهودها ومداتها الحربية ولكن خصمها أمريكا لم تزدما في ذلك وبذلك روسيا جهودها سبع سنوات ولكنها كانت مفردة وكنت القوى الأخرى غائبة لم تنجح في تزياد الآن

فعل كل إن القوى الكبرى هي التي تصرف بالدول والحكومات الضعيفة ولكن من وراء الستار وبليد خفية، وأحياناً لا يتم بالحقد أيضاً بل تظهر بوابها وتعمل ما تعمل في وضع التبار ومثال ذلك البسابة التي اتبعتها في قضية العرب وإسرائيل فقد منطقت على الدول العربية لإنتاج أوامرما ونواميها جهراً.

قامت دولة إسرائيل أو بالأصح أن الدول الكبرى أقامت في قلب الأرض العربية ولا تزال قائمة رغم أن بساً من الدول العربية الخفية بها قوامها وكل واحدة منها كانت أكبر من إسرائيل ولكنها لم تنجح أو أنها لم تزد أن تنجح لماذا؟ لأن بريطانيا وأمريكا أرادت أن قيام إسرائيل وأرادتا بقاء إسرائيل على

لقد بلغت القوى الكبرى العالمية من الدماء والشر ما لا يخفى أمره، حتى على كثير من السذج من ساسة الشرق، وهذه القوى الكبرى وأداة العقيلة الرومية القديمة والمبجعة وهي موالية لليهود والصيوية، إنها لا ترضى بكرامة الإسلام ولا بشركة المسلمين، إنها عدوة للمسلمين فهي تسعى لتصفاء على قوتهم ووجعهم بطرق شتى، فإذا لم تستطع ذلك بالضغط المسلح فهي تستخدم الدماء والمكر في ذلك، فقد أثبتت مبدأ فرق تسد، قطعت العالم الإسلامي قطعاً وجزت بطلها فتحة، وحرمت الطوائف الإسلامية على الممارك الداخلية، وحرمت القوة المتويزة المسلمين من الداخل، فهي تستخدم من الأمة الإسلامية نفسها أشخاصاً كملاء ليسوا لصالح هذه القوى الكبرى ولا يكون أتياء على الأتامل المتصرة الإسلامية من الداخل، إنها حاربت في تركيا رجالاً من السالك السياسي والمجلس، واستخدمت نفوذهم في البلاد لضرب الاتزام الإسلامي والمخافة الإسلامية، فقامت قوة تركيا التي كانت تخيف العالم الأوروبي على مدى القرون.

ولها حاربت رجالاً من ثورة مصر لتغيير اتجاه مصر من الالتزام الإسلامي إلى الاعتزاز بالقومية والتصرة فاصف بذلك القوة الإسلامية المائلة في مصر، واستخدمت حكومتها التامرة كأداة الغرب للابتعاد على إسرائيل والقضاء على قوة الإخوان ولكل ذلك براميين ثابتة.

فلن يكون غريباً إذا قلنا إن كل ما يحدث اليوم في ساحات الشرق السياسية والاقتصادية الدولية بل والعقيلة والفكرية هو ناتج من تدخل غنى أو واضح من القوى الكبرى روسيا وأمريكا وبريطانيا وأخوانها، وقد تبلغ سيطرة هذه القوى على الدول والحكومات الشرقية والإسلامية بحيث أنها تصح أمام القوى الكبرى مثل دى تلبيها هذه القوى الكبرى كما تلبي تلك صفوات بدى اللب المصنوعة لمن

قامت دولة إسرائيل أو بالأصح أن الدول الكبرى أقامت في قلب الأرض العربية ولا تزال قائمة رغم أن بساً من الدول العربية الخفية بها قوامها وكل واحدة منها كانت أكبر من إسرائيل ولكنها لم تنجح أو أنها لم تزد أن تنجح لماذا؟ لأن بريطانيا وأمريكا أرادت أن قيام إسرائيل وأرادتا بقاء إسرائيل على

قامت دولة إسرائيل أو بالأصح أن الدول الكبرى أقامت في قلب الأرض العربية ولا تزال قائمة رغم أن بساً من الدول العربية الخفية بها قوامها وكل واحدة منها كانت أكبر من إسرائيل ولكنها لم تنجح أو أنها لم تزد أن تنجح لماذا؟ لأن بريطانيا وأمريكا أرادت أن قيام إسرائيل وأرادتا بقاء إسرائيل على

قامت دولة إسرائيل أو بالأصح أن الدول الكبرى أقامت في قلب الأرض العربية ولا تزال قائمة رغم أن بساً من الدول العربية الخفية بها قوامها وكل واحدة منها كانت أكبر من إسرائيل ولكنها لم تنجح أو أنها لم تزد أن تنجح لماذا؟ لأن بريطانيا وأمريكا أرادت أن قيام إسرائيل وأرادتا بقاء إسرائيل على

على مائدة القرآن

قال الله تبارك وتعالى في سورة يونس :
 إنما مثل الحياة الدنيا كدابة من الماء فالحظوظ به نبات الأرض ما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفاً وازديت ، وظن أهلها أنهم قادرون عليها أنما أمرنا بيلاب أو نهاباً ، فجعلنا ما حسداً كأنهم تكن بالأس كذلك فصل الآيات لقوم يعقلون (٢١)
 والله يدعى إلى دار السلام ويدين من يشاء إلى صراط مستقيم (٢٥)
 تفسير الآيتين :
 (إنما مثل الحياة الدنيا)
 الخ قال ابن كثير : في التفسير (٢) (٤١٢)
 « ضرب تبارك وتعالى مثلاً لزخرفة الدنيا وزينتها وسرعة انقضائها وزوالها بالنبات الذي أخرجه الله من الأرض بعد أنزل من السماء ما يأكل الناس من زروع وتجار على اختلاف ألوانها وأصنافها وما تأكل الأنعام من آبن وقصب وغير ذلك له »
 (حتى إذا أخذت الأرض زخرفاً) أي زينتها الزينة (وازديت) أي تزينت بمختلف الأشكال والألوان من النبات (ظن أهلها)

