

الاضطرابات الاعافية ملخصها

خالد بركت على

كذلك يجب علينا أن نعمل مشكلة
بالتعاون ، وإنما منصب في تحقيق
هذا المطلب ، لأننا نؤمن بأنه يمكن
التأجيل في تحسيل الحقوق المنشورة
لأن طلاقها ولكنها لا يمكن أن تخدم
من حقوقها أهلها.

المسود النافذ الأساسية ، فيه
عليه أن تقوم كل حركة من الحركات
وتقضى إلى حد فرقة مركبة
النفس ، ما هو السبب في ذلك ،
هل لهم لم يظفروا بقيادة عاصية تشنى
فيهم الفتنة بأفسوس ، ماذا وإلى كم في
ذلك ؟

ج - إن التصرّفات التي أدلي بها
ورير دائمة المد في لوك سينا يوم
الاثنين عن الأحداث في أيام بعد
رجل الصاعم والتجار الذين يتدبرون
من أصل غير آسأ ، والاطلاع على
غير الآسامين وضع قافية لهم
طفردم وبشاعتها ، ومن واجب كل
لعزيزتها وبشاعتها ، ويرى كل
معه طرده أن يدرس هذا الوضع
وبساعد في حل مرتقاً عن المصالح
السياسية ، واللاعبين السياسيين
المد ، ومن المفاسد التي رفقت كانت
شكلاً إثبات إسلامية والوسائل السياسية
وكل نوع من الفروقات
وتحت الشفاعة والظلم والظلم والظلم والظلم
ويعني فيها النظر والجهل على حساب المخلق
والعمل ، ويذكر فيها الأقسام ، بالمعنى
الأخلاقي ، وتحتفظ فيها الأراء وقوية
المقاومة للمربيات وسائل التربة
والتنمية ، وتحتفظ فيها البراءة والآباء
وتشتت الحياة والملائكة ، وتنشر فيها
الله الكريمة ، وينشر فيها التكبير
الشامل للعذاب والآلام والاستغاثات
يجمع التقاليد والعادات التي كان فيها
الشق الكبير من الغيرة والصلوة ،
ويستغلو فيها الرزق إلى صادر الدين
والذكر وألمة الذرارة والتعليم في العالم العربي وأصبحت
واسعة في التاريخ إلى التخصصات الفنية
والمهارات السمارية وإلى الاعراف
والعادات ، يقود هذه الملة فيما يكتبه
الأساتذة ، حتى في الآباء ، وتوسيع
الباحثين ، وحل الأقلام ، ومستشارو
الصحف ، ويستقر هذا الشيء في كل
طبقة من طبقات الأمة ويشرب إلى عيون
الشباب وغرسهم ، ويتنقل في
احتياجاتهم ، فإن هذه الأمانة لاتنتهي
إمام أي عدو واحد أقوى مواجهة
ولا تنتهي في مركبة واحدة ، وهذه
صلة اليونان وصلة الرومان وما يرمي
البيبة في الشرق العربي ما يحيى .

ج - هل أسرت هذه
الذكر عن ساخن طيبة في حق
 المسلمين ؟

ج - لم تسر عن ساخن

الذكر عن ساخن طيبة في حق
 المسلمين ؟

ج - هل أسرت هذه
الذكر عن ساخن طيبة في حق
 المسلمين ؟

ج - إن هذه المسؤولية تقع
على الكبار من ذلك أن

الذكر عن ساخن طيبة في حق
 المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

المسلمين ؟

الذكر عن ساخن طيبة في حق

لِبْرَيْكُ الْمُسْرِفِيِّ الْعَالِيِّ

بِنْدُوَةِ الْعُلَمَاءِ

العقيدة والأدب ، والتاريخ ، والثقافة الإسلامية . وكان
موفها البحث عن العلائق ، وتعزيزها وتحقيقها وإصلاح
أهمية الشكل الاحتجاجي السايم الناشئ عن تأثير