عن حذيفة رضي الله عنه قال : أتى الله ببدن من عباده آتاه الدنيا : قال : - ولا يكونون الله حديثاً - قال : يا رب أنتهى مالك فكنت أباع الناس وكان من خلقي الموارث فكنت أتبيع عسل المورس وأنظر المورس فقال الله : أنا أسحق بذا منك ، تجاوزوا عن عبيدي ، فقال عبيد بن عامر الجهمي وأبو مسعود الأنصاري مكذا سمعاه من في رسول الله ﷺ (رواه مسلم) شرح الحديث :
 (أتى الله ببدن) هذا إخبار عن المستقبل (من عباده) إضافة تشرية وتكرام (آتاه) بالذات أي أعطاه (مالا) جزئياً (فقال) تبارك وتعالى (له) أي للعبد الذي آتاه مالا (ماذا علمت في الدنيا :) أي ما هي الأعمال التي عملتها في الحياة الدنيا .
 (قال) أي الراوي وهو حذيفة (ولا يكونون الله حديثاً) أي لا يخفون عنه تعالى شيئاً وأخذه معترضة (قال) ذلك العبد (يا رب) يحذف اليه ، أصله ياربى في (آتيتي) أي أعطيتني (مالك) نسب المال إلى الله تعالى لأن كل ما رزق العبد من مال إنما هو مال الله وملكه ، ولا حق للإنسان أن يتصرف فيه كيف يشاء .
 (كنت أباع الناس) أي أعاملهم في أمور الدنيا (وكان من خلقي) أي عاقي وصحبي قال ابن الأثير : في التوبة (٧٠/٢)

دس من السنة

ابو سحران روح القدس النبوي
 الحلق : يضم اللام وسكونها والدين والطبع والسجية ، وحديثه أنه لصورة الإنسان الباطنية وهي نفسه وأوصافها ومناها الفطنة بها بجزالة الحلق لصورته الظاهرة وأوصافها ومناها ، ولها أوصاف حسنة وقيمة ، والثواب والمقاب وما يشاققان بأوصاف الصورة الباطنية أكثر مما يشاققان بأوصاف الصورة الظاهرة ، ولذا تكررت الأحاديث في مدح حسن الحلق في غير موضع ، اه .
 (الجواز) بالرفع على أنه إسم كان المؤخر أي المساحة في الاقتصاد والاستيفاء ، وقول ما فيه نقص يسير .
 (ككنت أتبيع) من البير أي أسبل (على المورس) يضم الميم وكسر الميملة من البير وهي التي على التي ذى مال بالتقول ما فيه نقص أو عيب يسير .
 (وأنظر) من الاظنار وهو الامبال أي أمل وأوخر (للمورس) من المر أي المديون الفقير في المدة المعبية .
 (فقال الله : أنا أسحق) أي أولى (بذا) أي بالتخفيف والتجاوز والمساحة والانتظار (ملك) لاني قدير على كل شئ .
 (تجاوزوا) بصحة الأمر والحطاب لالانك أي تساعوا (عن عبيدي) الموصوف بصفتي والتخلف بخلفي كما يتفكر من الامانة التشرقية .
 (فقال عبيد بن عامر وأبو مسعود الأنصاري : مكذا سمعاه من في رسول الله ﷺ)
 قال النووي : في شرحه على مسلم (٢٢٥/١٠ - ٢٢٧)
 مكذا هو في جميع النسخ فقال عبيد بن عامر وأبو مسعود : قال الحفاظ : هذا الحديث إنما هو محفوظ لأبي مسعود عتبة ابن عمرو الأنصاري البديري وحده وليس لقمة بن عامر فيه رواية .
 قال البار قطي :
 الزوم في هذا الاسناد من أبي مالك الأجر قال : ورواه عتبة بن عمرو بن عبد الملك ، واه أعلم . اه .
 أما عتبة بن عمرو هذا فهو عتبة بن عمرو بن نذلة أبو مسعود الأنصاري البديري صحابي جليل ، مشهور بكنيته ، شهد البقيّة ، وأحدًا

و ما جدما من القاسم ، نزل الكوة ومات بها بعد الأربعين ، كان من أصحاب علي رضي الله عنه ، واستخلف مرة على الكوة ، وكان يوب ليل بالكوة إذا خرج لصفيين وغيرهما .
 له مائة وحدثان ، اتفق الشيخان منها على تسعة ، وانفرد البخاري بحديث ، ومسلم بسبعة .
 اختلف في شيوذه بداراً فقال الأكثر : إنه لم يشهدا ، وإنما نزلما قسب إليهما ، وإليه ذهب الزائددي ، وإبراهيم الحارثي ، والاسمعيلى ، وابن كثير ، وأهل المدينة .
 و جزم البخاري بأنه شهدما واستدل بأحاديث أخرجهما في صحيحه وفي بعضها التصريح بأنه شهدما ، وذكره البخاري في قائمة تسمية من سمى أهل بدر في صحيحه على حروف المعجم .
 و اختار هذا القول أبو عبيد القاسم بن سلام ، وابن الكلبي ، والإمام مسلم وأهل الكوفة ، والله أعلم .
 تخرج الحديث :
 الحديث أخرجه الإمام مسلم (١٥٦٠) في المساقاة والمزاولة : باب فضل انتظار المورس والتجاوز في الاقتصاد من المورس والمورس .
 من قه الحديث وما يستفاد منه :
 ١- استحباب المساحة في البيع والشراء وذلك بأن يترك كل من البائع والمشتري ما يسبب متجر الآخر وازعاجه .
 ٢- الحث على التسامح مع المدين إما بتأخير أجل وقاء الدين وإما بإبرائه من الدين كلا أو بعضاً .
 ٣- فضل الدائن المتسامح وما يناله من عظيم الأجر ، ويكون تجاوزه عن المدين سبب تجاوزه عن ذنوبه وحسن عاقبه ودخوله الجنة .
 ٤- الجزاء من جنس العمل .
 ٥- الحث على عطفة الناس والتعامل معهم إن كان ذلك يحصل لهم منفعة ويدفع عنه مضرة .
 ٦- فضل تيسير مصالح الناس ومد يد العون لهم .
 ٧- جواز التعامل بالدين .
 ٨- الحث على السباحة في المعاملة واستعمال مبادئ الأخلاق .
 ٩- أنه لا يخفى شئ من أفعال الخير فله سبب السعادة والرحمة .

الذكر

- ذكر العليين : البكاء .
- وذكر الآذنين : الإحصاء .
- وذكر اللسان : التذكر .
- وذكر اليدين : العطاء .
- وذكر البدن : الوفاء .
- وذكر الروح : الخوف والرجاء .
- وذكر القلب : التسليم والرضا .

الفسان بيسر

قد علم الإنسان قبحه في كل حق من الترخ أصح فيها الإنسان غريباً عن الأخلاق ، وتناول عن الانسانية واستحق عن قيم المروءة والشرف ، ونزل إلى مصاف البهائم والامام .
 لقد أعاد الإنسان قصة رخص الدم البشري على مدار الزمان ، وعاث في الأرض فساداً وتلا ونها بكل حرية وانطلاق ، ومارس جميع أساليب البهيمية والبي والعدوان مع بني خلقه في كل فترة سبقت به الأنياد ، والرسل عليهم الصلاة والسلام .
 و طبق فيها على المجتمعات الانسانية غلام مكش ، لم يجد فيه الانسان خلقاً ذا أهمية خلقية ، وإنما كان صمو الوحوش والبهائم ، يعيش كما تعيش ، ويكر فيها تفكر ، و يقي كما تقي الامام في غفلة وحلال وغيا ، وكان كما قال القرزوقي الذي صولف ذاتاً جائناً في بعض رحلاته ، قدّم إليه حاجت وعلمه معاملة أخوة كريمة .
 تعيش فان مهادنتي لا تعنيتي تكن مثل من يا زنب يصطليبان إلا أنه كان يعلم الذئب أسلوب الحياة وطرق الماشي ، وآداب الاخوة ومرة الجبل ، ولكن الانسان الذي اختار صحة البهائم وتقليد الامام قد إسلتته ، وتحوّل حيواناً ضارياً ، وتسفل إلى درك من الوحشية حيث لم يعرف أكثر مما تعرفه الوحوش .
 لقد كان ملائكة السماء على علم تام بما يملكه الانسان من طبيعة القسوة والظلم والعدوان ، وبسفك الدماء ونشر الفساد والفوضى في المجتمع ، فلما أخبرهم الله سبحانه بأنه جاعل في الأرض خليفة من خليفة اسمها الانسان أنكروا ذلك ورفضوه ، بقولهم (أ نجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ، قال : إلى أعلم ما لا تعلمون) .
 ولعل الدم الانساني كان رخيصاً منذ أن خلق الانسان ، ولكنه وضع في رقابة التربية والتأديب الالهية وسرع على بنائه جماعة من صفوة الخلق والمختارين من عباده الله ، فارتفع إلى درجات عالية من الخلق المستقيم والتمييز بين الخير والشر ، وقام بأداء مسؤولية الخلافة في الأرض بكل أمانة ودقة وإتقان وارتفعت مكانته على مكانة الملائكة الذين كانوا قد وصفوه بالقساد والشر وبسفك الدماء من غير حق ، وشهد بذلك الحق عز وجل قال : واندكرنا بني آدم وحمام في البر والبحر ورزقنا من الطيبات وفضلنا على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ، وقال : والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الامين ، لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم . .
 ولكن الانسان لما ارتد عن صراطه المستقيم وأنكر خلقه القويم ، وتسفل في أساليب الحياة إلى حضيض سافل من الجبل والفاء والطيش والعداوة ، وقلة الوعي وقندان التمييز بين النافع والفساد ، وعاد خلقاً أسوأ من الامم وأهل من البهائم والوحوش ، عاث في الأرض فساداً وتلا ونها وحكا للأعراض و انتهاكاً للحرمان ، ولم ير أي بأس فيها إذا تساول بنى النوع البشري بكل أسلوب من الميامة والذل والظلم والعدوان ، ولم يترحم في إراقة دماء الأبرياء وإزعاج أرواح الأصفال والبلد ، ذاك أن غشاوة الجبل والفضلال والتفلة قد غطت أبصار الناس ومسامعهم وقلوبهم ، فلم يعقلوا معنى الخلق والشرف والمروءة ولم يدركوا سر الانسان الكريم الذي جاء إلى هذه الدنيا لكي يصير ما .
 والصالح والتقوى ، ويتناول الناس بالهداية والتركيز والامر بالمعروف والنهي عن المنكر .
 فلم يرد هذا الانسان البائس الطافي ، ما عليه من راجب المألوف والبهيم ، ولم يمتن ببناء العلاقات وإصلاح الفساد ، وتبين مراكز الأخلاق والآداب ، والتية على منابع الشر والفساد في سبل الرذائل من الاعمال والأخلاق ، ونس ذلك السوء الانساني الذي ميزه عن كل خلق ، ورفع منزلته على كل منزلة .
 ما ما من طغي و آثر الحياة الدنيا فان الجحيم هي المأوى و أما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى ، فإن الجنة هي المأوى
 لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تباً لما حثته به .