مطبوعات "المجمع الإسلامي العلمي" العربية

مدونة العلامة - س. ب. ،كتاب و احمد

- ٦٠- ندوة انتصار العروبة
٦١- العروبة والاسلام
٦٢- الاسلام والمسترقون
٦٣- الدليل والجذب في تاريخ الاسلام
٦٤- سر البحارى العدد ٢٧ في موسوعة التاريخ والتوانع
٦٥- تكوين الصاغ الاسلامى
٦٦- على الاسانية - ٦٧- العرب يكتشفون انفسهم
٦٧- العالم الاسلامى والعربى - ٦٨- ردة فعل ابا يحيى
٦٩- مفهوم الانصاف والاعتراف - ٦١٠- من نظر
٦١١- نحن الان فى العرب
٦١٢- دروس من الحوادث
٦١٣- حديث
٦١٤- والسلس
٦١٥- سبع صور وحقيقة
٦١٦- اصل للدعاية في المعلمات
٦١٧- في ظلال البعثة الحمد لله
٦١٨- روائع من ادب الدعوة
٦١٩- شخصية شباب العرب
٦٢٠- الدعوة الى الله
٦٢١- الهداية
٦٢٢- الدعوة
٦٢٣- ملخص الدعوة
٦٢٤- ملخص الدعوة

كلمة الرائد :

نحو التفكير من جريدة

طالب الباشة على هوان المسلمين وخففهم ، و على ما يخرجهم
 عليهم من نكبات و أزمات يجمع اشكالها ، و لكن ماذا اثر كل
 ذلك على امتداد سلسلة المؤامرات و المكائد خدم ، بل الواقع أن
 حجم الاحداث اتسع بنفس السرعة التي بدأ بها ، و لا تزال
 النكبات تغص مصاصهم في كل مكان ، و خاصة في الدول التي
 وجدت فيها مجتمعات مخاطبة . و فدر المسلمين أن يعيشوا فيها حول
 حصار من المصيّات الدّينية و الحقيقة ، و التطرّفات المذهبة من
 كل نوع .
 و إذا أردنا أن نحصي المرات التي ترددت فيها كلّات اللوم
 على المسلمين ، و آيات الرّجر و التربّيّخ خدم ، لما ألقى عليها الحصر
 و أظن أن هذا العمل قد فقد تأثيره ، و تعودنا على أن نسمع مثل
 هذه المواجهات من جانب وتساها دون أن تتلقّ منها درساً لاستقلال
 و يجد فيها رادعاً عما عنده ، و أرى أن بعض دعائنا و عذاباتنا
 إذا رکزوا اهتمامهم و يجرو داتهم على تبليغ كلّة الاسلام إلى ضمير
 المسلمين بالحكمة و الموعظة الحسنة ، و بالأسلوب العمل و التوجّه
 التطبيق لكن ذلك أفعى من جميع التواسي ، و استنقذنا من ذلك
 فاندیلين ، في مجال تربية المسلمين ، و توجيهه رسالة الاسلام إلى ضمير

المسلمين ، في وقت واحد ، وبين الادعاء ان العمل مدرّس من
مجتمعات غير مسلمة أبجدى من توجيه اللوم إلى المسلمين أفهم
أو الاباحة على مصالهم ، رغم أن المسلمين ليسوا في غياب عن تلك
الزاوية ومهمة الذكر .

و ملأ لا تذكر شدة الحاجة إلى هذه القطة ، و حام
فإن العالم البشري يتطلع إلى وحدات تمثل الإسلام فولا و حلا
و هي في غاية من الندرة في الوقت الحاضر ، و لكنها ترى أ
علبة التوجيه ر التغريبة في المسلمين منفرمة إلى قدر لا يسمى به
و المهدودات الغربوبة ، و التوجيهية مقللة على هذا الشأن ، أما العد
في مجال شرح عقيدة الإسلام و شريحته بالنسبة إلى غير المسلمين
فليس في المستوى المطلوب في الكم و الكيف ، و طالما أخلفه العدد
و الدعاء في أيامنا هذه .

لا تذكر أن ما يصب المسلمين من عن رشدائد، وما يواجهون
من مؤاسرات ومتاعب ، إنما هو نتيجة طبيعية لما قاتل آنذاك
من حياة المهرول و الترهل و الانقطاع عن شأر افة وارتكاب
المعاصي و الاستثناء عن نصره ، على حياة الجد و العمل و الطاعة
و الخضوع أيام حكمه و فساده ، ولكن ذلك لا يعني أن نحمله
و ترك الاهتمام بشأنهم ، و تكثيف سوء الخطاب و توجيهاته
و الطعن فيهم ، بل يجب أن نعنى بقضيتهم أكثر من كل شيء
و نذكر في المودة بهم إلى متصفهم و تذكيرهم بالدرس الذي تأسى
في خضم الأوضاع و الظرف و ساعدهم في ذلك بكل ما يمكن
من قول و فعل .

هذا مع التأكيد على الجانب العمل الذي ينبعق عليه بناء
السيرة الاسلامية المطلوبة ، و الضغط على موضوع بлаг الادعوة
إلى الناس كافة ، بالحكمة والاروعة الحسنة ، و تقديم عودج سـ
الحياة التي شرها هذه الادعوة ، فقد حدث أن بعض المجتمعات
أثرت في قلوب اهلها دعوة الاسلام و لكنهم حينما أرادوا ان
يطلبوا على عودج للحياة التي توسبها دعوة الاسلام . لم ينجحوا
في ذلك ، فوجدت الرية سيلان إلى نعوشهم ، وظنوا أن ما بدّعونـ
إليه إنما هو قول بدون عمل ، و ظفـة ليس وراءها رصـد من
الواقع .

هذا الله الذي ألموا بهم تقولون ما لا تفعلون ، بحسب
ذلك أن يقولوا ما لا يفعلون ،
ففي ضوء الوضع المأزوم الذي تمتاز به أمة الإسلام في كل مكان ،
يجب على الدعاة والعلماء أن يحافظوا على رغبة جديداً للعمل في أواسط
ال المسلمين وغيرهم ، حتى يتحقق العام الحديث من ثمار هذه الدعوة
ما ينفرد به من مصدر مظلم يترقبه بشك كثير من القسوة ، وينمك
المسلمون من القيام بواجب المعاية الذي يتکفل لهم الدعاة والعلماء ،
و العيش بسلام و صيانة .
اتا يطالعونكم اداء هذه الامة و ابناء هذه الامة

١٦ جاری الثانية / ٢ ربیع

العاصفة ، إلا أن يغير المسار تجاه
جنوباً ، وهو أن يفقد بعض أوصافه
الأساسية كلونه و رائحته و طعمه ،
كذلك باطن الأحذية يمكن فيها
بذلك و المحظى . و غير ذلك من
النبارات التي من جها الشارع على
الأمة الإسلامية ، الذي جاء لبعض
عهم أصم و أفلام ، و بعث
بالملة السمعة السيئة ، و يدين سر
، إن الدين سر و لن يشاد الدين
أحد إلا ظله .

و ليس ما ذكره هنا إلا
إشارات ، و مللا و مصالح الأحكام
أما الأحكام التفصيلية ففيما لها الرجوع
إلى مصادر الفقه الإسلامي ، و كتب
الأئمة المجتهدين ، و حجم آفة أجمعين

و هناك أشياء كثيرة لم تكفل
النصوص بيان أنها حسنة أو معاشرة
مثل بعض الفضلات و المسكرات التي
لا تسمى في الفقه حسناً أو بحراً و
غيره . كثير من الطيور و الحشرات ،
فاما أن تبقى هي حل الطواردة أو يقاس
ما لم ينص عليه على النصوص عليه ،
أو يوحي بالمعلومات في الغائب و
البول ، فمعم الحكم ، أو يكون
التفرق بين ما يأكل اللحم و فيه
ما يأكل النعم ، كل ذلك وجهات
أختار ، يوحي فيما بالأحوط فربما ،
و بالآخر حاجياً .

و قد عرف في هذا الباب عـ
ـ لا يمكن اعتباره ، و يذكر وقوفه
ـ فالآثار و الحيوان و الترع و ماقيل
ـ حكمها لا تأثر بما يصعب الاعتراض
ـ ت كولوغ الحبريات فيها ، و وقوع
ـ الآروات وما في حكمها بحسب الرياح
ـ وغيرها بين الأمرين فيختار أيسر ما .