خوست .. ملحمة رمضان

ماذا يعني سقوط مدينة خوست : الاستراتيجية في أيدي المجاهدين الأفغان : وهل سقوط هذه المدينة - في تقري موقعه بدر القوي - بعد ضمها السبعة عشر يوماً ، بداية لسقوط المدن الكبرى في أيدي المجاهدين : وما بعد هذا الانتصار على سلامة الجهاد الأفغاني ووحدة العمل الجهادي : وهل يشكّل بداية لفرجة جديدة لحسم القضية الافغانية عسكرياً من قبل المجاهدين بعد فشل جميع الحلول السلمية التي كانت كلها تسور في غير صالح الجهاد الأفغاني .
 كل هذه الأسئلة ولغها بدأت تترج نفسها بعد إعلان المجاهدين الأفغان في السابع عشر من شهر رمضان المبارك سيطرتهم الكاملة على مدينة خوست الاستراتيجية . في أعقاب هجوم واسع النطاق تشوّه على هذه المدينة . وقال بين المجاهدين إن خوست سقطت بعد أن استولوا على الحصون على القاعدة الجوية في المدينة و ١٩ موقعا حصينا من المواقع التي كانت تتحصن فيها فلول القوات الشيوعية العميلة وإن المجاهدين سيطروا على الإذاعة في خوست . وهي الآن في أيدي المجاهدين . وإن قوات المجاهدين شغلت مجلس قيادة إسلامي يتكون من ٢٢ عضواً ، لحفظ الأمن والدفاع عن المدينة ضد أي هجوم مسلح . وقالت مصادر المجاهدين إنه تم إحباط أكثر من مئود مخطط لتوالت نجيب العميلة بعد السيطرة على خوست . وإن القوات العميلة بدأت في إطلاق صواريخ سولود السوفيتية على مواقع المجاهدين حول مدينة خوست . وفي الوقت نفسه أعلنت حكومة نجيب العميلة ، الجدار الرسمي ، بعد سقوط مدينة خوست . ذلك بعد الاعتراف الرسمي بسقوط المدينة في أيدي المجاهدين . والتسائل التي لحقت بطول السوفييت في المدينة .
 ولقد صغر المجاهدين إن الهجوم على مدينة خوست بدأ ضمن الهجوم الواسع النطاق الذي قام المجاهدون بالتحضير له في بداية شهر رمضان المبارك شهر الجهاد . وقد قام أكثر من ٢٠ ألف مجاهد بتطويق المدينة الاستراتيجية المحصنة من جميع الجهات ومع بداية الشهر المبارك . ثم انعدوا في تشديد الحصار يوماً بعد آخر حتى صارت خوست معزولة تماماً عن أية إمدادات عسكرية أو غذائية من قبل القوات العميلة . وشغلت قوات نجيب في قد هذا الحصار . أو تزويد فلول الشيوعيين المحاصرين في خوست بالإمداد حوا .
 وفي تقري موقعه بدر القوي - التي شهدت أول انتصارات المسلمين على الظفر - فتح المجاهدون الأفغان خوست واستولوا على قاعدتها الجوية والإذاعة الشيوعية . وهي الآن تحت سيطرة المجاهدين . بعد أن عبوا القوات العميلة خسائر فادحة : ٩٠ قتلى من القوات العميلة قرابة الألف في حين أن المجاهدون ما بين ٨٠٠ - ٩٠٠ من أفراد القوات العميلة . أما الخسائر فقللت أكثر علتمت نفسها المجاهدون من القوات العميلة بعد انسحاب قوات الاحتلال السوفيتي من أفغانستان في ١٥ فبراير ١٩٨٩ . وقررت مصادر المجاهدين في أفغانستان أن خوست ليست أول مدينة الموقوتية مدينة سوفييتية الصنع . ٦٠٠ مدفع رشاش وطائرات هليكوبتر و ٥٢ دبابة بالإضافة إلى مئات من صناديق الذخيرة الحية .
 ويرى المراقبون السوفييتون في العاصمة كنول أن خسائر خوست هي أكبر نصر حققه المجاهدون الأفغان عند انسحاب القوات السوفيتية من أفغانستان . إن سقوط المدينة يعني بداية سقوط المدن الكبرى في أيدي المجاهدين . ولقد جاء سقوط خوست بعد أن فشل المجاهدون في السيطرة على مدينة جلال أباد ، التي يحاصرونها الآن من كافة الجوانب الاستراتيجية . وأن المجاهدين يحفون السيطرة على مدينتي قندهار وهيرات . ولم يسيطروا على جميع المقاد الرئيسية الاستراتيجية المؤدية إلى كنول . ويحتمون في المواقع الجبلية المنحطة على العاصمة استعداداً لاحتدامها والسيطرة عليها .
 ويشير الخبراء السوفييتون إلى أن سقوط هذه المدينة الهامة يعني أن نهاية الصراع في أفغانستان بدأت تنتهي معذلة لصالح المجاهدين وأن نجاح قوات المجاهدين في توجيه ضربة قوية لقوات نجيب يعني أن هناك سلسلة من الانتصارات - بإذن الله - سوف يخطفها المجاهدون . ويرجع هؤلاء الخبراء الانتصار الأخير للمجاهدين إلى عدة أسباب :
 - أولاً الروح المعنوية الجهادية العالية للمجاهدين وانضمامهم من تقري موقعه بدر القوي التي كانت في هذا الشهر التزم العرس والفجرة . ومن ثم كل هجومهم الشامل على المدينة في بداية هذا الشهر القوي . هذا في الوقت الذي يعني فيه الشيوعيون في كنول من تراجع الروح المعنوية . بل انهويها تماماً بسبب دعوى الأوضاع الاقتصادية والسياسية التي تعني منها كنول بعد أن قطع المجاهدون جميع خطوط الإمدادات التي كانت تشمل الأسلحة والذخيرة إلى القوات الشيوعية .
 - ثانياً حلة الوفاق وتنشيطه العلاقات التي تشهدها سلطة المجاهدين الآن . فقد كانت عملية الوفاق بين العرب الاسلامي و الجمعية الإسلامية . بداية لتهدئة الأجواء بين جماعات المجاهدين . علاوة على الإعلان عن بداية لصاله من الوفاق العام بين جركات المجاهدين وتوحيد الصفوف . وبعد العلاقات القوية . إضافة نظام نجيب وإقامة حكومة إسلامية في أفغانستان .
 - ثالثاً فشل مشروع إعادة توطين المهاجرين الأفغان من قبل الأمم المتحدة . والذي قلل يهدف في الظاهر إلى توطين المهاجرين . أما هذه العملية فهو سحب السلسلة من تحت أقدام المجاهدين الأفغان والضعف عليهم واجبرهم على القول بملغيش مجانب الشيوعيين . وفشل هذا المشروع الشرس به أعطى للمجاهدين دفعة قوية في سادات الجهاد .
 - رابعاً زيادة الثقة الدينامي لشاهد أحمد شاه مسعود إلى بيشاور والمفتحة مع قادة الجماعات الأفغانية السبع ونقل مشاغل القادة المدينيين إلى القيادة السياسية في بيشاور . وتهدد القادة لهذه المشاكل وحداثة حلها في أسرع وقت ممكن .
 أما الخبراء السوفييتون فهو أن سقوط خوست في أيدي المجاهدين يهدد ضمرا سياسياً غيراً بالإضافة إلى قوة انتشارها عسكرياً . فهذا الانتصار سيضعف الانتظار المتفائلة لشدة إلى أفغانستان من جديد . بعد أن انشغل المجتمع الدولي بمسألة الخليج أكثر من قضية شهر . وأن لقد انتهت هذه المسألة وحررت الكويت . فلا بد من تنحوص النظر العام إلى دور الصراع الشائكة الأخرى وعلى رأسها القضية الافغانية .
 ويتوقع الخبراء السوفييتون أن تقوم حكومة المجاهدين المؤقتة بقيادة مدينة خوست - مقر موقعا لها حيث تشكل هذه الحكومة من الأراضي الباقية لبشاور . إلى الأراضي الافغانية . وأدراكه لشغل الأراضي الشروعة وفضها الجهاد والمجاهدين من خوست . وهذا في حد ذاته