لارأة الجهات و المستلزمات من
الاتهام لبسه ، و سلامة ، و صلاحية
للإزاره و الفعل أكثر من كل شيء .
و قد يدخل في حكماته ما يكون
باتساعه ، كلاماً ، بل أحسن منه في التطبيق
ـ و إزالة الأوساخ ، كالبرول ، و
ـ لكنه في نفس الوقت ذو رائحة كريهة
ـ شديدة ، و هذا ينافي بعض المقصود
ـ في التطهير و نجاح المأمة إلى نظر
ـ قصبي دقيق .

ـ و ينبع في مسائل الطهارة
ـ الخلاف فيما بين عتمدى هذه الأمة ،
ـ شرقيها آفة تعالــ و صلبها عن الفتنــ
ـ أن يوحي بما ذهب إليه الأكثرون ،
ـ لا بها إذا كان فيه تيسير على الأمة ،
ـ و أن يوحي بما هو أحوط و أشد
ـ عن المخلاف ، إذا كان الأسر فربما
ـ و أقدر كان رسول الله - **رسول الله** -
ـ غير بين الأمرين فيختار أيسر ما .

صحيفة الرائد الرسمية

درس من الحديث النبوي الشريف :

المرأة في الإسلام

سليمان الحسدي الندوبي

فترة زات النامير

محمد الحسني (ج) تعریف: صابر حسین

عن أنس رضي الله عنه أن
قال : « يأن على الناس زمان
الصادر بهم على دينه كالقابض على
ابنر ، (ترمذى) و قال سيكون في
آخر هذه الأمة قوم لم ي مثل أجر
أدرهم ، يأمرون بالمعروف وينهون
عن المكروه و يقاتلون أهل الفتن ،
(يحق)

إن هذه الأحوال والأوضاع
التي أخبر بها النبي ﷺ قد حدثت
فعلًا في بعض الأماكن ، في تاريخ العالم
الإسلامي على نطاق عحدد و على
سبيل عصور ، وإن عدد النزاع الدائم
و مأساة الإنسان الخربة المركبة أوضح
و أبين مثال لها .

ولكن تلك الأحوال والظروف
التي تأتيها التي ﷺ لم تصدق في أي
عهد ولا في أي عصر د مصر مثل

ما خلق في العصر الذي نعيش في
ستة إطاراتها واتساع نطاقها ، كانت
هذه الظروف والملابس في القرون
العصرية تحرر في إطار بلد أو أمة
أو عائلة ولم يكن نطاقها واسعاً
محدوداً ولكن اليوم لم تعد عتمداً
بأي قطر أرضي ، فالشرق والغرب
والعرب والمجم ، والدول المستقلة
المقررة والدول المستبدة المستمرة كلها
تت粲 من هذه الظروف التي سادت
البر والبحر جيداً .

لأن هذه الامماع كانت تبرد
و تخرج في المساء في صورة الظل
والشدة والجور و القسوة ولم يكن
إي لفراه و خصوص و لا ترهيب
و تهديد ولا إعلانات ودعيات ولا
لافتات و شارات ، فكانت بمثابة
فتنة عاتمة تحدى إيمان المؤمن
و صبره واستماته وجلاته

يا رجل اليمامة ! ويا سيد الصحراء ! عُذْتُ الى فونك
فونك . وامتلك ناصية الايام . وحد عمان بتاريخ . وعُذْتُ
الشريعة الى العافية المثلث .

وَهَا بَذَةٌ أُخْرَىٰ مِنْ آيَاتِهِ يُشَكِّرُ فِيهَا إِلَى رُوحِ رَسُولِ
جَمِيعِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَالْفَطَّاهِ شَعْلَةِ الْحَيَاةِ وَالْإِيمَانِ
مُوسَى الْعَرَبُ، وَيُشَكِّرُ وَحْدَتَهُ وَغَرْبَتَهُ فِي هَذَا الْمَجْمَعِ
لَامِي الْبَارِدِ الْخَادِمِ، وَيَنْتَجِيهُ مَنْاجَةً مِنْ قَامَ بَيْنَ يَدَيْهِ،
لَهُ فِي الْكَلَامِ قَوْلٌ :

لَا يَسْمِّ الْأَرْضَانَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

وبحدهم الشاعر ، ويدرك حاسمه الإسلام . وأذن له في الكلام . يقول :
وغضتهم المفسدة في الله ورسوله ، وينهي فرحة وسروره .
لقد ثنت شمل أمتك يا محمد ! يا رسول الله . فلما
يقف برده . وملكه الخزن ، والتألم عابري من حمود العرب .
إن بلحا اللهم الخزن ولدك من يأوي ؟ لقد سكن بحر العرب
بعد الشاط ، والإحجام بعد الإقدام ، والترفة بعد الوحدة .
المصطرب المائع ، وفقدت الأمة العربية ذلك اللوع وذلك
والعودية بعد السعادة ، والاتساع بعد القيادة . وبغل اليهم
الفلق الذي عرفت به . فلما من أشكو نفي . وإن أحد من
محاطياً معايباً ، ويقول :
بساعدي على أيام ، وأرج أنفقي ؟ وماذا يعطا جادع أمتك .

رسالة من الله إلى أهل بيته، وليعلمون أنهم يعيشون في زمانهم على سجيتها، وبعقل القلب والعاطفة زمامه. ريس رسول في الحديث، فيقول: أيتها الأمة العربية، التي كتب الله لاديتها وصرانها نخلود، من الذي سمع العلم منه نداء، لا بصر ولا كسرى، لأول مرة في التاريخ، ومن الذي اكرمه الله بالسقى لى تراثة القرآن؟، من الذي أطلاعه الله على سر الترحيد، فنادي أهل صوره، لا إله إلا الله، وما هي القعة التي اشتعل فيها هذا السراج الذي أضاء به العالم؟ هل العلم والحكمة إلا ثبات وفند البهتان نفسه مات وتحي من الوجود، ومن فر من معكروه فلسطين، مع أئمته لا يردون تحت سيطرة اليهود وغزدهم وإنذركم، وهل قوله تعالى: فأصبحت نعمت أحوالنا، لأننا نحن أهل صدوركم، ونقطل على مائذقهم موف السياسي والاقتصادي والصحي.

ل وصف حالم ، إن نفس ذلك الامي اعاد عمل هذه
صحراء الحصب والشجرة ، فانهت الأزهار والرياحين ، إن الحرارة
نادت في أحضانه ، وإن حاضر الشعوب ليس إلا ولد أمه ،
ن الحمد لله الذي كان يلاقي قلب وروح ، فأعطياه القلب والروح .
كشف اللثام عن جمال وجهه ، إنه حلّم كل صنم قديم .

أغاثة على كل غصن ذاى من أغصان العلوم والمدنية ، مسمومة ، وحيائل منصوبة ، وهو شديد المرض . قد والاستلال حتى تربى فيها الشخصية والاعتزاد بالنفس . أثجب ابطالاً وقادة مؤمنين ، أقاموا المعارك الفاصلة بين عاش فيهم ودرسهم وخبرهم ، فهو يعلم ، إذ يرى في الامة ونعرف لله الظهور .

حلَّ الآذان بقراءة «الصافات»، بين صلْب السيف الحياة، وفُض المشكلات، في مثل صيحة ويندرهم من المصير
صهيل النبول، إن سيف البطل المغوار كصلاح الدين الأيوبي،
نظره الزاهد الأواب كابي يزيد البطاعمي، مفتاحان لكتوز
المظلوم المؤلم، ويقول:

الكامنة في مطاوي ثيابهم . الا إله لا جلالة لكم ولا وزر إلا **كذلك** إلا بالانقطاع عن « إني لم » ، وانه لا يصح الإيمان
ان تنظر دوهم عن سهلكم . وتدورهم عن حوصلكم . إن باعه إلا بالكفر بالطاغوت ، كذلك لا تتم الفكرة الاسلامية إلا
حكمة الغرب قد أسرت الأئم . وتركتها سبة حرية . يانكار القوibات ، والوطبات . والفلسفات المادية . ان العلم
لا تملك شيئاً . ابها مزقت وحده العرب . واقتتلت زرائهم . العربي ، أبا الساده ! لا تكون ولا يغفر لى الوجود بالتجور
ان العرب لما وقعوا في حائلتهم . تذكر لهم كل شيء . وما والخلود ، واما ينبعون على أساس هذا الدين الاسلامي وعلى
عليهم هذا الكون . ولم يحدوا من يربون لهم ويرضي بهم . الصلة بمحمد **كذلك** . روابع اقبال