دائمه سيقولون أكبر التحصنات السياسية للمجاهدين . وسيلحق هزيمة سياسية كبيرة بالقوات العميلة في كنول - بإذن الله - خصوصاً وأن المجاهدين سيطروا على أكثر من ٢٩٠ من الأراضي الافغانية . في حين القوات العميلة تحتل ١٠٠ فقط من العنقليات .
 ولكن يرى البعض الآخر من الخبراء السوفييتون أن هذا القرار - بالتدخل خوست عاصمة مؤقتة للمجاهدين - قد يزعج لفترة من الوقت حتى يتم المجاهدون هجومهم الشامل الذي مدعوه في الرابع عشر من مارس الماضي والذي يستهدف تحرير العديد من المدن الكبرى وفتح النقاط الاستراتيجية الحسنة . خصوصاً وأن المجاهدين يتوقعون هجوماً مسلحاً من القوات العميلة التي بدأت في حشد قواتها بالقرب من مدينة جلال أباد الواقعة على بعد ٥٠ كم بالقرب من مدينة خوست . وفي أعقاب تحرير مدينة خوست . قل رئيس حكومة المجاهدين صفعة الله محمدي إن هذا النصر سوف يؤدي إلى وحدة أسياسة وتنسيق أفضل بين المجاهدين - بإذن الله . وقد تجلّى هذا التنسيق في تشكيل المجلس الإسلامي الموحد - المكون من ٢٢ عضواً - يمثلون جماعات الجهاد الإسلامية السبع في بيشاور . ومهمة هذا المجلس حفظ الأمن في المدينة . والدفاع عنها ضد أي أعمال مسلحة يقوم بها النظام العميل . وتأييد المراقبين والخارجين من النظام من مقرري السرعة والأجراء .
 ويتوقع المراقبون أن يغير هذا التنسيق بين المجاهدين فيما بعد . ولقد حل إعلان قبل الدين حثمت بل الله فيه بأن مرحلة جديدة من الوفاق قد بدأت بمحاكة بداية لهذه المرحلة الهامة في الجهاد الأفغاني .
 على أية حال فإن معركة خوست وشهرها قللت على المراقبين داخل أفغانستان وشهرها . ففي الدامك قلت بداية الإطاحة بالنسبة للمجاهدين فهو أكثر انتصاراً لهم بعد انسحاب القوات السوفييتية من أفغانستان . وهذا الانتصار جاء برفع الروح المعنوية للمجاهدين بعد الأخلاق في تحرير جلال أباد وقندهار . وسيؤدي هذا الانتصار لتهدد الطبيعة على سلطات الجهاد .
 أما في المستوى الإقليمي فإن تحرير خوست جاء ليقطع دابر جميع المخططات التي كانت تقوم بها بعض الدول في المنطقة لتسهيل دون تحقيق انتصار حاسم للمجاهدين على القوات العميلة . أما في المستوى الدولي فإن المجتمع الدولي سيخضع في ذلك الوقت على تغيير موقفه العدائي للجهاد الأفغاني - فعلى التغيرات التي تشهدها الأمم المتحدة من خلال لجنة الأمانة العامة لها وإدارة الشؤون الخاصة - هذه التغيرات تحاملت لتعلم المجاهدين الأفغان .
هل قننا في مواجهة التصدير ؟
 □ التصدير والتصدير : التصدير قضية تواجه العلم الإسلامي اليوم . بل من الخطر التصديرات التي تواجه هذه الأمة في عصرنا الحالي لعدة أسباب : يأتي في مقدمة هذه الأسباب قوة الحملات التنصيرية والتشادية وأعمالها القليلة الرقعية التي تضعف ثباتاً إن الصلوات التنصيرية تانده كسافة الوسائل والأجهزة العلمية في أصعها من أجل نصيب جيوش المسلمين . ثانياً أن التصدير لا يتركوا مطلقاً في مسلمون إلا بالتصديرات ما يرفعه . فهذه الصلوات تنصير بالمعصية والتسول بحيث ترصد امتك تواجد المسلمين وتنسرح على التسفل إليها . هذا بالإضافة إلى التسامح مع الصلوات بالتنصيرية . إن معرفة خصائص المسلمين وسمات كل تجمع إسلامي والتعامل معه في إطاره حتى لا يستغل أمرها ولا تستغل هذه الحملات الشريرة في الفترة الانتقالية على وجه الخصوص .
 وعلى الرغم من خطورة هذه القضية على الأمة الإسلامية بسعة عامة وعلى الأقليات المسلمة بصفة خاصة إلا أن العلم الإسلامي يؤسسها وتنشيطها الإسلامية الدعوية والفرعية فمثل على الآن في مواجهة هذه الصلوات في التعامل معها ورصدها . وعلى ما يبين على سلامة العمل الإسلامي الآن لتواجهه هذا الخطر ما هو إلا جهد فوري قليل ولا يتعدى حيز الإفراد .
 فهل إن الأوان لإعانة هذه القضية الأولية والاعتماد . ورصد الامتدادات الداعية والوعوية لتواجهه هذا الخطر ورصد الجهود الإسلامية لتواجهه .
 إن في التعامل الإسلامي جهوداً كثيرة بدأت لتواجهه هذا التصدير الصير . وغلباً أن نستفيد من هذه الجهود ومن الخبرات الإسلامية التي كانت في ميدان مواجهة التصدير . ونش فكل من ذلك علينا أولاً أن ندفع استراتيجية إسلامية عامة لصدية حملات التصدير . هذه الاستراتيجية لا بد أن تستند فيها مراحل العمل وأعماله كل مرحلة والوسائل والامكانيات المتاحة في كل فترة زمنية .
 هذه أول نقطة في التصدير لتواجهه حملات التصدير والتصدير . أما النقطة الثانية فهي تقوم على نوعية العلم الإسلامي المطلوبه هذه النقطة تمر عبر المراحل أن يبرز الطابع الملتزم لهذه ١٦ سنة حتى يخرج من الجامعة ولا يعرف شيئاً عن التصدير وحملات التصدير ولا وسائل هؤلاء الاتجار في التبدل لشهر والاسلم . ومن غير المعقول أن تطلق وسائل إعلامياً عن هذه القضية وتتجاهلها في الوقت الذي تترك فيه حملاتها لاصحى التركة ومسود الفكر والسياسة وتنشع الانشراح .
 إن قضية التصدير والتصدير تستلزم في الأصل استئذان جندوة إسلام من على الأرض . وهذا درس آخر يتعلمه وسيد الله كنهدهم في نورهم . ولكن علينا أن ندفع هذه القضية في مشاغلنا الصحيحين بل من الأوامر الإسلامية المنظمة .
 فليف يصير أو تستل أو تدمت أو مشاغل قضية التصدير الشغل على أيدي هؤلاء المتقربين مستغلين في ذلك قبل الحسم أو فخر أو معذلة أو أسيمة الدينية .
 إنها قضية العصر فهي يعقل الحسم لهذه هذا التصدير وشهره .
الدعوة
 فدوا جسد - القاهرة