س إلا صدقة من صدقات بعثته ، ومظهراً من مظاهر عبقرية
وحياته ، إن بعض ظواهره تحمل في سوّ ذوق امته ، وسلامة
كثيرها ، وجمال فنّها ، أما باطنه ، فقد تقاصر عن إدراكه
وبحلر العرب من الانساق إليهم والوقوع في شركهم . يتعلّم
الي تشجيع العرب والترفيه عنهم ، ويقول :

لقد كان الإنسان حبة من تراب ، وقيقة من الشلاء
عظام ، لا يدرى ما الكتاب ، ولا الإيمان . فمرقه بالعلم
الشرارة كامنة ، فنفوما إليها العرب ! وردوا فيكم روح عمر
ابن الخطاب مرة أخرى ، إن منع الفوة ومصلحتها هو الدين ،
منه يستمد المؤمن العزم والاخلاص واليقين ، وما دامت
إنسانية أفشل الجرائم .

يذكر أقبال الأمة العربية عهدها القديم قبلبعثة
رسالكم أمينة قسر الالمي في عمار الباудية ! أتم الحراس
بن كان نظام العرب فوضى ، يعيشون كالبهائم التي لا هم
لدين ، وأسماء الله في العالمين .

في الحياة إلا الأكل والشرب ، وكان مثلهم كمثل البف
مملول يتراءى للناظر لاماً فاطماً ، ولكن ليت له ظبة فهو
وأتم ورقة الأرض ، إذا تلقى بمحكم في آفاق السماء أفقَّ
نجوم الآخرين ، وطوي ساطعهم . لن تعمك الصحراء والعصافير ،
ينفع ولا يسعن به ، فيقول الشاعر :
فلا يحيي منك في دهر حكمة ، اللهم اسم الآفاق كثنا

أيها العرب ! قد من الله عليكم ، إذ جعلكم أسرع من العاصفة وأفوه من الليل ، حتى نزع ركابكم ليفت النار أو أحد منه . وكتم ، فيما قبل ، نرعنون في مسار الحياة وتسيق الريح .

بل في الصحراء ، تركبون عليها ، وتطعنون بها ، ثم انعكست بته ، فسر الله لكم المقادير ، فصلوا عن الابل ، فاصبحتم الحاضر ولد شاطئكم وكما حكم ، وصبح جهادكم مالكي أعمتها ، فهو أقسم على الله لا يدركه . وهناك دعواتكم ، وما زلت سادته وولاته حتى أفلت زمامه منكم ، وكانت تكبر انكم وسلاماتكم . وزمررت جلية حرريكم فيناء الغرب وامتلكه ، ومن ذلك اليوم فقد هذا العصر .

معاذكم ، بين المخاقيين ، فاربع بها ما بين الشرق والغرب . وهذا المجتمع الاتي ، شرفه وكرامته ، وأصبح لغت ولابته ساقها خليها ، قارأ على الدين !

كيف نحمي المقدسات ؟

الله ، لا يدرك ما الكتاب ، ولا الإيمان . فعرفه بالعلم
الإيمان ، وأداقه لذة العادة والاحسن . فجزء افقه عن
لأنسية أفضل الجراء .

يذكر أقبال الأمة العربية عهدها القديم قبل البعثة .
كان نظام العرب فوضى ، يعيشون كالبهائم التي لا هم

فِي الْحَيَاةِ إِلَّا الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ ، وَكَانَ مِنْهُمْ كَثِيرٌ الْبَفْ
تَلَوْلُ يَنْرَأِي لِلنَّاظِرِ لِأَمَّا فَاطِمَاءً ، وَلَكِنْ لَيْسَ لَهُ عَظِيمٌ فَهُوَ
يَنْفَعُ وَلَا يَنْجُونُ بِهِ ، فَيَقُولُ الشَّاعِرُ :
اَيُّهَا الْعَربُ اَقْدَمْ مَنْ اَفْلَى عَلَيْكُمْ ، اَذْ جَمَلْتُمْ
اسْرَعَ مِنَ الْعَاصِفَةِ وَأَفْوَى مِنَ الْبَلِ ، حَتَّى نَسَعَ رَكَابِكُمْ

ل اليف البثار أو أحدّه . وكتم ، فيما قبل ، ترعد
بل في الصحراء ، تركبون عليها ، ونظمون بها ، ثم انكست
جنة ، فسر اند لكم المقادير ، فصلاً عن الابل ، فاصحخ
الحاصر ولد شاطكم وكملكم ، وصبع جهادكم
ودعوتكم ، وما زلت ساده وولاته حتى أفت رمامه منكم ،
فتباه الفرب وامتلكه ، ومن ذلك اليوم فقد هذا القصر ،
وهلما لم ينبع الآسائ ، شرفه وكرامته ، وأصبح تحت ولايته
ساقاً خليماً ، قارأ على الناس ،

**حوله سماحة الشيخ الندوى الدعوية في كلكتا
سماحة الشيخ الندوى يرعى المساجين إلى تفاصيله**

قوه الساین رائیس بالقلة والکثرة وانما لفاس بحصانهم ولغاوا بم
بجب على الساین أن يعيشواني بجتمعم كعنصر مؤثر يفكرونهم وفيهم ونحيط بهياتهم ولا ينقطعوا عنه
المام الصالح لا يعيش عالة على جمعته بل يعيش ذاتها وموطيا

لأن مصر الانسابة ربطت مصر المسلمين
منذ ذلك اليوم ، فبنقض فلاج الدام
وازدحارة ، بفلاح المسلمين وازدهارهم .
و دعا ساحتهم المسلمين إلى أن
لا يقروا فرثهم و مكانتهم مقاييس
الثقة و الكفرة في العدد ، و إنما
يحب عليهم أن يقدروا قيمتهم .
وكفأتم كالملح والسكر الذي يقل
في الكبة ، لكنه يتوثر على ما هو
أكبر منه حجماً وكيفية .
ول يجعل المسلمين أفهم أم عصر فـ
جسم هذا البلد حيث أنه إذا انطل
ذلك العصر تحط ظالم الحمد كله .
و أكده ساحتهم صرورة النائين
و التآزر بين المسلمين ، و التوافق
في أهالئهم واستقطاب جهودهم وترسيخ
صرفهم ، و قال إن العزة و الفتن
ل المسلمين متوجة بتحاصدهم واعتصامهم ،
 فإذا نظر كل فرد منهم إلى
سانته ، بنظرة الحماقة ، و سلطان
الذاتية و وجهة نظره الخاصة ، فهم
لا يعلمون أن يكرهوا ببار آفاقاً .

ففي منزل الشيخ منصور أحد ، قدما
ال المسلمين إلى استخدام تراثهم و كفافتهم
استخداماً مالحا ، و أن يعيروا جهتهم .
و يعرفوا قيمتهم ، و صرخ أن
الأديان الأخرى لا تحمل فكرة
واسعة للعبادة ، ولكن الإسلام يحمل
فكرة واسعة للعبادة ، وقد احدث أهلها
مكريباً به ، فأدخل الكتب واقتضاء
طائع البشر الأخرى في إطار العبادة
و وضع لها مقاييس ، فالماء في
الإسلام لا ينقطع عن الخلق حتىما ،
إن الوصول إلى الله يتتحقق بطرق
كثيرة ، يحصل بالتجارة بطرق الحلال ،
وتدخل في العبادة خدمة الوالدين ،
و خدمة العباد ، و الأهل و خدمة
القراء ، و المعرفين ، التقرب إلى
الله ، فلا يعيش المسلم الصالح عالة
على غيره ، أو تغلا على مجده بل
يعيش نافعاً و مجدياً .

وتحوال ساحتهم موضوع الطعام
و التربية و أهبيه لبناء المجتمع
الإسلامي التربية الفعالة ، قدما إلى فتح

روپا استقلال الوضع
فی افغانستان اقتضیاً و عسکریاً

مهم من وقت لآخر . فقد قال مدير الشؤون الخارجية في وزارة الدفاع أن عقدا تم توقيعها في عهد الظاهر شاه على استيراد ٥٠٠٠٠ روبية كلاشنيكوف ، نوع من الأسلحة ، بواقع ٩٠٠٠ دولار لكل عدد ثم في سنة ١٩٧٩ قبل الاحتلال وقع عقدا آخر مع النظام الشيعي باستيرادها بواقع ألف دولار لكل واحد .

● ● ● ● ●