خصائص الحركة العلمية الإسلامية

مباحة الشيخ السيد أبي الحسن علي بن أبي عمير

ومن خصائص الحركة العلمية التي انتشرت عن تعاليم الإسلام وقامت على أكتاف علماء المسلمين خمس خصائص تميز إليها على سبيل الاختيار والاختصار:

العالمية والإنسانية:

١- عالمية هذه الحركة وإنسانيتها، فالعلم في الإسلام حق مشاع، وثروة مشتركة لجميع الأمم والشعوب، والعناصر والأجناس، والأثر والبيوتات، والبلاد والأوطان، ليس فيه احتكار مثل احتكار (بني لاري) من اليهود أو (البراهمة) من الهند ولا يتميز فيه شعب عن شعب، ولا نسل عن نسل، وليس الاعتقاد فيه على العرق والدم، بل الاعتقاد فيه على الحرص والشرق، وحسن التلقي، وزيادة التقدير، والتفوق في الجهاد والاجتهاد، وقد روى الإمام أحمد بن حنبل بسنده عن النبي صلى الله عليه وسلم: أنه قال: «لو كان العلم بالثريا لتناوله أناس من أبناء فارس».

وكفى شهادة تاريخه لذلك، ما قاله تاليف العرب عبد الرحمن بن خلدون (٨٠٠-٨٠٠هـ) في مقدمته المشهورة: «من الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الإسلامية أكثرهم العجم، سواء في العلوم الشرعية أو العلوم العقلية، إلا في القليل النادر، مع أن الملة عربية، وصاحب شريعته عربي».

الشعبية:

٢- شعبية هذه الحركة، فقد قامت على مجهودات شعبية وعلى تقدير المسلمين للعلم والشعور بالحاجة إليه، وما ورد في الكتاب والسنة من فضل، وما وعد من الأجر والثواب عليه والدم للجهل، والتعني عليه وتنافس فيه المتنافسون من المسلمين في كل عصر وجيل، وقام أكثر المدارس، وحلقات التعليم في العالم الإسلامي الواسع على تقدير المسلمين وقبولهم، عند مدارس معدودة (كالتطانية في بغداد، ونيساوير) وما احتضنته الحكومات الإسلامية في عواصمها ومدنها الرئيسية من مدارس وجامعات.

وقد انتشر العلم انتشاراً واسعاً بفضل العلماء المتطوعين والسائلة الزاهدين المتفشرين، الذين زهدوا في مناصب الحكومة ووظائفها، وتقدير الأغنياء والأمراء، وتقموا بالكفاف وما يقيم الصلح وسد الرق، وقد روى التاريخ الأمين حكايات من هذا القبيل، ليس من السهل تصديقها لولا الرواة الثقات والافتقار والتراخي، والعلم بقوة الإيمان والاحتساب، وروح التطوع والإيتار، المتغلغلة في أحوال العلماء والبراهين.

ويكفي لذلك مثلاً ما وقع بين إمام الهجرة مالك بن أنس وأخيه العباسي هارون الرشيد - وهو خليفة المسلمين، وأكبر حاكم في عصره - فقد طلب الرشيد ليقراً عليه الموطأ، فقال مالك: «إن العلم يؤتى ولا يأتي»، وقام الرشيد يمشي مع مالك إلى منزله يسرع منه الموطأ، فأجلسه معه على المنصة، وأراد أن يقرأ، على مالك، فقال ليخرج الناس عني حتى أقرأ، أنا عليك، فقال: «إن العلم إذا منع من العامة لأجل الخاصة ينفع الله به الخاصة»، وقال مالك لهارون: «يا أمير المؤمنين أدركت أهل العلم ببلدنا وإنهم ليحيون التواضع، فنزل هارون عن المنصة وجلس بين يديه وسمعه».

وقد كانت الحركة العلمية في المسلمين حركة شعبية عمت جميع الطبقات والمستويات، وأصبحت الدراسة هواية للجميع ينظر بها حتى أهل الحرف والمهن، يقول Hammerton في كتابه «التاريخ العام للعالم» Universal History of the World:

«لقد أصبح كل مسلم - من الخليفة إلى الصانع - وإليها

التعليم، والسبب في ذلك أن البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وما ينتحلون به من المذاهب والفنائل، تارة علماً وتعلماً وإلقاء، وتارة محاكاة وتقليفاً بالمباشرة، إلا أن حصول الملكات عن المباشرة والتقليد أشد استحكاماً وأقوى رسوخاً، فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها، والاصطلاحات أيضاً في تعليم العلوم مختلفة على المتعلم حتى لقد بطن كثير منهم أنها جزء من العلم ولا يدفع عنه ذلك إلا مباشرته لاختلاف الطرق فيها من العبد، فلقا، أهل العلوم وتعدد المشايخ يفيد تمييز الاصطلاحات بما يراه من اختلاف طرقهم فيها فيجده العلم عنها ويعلم أنه مناسي تسليم، وطرق توصل وتنهض قواء إلى الرسوخ والاستحكام في المكان وتصح معارفه وتقربها عن سواها مع تقوية ملكته بالمباشرة والتقليد وكثرتها من المشيخة عند تعددهم وتنوعهم، هذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والهداية، فالرحلة لابد منها في طلب العلم لاكتساب القوائد والكمال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم.

الفتوة والعمل بالعزيمة:

٤- وقد امتاز علماء المسلمين بعلم الهمة، والشهامة والفتوة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وكلمة الحق عند السلطان الجائر، والصمود في وجه التحريفات والمؤمرات المحبوبة في دائرة الحكومات أو المجتمعات الإسلامية، والكفاح والنضال، وقيادة حركة الجهاد، وتحرير البلاد، ومطاردة القوى الأجنبية، والحكومات المعادية للإسلام إذا احتيج إلى ذلك، وأن الدارس لتاريخ الجهاد والحركات الإصلاحية التجديدية من العصر الإسلامي الأول إلى عصرنا هذا، لا يمر بصفحة من صفحاتها، وفصل من فصول تاريخها الطويل الذي يكاثر يكون متصلاً، إلا ويرى على رأسها، وفي مركز القيادة منها عالماً من علماء الدين، أو مربياً من الشيوخ الربانيين، هو منبع هذه الفكرة ومصدر هذه الحركة، منها تبتدى وإليها تنتهي.

إنها لظاهرة مشتركة بين الأقطار الإسلامية والعربية التي تجرأت من نير الاحتلال الأجنبي الذي يسي بالاستعمار الأوربي الذي يسيطر على العالم الإسلامي من الرباط ومراكش في الشمال الغربي إلى إندونيسيا، وماليزيا في الجنوب الشرقي وحتى الجزائر بلد المليون شهيد، وشبه القارة الهندية وغيرها كلها تشترك في هذا الجانب، فقد قاد حركة التحرير دائماً علماء الدين الراشدين في العلم المعترف بكانتهم العلمية والدينية حتى وإن سرق الشيوعيون والملاحدة بعض شعارهم!!

التركيز على العلم النافع:

٥- التركيز على العلم النافع، الحامل للهداية والكافل للنجاة، والمفيد في الآخرة وهو العلم الذي لاساعدة للإنسان ولا نجاة له بغيره، ويعرف به خالفه وقاطر هذا الكون، ومدير هذا العالم، وصفاته العالية، والصلة التي بينه وبين عبده وما يرضيه تبارك وتعالى وما يسخطه، وما يشقى الإنسان في الدار الآخرة وما يسعد، يقول الله تعالى: «يُكَلِّمُونَ ظَاهِراً مِنْ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنْ الآخِرَةِ مُغْفَلُونَ» ويقول: «بَلْ أَدْرَأَكُمْ عَلَيْهِمْ فِي الآخِرَةِ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْهَا، بَلْ هُمْ مِنْهَا عَمُونَ» ويقول: «قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً، الَّذِينَ ضَلَّ سَعَتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صَعْمًا، أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِمْ فَبُخِيطُوا أَعْمَالُهُمْ فَلَا يُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزْنًا».

وقد جاء في الحديث: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع، ومن قلب لا يخشع، ومن نفس لا تشيع، ومن دعوة لا يستجاب لها».

حيث لا تنفع العلوم والآداب، وينفع علم يستطيع به الإنسان أن ينال النجاة والسلامة.

التي لا تنفع العلوم والآداب، وينفع علم يستطيع به الإنسان أن ينال النجاة والسلامة.

إعداد النفس واعداد الوسائل لمواجهة الدعوات الهدامة

عبد الله الحسني

الرسائل التبشيرية تثبت في الاصطفاق البعيدة والاعتقالات الثابتة عن الثقافات والمضاربات التي تودتها واحتضنتها، في القرى الأفريقية الغارقة في الجهل والامية المتحرمة للجدب والفسط، في البلدان البعيدة الحديثة بالقرى والمسكنة، في الجزر الاندونيسية البعيدة عن العالم الاسلامي الصحيحة، في الولايات الهندية المحتاجة إلى المون المادي والاعانة التعليمية، فألى يحصل كبير ونتائج فائقة بسين.

الأول: التخطيط الدقيق لتلك المساعي التي يقومون بها وتلك المعونات التي يرسلونها إلى جهاتها المعنية واستغلال الوسائل والامكانيات في هذه الطرق.

الثاني: تحمل المشاق واحتمال المتكراه وركوب الأحوال في بعض الأحيان في مجال الجولات الدعوية التبشيرية بغير باسم وممة عالية، حتى المبشرين يتم بقادر يته المكيف وأسباب التمه والمراحة التي يتعاملها في بيته وجمته إلى القرى النائية الواقعة في الصحارى القاحلة، وفي قم الجبال، وفي بعض الأحيان يموتون دون مقصده وهدفه، ولكنه لا يتأخر عن همة وطموحه ولا يتكامل في تبشيره ودعوته، ولا يوق عائق في سبيل دعوته، حتى يجوز فوزاً عظيماً في الدنيا وما له في الآخرة من نصيب.

أما نحن - المسلمون - فلا نخطط ولا اختيار للوسائل ولا استغلالها، لا بتدليل المجهود ولا تقوم تلك المسؤوليات التي القيت على كواهلنا كسليين، ولا تسلم تلك الاسلحة الابمية ولا تتحل تلك الصفات البقية ولا نعدت في نفوسنا تلك الدوافع النبيلة، والفرائض الطيبة التي كانت في سلفنا الصالح فوصلت بهم إلى ذرى المجد والفضل وإلى جبال البردة والشرف والكرامة فلم يزل دور اقبالهم يحرم إلى الامام حتى سقطت الخلافة الاسلامية وبدأ دور الأديار فوصلنا إلى درجة منحلة لا يتصور فوقها، لو لا رعاية الله للاسلام وتواليحه السخنة لقلص ظل الاسلام ولو لا اليقية الباقية من الملوك المخلصين لأرز الاسلام إلى المذبة كما تأرز المية إلى جرمها، ولو لم يكن ماضي الاسلام جيداً لقدقت الناس الثقة بالاسلام ولو لا القرآن ورسالة الحجة لجفت شجرة الاسلام الوارة للظلال، ولو لا الرسول وبيته الطيبة الباقية المغفونة لبعثت يابيع الاسلام حاة منطشة، ولكسدت سوق الاسلام في الكون، إن المسلمين اليوم - اللهم

لا قليل منهم - يتجهون عن

البحر أو الوصول إلى البر، وكان في النفس نشاط وفي الوقت سعة، وكان الملاح المجدد الأمي خير موضوع للدعاة والتشاور، وخير وسيلة للتلهي وترويح النفس، فخطبه تلميذ ذكي جري، وقال: يا عم ماذا درست من العلوم قال: ولا شيء. يا عزيزي قال: أما درست العلوم الطبيعية يا عمي؟ قال: كلا ولا سمعت بها، وتكلم أحد زملائه وقال: ولكنك لا بد درست علم الأفقليس والجبر والمقابلة قال: وهذا غريب، وتصديقوني إني أول مرة أسمع هذه الأسماء الهائلة الغريبة، وتكلم ثالث وشاطره فقال: ولكني متأكد بأنك درست الجغرافية والتاريخ؟ فقال: وهل هما أسنان ليلدين أو علمان لشخصين؟ وهنا لم يملك الشباب نفوسهم المرحه وعلا صوتهم بالقهقهة، وقالوا: ما سنك؟ يا عم قال: أنا في الأربعين من سني، قالوا: لقد ضيعت نصف عمرك يا عمنا وسكت الملاح الأمي على غصص ومعضن، وبقي ينتظر دوره، والزمان دوار.

وهاج البحر وماج وارتفعت الأمواج، وبدأت السفينة طرب والأمواج قاذرة أفواهاها لتبتلعها، واضطرب الشباب السفينة - وكانت أول تجربتهم في البحر - وأشرقت مينة على الفرق، وجاء دور الملاح الأمي، فقال في هدوء قار: ما هي العلوم التي درستوها يا شباب؟ وبدأ الشباب ون قائمة طويلة للعلوم والآداب التي درسوها في المدرسة، وسعوا فيها في الجامعة من غير أن يفتقدوا لغرض الملاح أهل الحكيم، ولما انتهوا من عد العلوم المرغبة أسأزعا، قال وقار ترجمه نشوة الانتصار: لقد درست ما ألباني هذه العلوم كثيرة، فهل درست علم السباحة؟ وهل تعرفون إذا انقلبت في السفينة - لا قدر الله - كيف تسبحون وتصلون إلى شاطئ بسلام؟ قالوا: لا والله يا عم، إنه العلم الوحيد الذي ننتنا دراسته والإنعام به، هنالك ضحك الملاح وقال: إذا كنت

لجنة المشورة من ١

والصمت المواقف حيث أننا نرى أن آثار الدعوة إذا كانت ممتدة في الساحة فوامة النتائج وإغراق الألمان تضمن من الماشة وتقلد أخفكت حربة الاملايين منس أو طاشهم وبما رهم، وازدحمت الأرواح في مدينتهم العلم حيران، فقلد مجزات العرب العلمية من تقديم هذا العدد الهائل، مليون ونصف مليون في أعينهم، مليون في حرب العراق وإيران، ومليوناً مليوناً في أحداث الخليج الأخيرة وماذا أحرزنا من كل ذلك إنما جواب ذلك مع الأخذ هو لا عقل، لقد حارب العراق مع إيران على دعوى له في شواطئ شبه العرب وبعد تفحصنا أرواح المسلمين نحو مليون شخص تنازل من دعواء من دعواء من شبه العرب وبطريقها سخطاً، فلهذا هذه التفتيات الهائلة، ولهذا لم يتنازل من دعواء قبل بذل التفتيات لا أحد يستطيع أن يخرم مصلحة ذلك.

والآن بذكره من تسعة طوائف اعتقاد من المسلمين والحرب وأعدائهم اليهود والصناديق، واشتم وشبه العراق مع ذلك في تشبهات عديدة ولكنه محزون كان طبعاً أن يعجز عن من سياسة أرضه وشبهه الممكن فقتل سبعة آلاف في مصر والاربعين في سوريا، فلهذا ما لا أحد والحزن على أن يمتد أعدائنا في بحيرة ونشمة، بل ويحكون سلا أفعالهم على سياسة المسلمين وهزتهم وشاعتهم وشهورهم السلوان الغامر، ونحن نعلم نحن من حباب الأرياح والفاشر لأعدائنا، إنما نعيش في الغيال بأننا نعرض رؤية السلام في كل بقاع الأرض بل إنما نعيش في غيال مؤسف قاتل حينما نتكلم بصوت الاسلام وانتشاراته ثم نقتل بأيماننا من نفس الوقت حتى كرامتنا من العاصم وحيتنا من العاصم والذي نجده موحاً أكثر هو أن زماننا الذين يوقنون إلى ميدان النضال إنما باع أكثرهم عقلمهم وبنيهم للمساوية العالمية والانتراكية الملحة ثم تظلموا بصوتهم هتافات اهلية ونصية كاذبة لعداء حاكمهم فلا نرى بعد ذلك إلا أن الأمم الإسلامية أصبحت اليوم جماعة من العبيد لنول الغرب، مثل الفرقان تخيط في كل مكان.

مما هو الوضع الموصف اخرون للقول الإسلامية وهو عدم سحر ما على البعيرة والحرم أو على الإخلاص والوفاء الحق أما اعداء الاسلام والمسلمين فيضكون علينا ويشترون لصايح قوتنا وصايح كرامتنا.

ضيعت نصف عمري فقد أتلفتم عمركم كله، لأن هذه العلوم تنس عنكم في هذا الطرفان، إذا كان يتجندكم العلم الوحيد، علم السباحة الذي تجهلونه!!

قرار حكيم للرئيس الجاسمي

العلوم الإسلامية مادة الزامية في جميع المدارس

السيد الرئيس الجاسمي الفير داوود طرانا قراراً حكيماً يقضي بتدريس العلوم الإسلامية بلغة العربية الزامية في جميع المدارس بمهورية جاسميا بما في ذلك مدارس الأرسليات المصرية، والفتح حصول شفعة لجميع المساجد لتدريس العلوم الإسلامية، وبأن هذا القرار استجابة لتطلعات الشعبية التي رعدت إلى الرئيس الجاسمي من قبل المسلمين هناك، وأنهم تقدموا بطلبه من الخطاب لصحة تدريس الدين الاسلامي بلغة العربية، وفتح المدارس الإسلامية في السليمة، وإنشاء المكتبات لتسهيل القرآن الكريم، وقد الله الدكتور عمر محمد في برقية لعنه الرئيس الجاسمي أن هذا القرار قد فتح صدور الجميع وأن هذه الخطوة تغير من مصفاته واندفعه الاسلامي، والدعوة تدعو الله أن يوفق الرئيس الجاسمي في إصدار قراراته، مسئلة لهذا القرار استجابة لرغبة المسلمين في جاسميا لتعمير الاسلام والمسلمين له ومواهبته الشطر التصديري هذه.

(الحرية، هـ، ١٩١١)

